

कला के सरोकार

संपादक

रामानंद राठी

GIFTED BY

Raja Rammohan Rov Library Foundation Sector 1 Block DD - 34, Sair Lake City, CALCUITA 700 064

रचना प्रकाशन जयपुर-1 त्रकाशकः :
रामशरम् नाटाम्मी
रचना प्रकाशन 254, शास्त्री सदन सृष्टिटो का रास्ता, किशनपोत सजार, जयपुर-1

प्रथम संस्करण 1985

प्रप्रकाशित ग्रंपवा प्रत्यप्र प्रकाशित विभिन्न लेखो को इस पुस्तक में सकलित करने की प्रमुमति देने के लिए सपादक सभी लेखको का प्राभारी है।

© रामानद राठी भावरण - विनोद भारदाज भावरण - विनोद भारदाज भावरण मुद्रक - प्रभात मॉफ्सेट प्रटर्स, दिल्ली मुद्रक धनुज प्रिटर्स, जयपुर मृत्य - येस्ट स्पर्य धान तपान वर इतेना प्रत्याय का बीम रहते हुए, वारिक्य का भार रहते हुए, उपको उपेक्षा कर कता पपना मागें बहुत दूर तक ते नहीं कर सकती। उसको बीच में का जाना होगा—वह भोछी भीर बोनी हो जायेगी, बह कमजोर घीर कर केमी।

—गजानन माथन मुक्तिनोय



		क्रम
		•
भूमिका		ix
समाज, कला ग्रौर कलाकार		
कलाकार झौर समाज	मद्रेज श्रोसेका	3
माज का लेखन और सामाजिक दायित्व	कमलेश्वर	9
बुनियादी स्वाधीनता :	सगेन्द्र ठाकुर	14
कलाकार की या मनूष्य की ?		
कना की सामाजिकता	राजीव गुप्त	22
साहित्य : प्रासंगिकता	परमानंद सिंह	27
एव संप्रेषण के सवाल		
भाधुनिकता का मही स्वरूप	देवेश ठाकुर	39
कला के त्रिपार्श्व द्वारा	रमेश कुंतल मेघ	42
इतिहास का व्यास्या		
रंगमंच		
भाजका रंगजीवन :	कन्हैयालाल नंदन	57
एक भ्रंतयात्रा		
जनता का नाटक	मुकुल	82
थाम धादमी का नाटक	जयदेव तनेजा	95
भीर कम सर्च हिन्दी रगमंच	_	
नुक्कड़ नाटक के बारे में	ग्रहण गर्मा	101

चित्रकला

भारतीय कला —धाज	प्रयाग भुक्त	109
भाष्रुनिक भारतीय कला का वातावरहा	विनोद भारद्वाज	114
वित्रों में मूर्तमानव की सौज	चिन्मय शेष मेहता	122
परपरा संपृत्त भारतीय चित्रकला	मोहनलाल गुप्ता	125
संगीत		
भारतीय संगीत:	मुरेसा निन्हा	129
परंपरा भौर प्रमाव		
द्मादिम लय की तलाश	गजीव मिश्र	133

भूमिका

कला के क्षेत्र में सौब्येंबारी हमारी प्रवृत्तियां हमारे यहा फिर एक बार प्रमानी सार्यकता का अम पैदा करने में जुटी हुई हैं। राष्ट्रीय स्वर पर आयोजित भाषण-मालाओं, प्रवर्शीनयो, पिककाभो व सरकारी पुरस्कारों के जिरए घोसत प्रावमी की जिल्ला, उसके उपेक्षित दुःखो-मुखों से जुड़ी कला को गारेबाजी व थेटठ कला-मृत्यों ने रहित इसरे दर्जे की कोई चीज घोषित किया जा रहा है। एक तरफ यह सब हो रहा है और इसरी घोर राजनीति में अध्याचार, सम्प्रतायवाद ग्रोर गुण्डागर्यों का भन्या उकान गरीब से उसकी ग्रांखरी पूँजी-उसकी सांम-भी छीन लेना चाहता है।

जीने के लिए पल-पल जदोजहुद करते, होकते टूटते इस गरीब का खयाल ही इस संकलन में गर्वापर रहा है, जिसे कमलेडवर अपने लेल में "मामूकी भारमी" कहते हैं। इस आदमी का बहुसंख्य गांवों में बता है अहाँ की कला परम्पराएँ आज की वाक्ष्ण रिव्यतियों में गड़ कर संदर्भरहित भीर देगानी हो गई है। जड़ें छीलकर खाने को वाय्य, मूख-प्यास से अटुलाते लोगों के बीच लोक कला की बात करना प्रमानील ही लपता है। लम्बा संविधातिक निर्वासन भोगकर सुटे-पिट उनके बारीर अब काठ हो गए हैं; उनके इनै-पिट लोक है पर दिलों में उस छिने हुए, पराए 'लोक' का धाराता करी।

इस संकट-विन्दु पर भाकर लोक-कता महन 'त्रिजबँगन' की सामग्री बन गई है तो कोई प्रावर्ष नहीं — प्रपत्ती हर जीवित चडकन में दूर ग्री लाचार ! कन्हेंगालाल सन्दन के लेल में निरन्तर लुग्त होते कोक-गान्य की इसी पीडा को हम जगह-जगह उनके व्यक्तिगत समुमधी के स्तर पर सुसगता पाने हैं। यवायंतिमूल कलावादी समीक्षक कला की महता की प्रायः हो सतीत के समीक्षक समीहन से —उसके ध्रमाप्य ईरवरीय मित्र से —जोड़ देते हैं। कला को परिभाषाओं में सामना हालांकि प्रकृति की रवतः क्ष्मुं, समूर्ण क्ष्म को फीतों में परिभाषाओं में सामना हालांकि प्रकृति की रवतः क्ष्मुं, समूर्ण क्ष्म को फीतों में सोमें देत कि ति हों से प्रति हों से प्रति हों से से प्रति हों से स्वायः से प्रति हों से स्वायः की प्रति हों से स्वायः से कि स्वायः को हों के स्वायः सकता—कित्रस का कितना ही प्रमावपूर्ण प्रशंसापत्र लेकर यह हमारे पान पर्वों ने प्रायो हों। कता की बात करते हुए उस समय के धौनन सनुष्य की हों के प्रत्य के प्रति होंगा। वही है यो हमारी बात मुनेया सा फिर धमने ही सहक प्रेसणों से स्वयं अभी संदर्भों में करते की सर्वदस्य कूँचेंगा। हर कलाकृति को जीवन-परलने के लिए हम उत्तर हो स्वयं सम्बद्ध के कितर की सर्वदस्य कूँचेंगा। हर कलाकृति को जीवन-परलने के लिए हम उत्तर हो स्वयं समूर के मित्र हम कि किसी व्यक्ति की समूर के मीहक विस्तार धीर सहरों के समूर स्वरों के बारे में "बताना" विस्वर्क होगा।

इस पुस्तक में सकतित लेखों व समीक्षापो का प्रयं मनुष्य मे कला के प्रति एक न्याय संगत बोय पैदा करना है, ताकि वह पपने लिए कला का पारसी सूद यग सके—पपनी मयाबह उदासीनता, प्रक्रिजनता थ छिछोरे दम्भ में मुनन होकर सहज प्रात्मीयता का माव लिए वह कलान्तृति के पाम जा नके। यहाँ से किर कला को मुमिका शुरू होती है मनुष्य में उसके समय ग्रीर परिदेश के प्रति जीवंत विवेक जगाने की बोस !

बस्तुतः यह मूनिका किसी एक ही दिशा में न बहुकर रिवर्गीयल (Reversible) होती है। लेव लावस्तांच मुनक के सन्दर्भ में निले मोडियेंग की मारमा को "महानुमूनियूर्ण संवेदना" के साय स्पर्ध करने की धामता कहते हैं, वही धामता फिर उस धाम मोडियेंस के सदर्भ में, मरतं दिशार व लेखानोंव के लिए जड़ मार्चिक महत्त्वमों से पर सपने परिवेश को समझने की चाह बन जाती है। कहा के जिए सुजक भीर पाडियेंस के बोच का यह सहुज वाक्-संवाद कला वा महत्त्वपूर्ण तत्व है। चुढ़ को दूसरी तक पहुंचाने व बाहरी हुछ में विमरित होने की मनत्त्व मूल ही कताकार को उसके बच्छाने महु बी गई से निकानकर उसे विशाल सामाजिक मरवना—जनके नमत्त्व कर देने वाले बहुविय यथामं के सामने सा खड़ा करती है। यहाँ पाकर यह मूल दिन दक्का हाथ छोड़ देती है धीर तब बहु धवनी रपना-रमक समताओं के महुनार इस यमायं को प्रभनी कला में रेखांकित करता है।

कला में यथायं का मतलब उसकी नग्न, यथातथ्य प्रस्तुति नही है। मानवता के बेहतर भविष्य भीर उसके मांसल सपनों का जिक भी यहां भ्रतिवायं है, ताकि यथायं को उसकी संपूर्ण बहुम्यामी महिमता के साथ कला मे पाया जा सके। यथातथ्य सामाजिक सच्चाइयों से भी किंतु एक जेनुइन कलाकर्मी विच्छित्र न हो जाये; प्रत्यथा इस समस्वरता (Harmony) टूटते ही, विवेकहीन रूमानी आयेग उसे दवोच लेंगे भीर उसके हाथों मे बच जायेगी गांशियर को लुमावनी किंतु निरंकुत सास्वतता....जो कही नहीं है।

इस प्रगोचर धाइवतता को प्राय: संगीत के भावुक दरवाजे से कला के भीतर ठेला जाता है। संगीत में किसी "घटना" या एक छोटे समयांतराल में निरुपित मंगोभाव की विशिष्ट प्रवृत्ति को नही बजाया जा सकता, लेकिन यन होते मानव की सुप्त संवदनाधों को संगीत के स्थर धिक सफलतापूर्वक जगा सकते हैं। सागीतिक स्थर एक साथ, एक विराट मानव-समूह को, एक ही समय मे भावविह्नलता के अग पर के जा सकते है—जहीं पट्टेंचकर मानव हवा, समुद्र धौर दूबरे मानवो के प्रति धिकतम भावविंग के साथ "महसूचता" है। सगीत की इसी विलक्षण समता को सक्य कर सायद धम-प्रवार में इतका चमत्कारिक मास भीडिया के रूप में इस्तेमाल किया जाता रहा है। किसी प्रत्यायपूर्ण घटना को संगीत मे नहीं बजाया जा सकता बिंतु उस घटना को सगम जिल्हा की साथ महसूचते का सह सायद धम-प्रवार भी होता के साथ महसूचते का साहा सगीत देता है—ग्रीर यही इसकी मूर्त मानवीय सार्थकता है। इस प्रारम-प्रारम के लोते ही कोई खास स्वर-कम प्राज नहीं तो कल स्वतः प्रगीहीन होकर मर जाता है।

पुस्तक में संकलित कला की स्वतंत्रता-विषयक लेख ('पहल' से सामार) में खनेज डाकुर ने, "कलाकार धौर समाज" में मंद्रेज मोसेका ने, डा. रमेंश कुंतल मेच ने इतिहास के माशोक मे, अयाग शुक्त व विनोद मारद्वाज ने वित्रकला के जरिए, डा. देवेश डाकुर ने साधुनिकता के कोएा से एव जयदेव तनेजा, धरएा सार्मा धौर मुकुल ने बाडवरहीन भारतीय नाट्य-परंपरा के जायाक जनाचार को दृष्टिगत रखते हुए कला के इन्ही व बहुत से दूसरे प्रकार पर धपने गंभीर विश्वेषण प्रस्तुत किए हैं। सरसरी तौर से देवने पर ये प्रमन जितने भ्रामान जान पडते हैं, प्रपने मीतर के युंचले मानेय श्रीर वैषेनी में बस्तुतः ये जतने ही जटिल है।

और श्रंत मे*** किताब के रूप में संकलित इन खुदमुख्तार लेखो पर एक सोमा के बाद प्रतिरिक्त संपादकीय मीमांसा निरयंक-सी लगने लगती है, जो दायद पाठक के निकालने में तो हम महर्ष दूसरे निमी स्वितन का महारा के मकते हैं पर उस मुकान से बहुँपकर भी उस व्यक्ति के साथ रहने की प्रतिवादना, यह सायद जम मारी सोन को ही निर्यंक कर दे। जहां तक सम्मय हुमा है सम्प्रादकीय टीका के बाद भी

काहा। नरपक करदा जहाताः सम्भव हुमाह सम्भवकाय टाका व बाद भा पुस्तक में सकसित लेखों के प्रपने प्रतग 'सम्बेषणीय निजन्य'' (पाठक के एकान्त) को मैंने कही नहीं सरोचा है।

—शामानग्द राठी

नवम्बर, 1985

जयपुर

समाज, कला और कलाकार



कलाकार श्रीर समाज

भ्रंद्रेज श्रोसेका

कोई मी व्यक्ति जिमने मुजन प्रक्रिया का—उस प्रक्रिया का जिससे कलां प्रस्तित्व में ग्राती है—गहराई से प्रध्ययन किया है, फ्रांम की कला—परिभाषा के विरोध में तरकाल ही ग्रानेक तर्क प्रस्तुत कर सकता है। ग्रायर्थ स्थितियों में तो ये तर्क थियो बान होइसवर्म में के इस कपन की ही पुनरावृत्ति हो जायेंगे कि महल अंतःप्रेरिएता से कभी भी शाधवत सास्कृतिक मृत्य रखने वाली कला की रचना संगव नहीं हुई। ग्रंतःप्रेरिएता से मृजिन कला, जिमका वृद्धि ग्रीर रूपनत ग्रायहों से कोई लेना-देना नहीं है, पश्चिम प्रेम गोत का-सा ग्रानंद तो दे सकती है, लेकिन वहन तो सास्कृतिक चक्र में स्थाप प्रवेश गा सकती है ग्रीर न ही रूप को उस समझ को पुट्ट कर सकती है जो सामहिक

स्वतःस्फूर्तं व्यक्ति के भ्रलावा कलाकार की निम्न परिमापा भी संमव है, जिसके ध्रनुष्ठार कलाकार हम उस व्यक्ति को कहेंगे जो कलारूप के भीतर ही सोचता-महसूचना है। दूनरे शब्दों में कलाकार—एक स्वतःस्फूर्तं व्यक्ति —के लिए शंत प्रेरेस्सा एक स्वायी मीर भनिवार्य दुविषा है; (कवि) भेट्राक को तरह, जो भरी रात में नेपल्स में भटकते हुए यह नहीं जान पाता था कि वह यहां सोनेट लिखने के लिए उपयुक्त भाव की

प्रयासों द्वारा परिपूर्ण हुई है।

फॉम (एरिक)—यश्चिम जमंती का समाजितक व मतोवैज्ञानिक जो हर सामाजिक-सांस्कृतिक समस्या के बीज तत्सवंधी श्राधिक-सामाजिक स्थितियो के बजाय मनुष्य के मस्तिष्क मे खोजता है। स.

^{2.} थियो वान दोइसवर्ग--प्रवांगादं कला-ग्रादोलन का प्रवक्ता उच चित्रकार एवं कवि ।

4 कला के सरोकार

तलाश में मटक रहा है मथवा उसे एक उपयुक्त काव्य रूप की तलाश है।

सुनन के क्षणों में कलाकार, चाहे घनजाने ही सही, एक प्रनिवार्यता के तहल पहले से स्पाधित कला क्यों की समीक्षा करता है। इस प्रक्रिया में बहु प्रश्नवित्त क्यों को, वे बाहे फिर धंतःप्रेरणावन ही उसने दिमान में पार्व मुन्तित क्यों को, वे बाहे फिर धंतःप्रेरणावन ही उसने दिमान में पार्व में निप्त होता है कि बहु माय—ज्यारो, स्वय स्पूर्त उद्वेगो, जवानी के फिट्रूर प्रपाय बेयात की गमीरता को धपनी परिणव समझ द्वारा करिकार कर उपमुक्त कला रूप की तलाम करता है, जो वस्तुत. उसके व्यक्तित स्वया मानवता के परिच को उद्यादित कर राजे। स्थावित का प्राचित कर राजे। मियानिक सावित कला हमारे सावित व व स्वया मानवता के परिच को उद्यादित कर राजे। मियानिक सावित कला हमारे सावित उजाण करता है।

हम जानते हैं कि कला में 'व्यक्तित्व को उनायर करने' की जरुरत पर प्राय: ही प्रकाविन्ह तमाये जाते रहे हैं। संस्कृति के एक समकालीन निदातवेता ने तो सक्तकार योग्य कला की मनुशंसा में बहां तक कह हमाला कि मांग्रप्ट सोग ही 'मैं' से हर बानय की गुरुमात करते हैं। किंदु प्रत्य मनेक नवीन कला निदान्तों (उदाहरएए। ये माइकल फोकाट का ''les mois et les chauses' म माइवेस्लाव पोरवस्की का "Iconosphere") को देखने से पता लगता है कि इस मनंकारवादी ने मनुष्य मीर कला के संवर्षों की जो ब्यास्था की है उनमें तो मनुष्य का समूचा मंदर्ब म्ह ही सतम ही जाता है भीर उसके लिए महन मनिष्यिक्त ही प्रमुख समस्या वन जाती है—क्वयं की सीमायों को जावने-परकृत व स्वयः विवास की कला।

इन तमाम बातो में निरुष्यं यही निकलता है कि धंतः प्रेरणा— अंता कि फ्रांम ने हमें मूल बेटिन के सीनन्य से जाना—कत्ता एवं जीवन के धोत्रों में निरतर दुवाँच होती जायेगी व मनुष्य की सर्वेदनमीमता विमिन्न जरियों: उरीपन की बढती मात्रा एवं स्रोक्त, जीवन की तेन होती रचतार व निरंतर प्रतिक्रियाहीन होते बले जाने की बाप्यता द्वारा एक क्यांगी नियदि की तदह मौबरी होती जायेगी।

धव सवाल उठता है कि कलाकार दूसरे इंसावों की जिदगी में किस तरह मागीदार बने ? क्या कह भी उनकी ही तरह या उनका प्रगुपा बनकर, मानकीकरण कें उस सिद्धात को सहर्थ स्वीकार ले, जहां यह प्रम फैलावा जाता है कि एक व्यक्ति कों सेवेदना का स्वान सामूदिक सवेदनाएं ले तकती हैं ? क्या वह भी दूसरों के साय-साथ सुद सपने को एक पांच कलाकार की इस उत्ति के लिए सहमत करते कि—"हर व्यक्ति दूसरे हर व्यक्ति की तरह हो, हर व्यक्ति एक मशीन की तरह हो।"

कलाकार, जो ब्यक्तिगत दायित्व से कतराता है व कला के क्षेत्र में निजत्व-हीन विशेषज्ञ की मूमिका निमाना चाहता है; सिर्फ कला के लिए ही मंगा भविष्य मृजित नहीं कर रहा वह समूची दुनिया को वस्तुतः एक मीर मारामदेह स्थिति में ले जाना चाहता है, जहां कला नहीं है, जहां सभी कुछ योत्रिक है।

एक कलाकार को सहज सामाजिक धाकपँण इसी बात में निहित है कि उसका व्यक्तित्व एक प्रतिपंता, बाबू या सिपाही से निम्न है; वह प्रपिक स्पष्टवादी एवं पूर्वम्रह मुक्त है। उसे लोग उन चीजों, प्रशब्धक सरव्यादित एवं लापरवाही, की भी छुट दे ते है जेगा कि वे घन्य व्यक्तियों के माथ नहीं करते। एक लंबे सर्से तक, हालांकि हमेगा ऐसा नहीं या, कलाकार ने समाज में एक मनमोजी की मूमिका निमाई है; कमोबे पए सक्के की तरह या गाव के किसी ऐसे मूर्ल की तरह जो कल्पनाणील हो। जहिर है कि हरेक कलाकार मह नहीं चाहेगा कि लोग उसे पामल समर्भे या उसरे तस्वीयत व्यवहार करें; ऐसी स्वित्यों में उसकी मांग होती है कि उसे किसी धांमयंता या चिकित्सक से प्रतम करके न देखा जाये।

लिकन कला की समूची परंपरा या कि इसका प्रियक्तांग माग यही बताता है, कि लोग ऐसे पानन पर ही नजर देते हैं जो समाज की चरंपरागत रूप से स्वीकृत माम्यताधों को फिटकार दे; प्रीर इतनी स्पष्टवादिता कला के ही धोत्र में समय है।
समारमीय परिशेश व स्वचादिता सशीनों में तक्शील होते जाने से प्रातंकित हम प्राज
प्रपत्ती अंत-श्वेतना को भूवते जा रहे हैं, मात्र प्रमुख होते जा रहे हैं, प्रीर इन स्वितियों
में —जैसी कि मनोचिकित्सकों व दर्गनशास्त्रियों की सलाह भी है —हमें कनाकार की हो
तरफ सहायता के वित्य देखना है। इस परयरों की दुनिया में यही हमारा ऐसा भाई है
जिसमें अभी संवेदनाएं बाकी हैं। वही ऐसा व्यक्ति हैं जो वन-प्रांतर से गुतरते हुए
महत्व प्रपत्ती मंजिल के बारे में या पूमने से होने वासे स्वास्प्य लाग के बारे में ही नहीं
सीचता, पूरी तन्मयता और विवेक के साथ बक्ती भी गर्मर च्यनि भी समृता है।

विषय की स्थिति उस समय इतनी थिएम झौर तास्कालिक है कि झकेली कलाकृतिया ही इस स्थिति मे काकी नहीं हैं। हमें याद है कि पिछले कई दशकों में हमें लगातार झनेक नयी कलाकृतिया देशों को मिली झौर पुरानी कलाकृतिया क्रमक. पीछे खुदती गई स्थोकि नये जीवन संदर्भों में उनका उतना मूल्य नहीं रह गा या। बढ़ती हताया के बीच हम झाज साली पड़ी कला दोर्घाझों को देशते हैं, मार्सी सजावट से भरे कविता संवहीं को देवते हैं धीर इन मब में हम "मनुष्व" की तलाव है। जैसे ही हम इस "मनुष्व" को वहा पा जाते हैं, हम लगता है कि यहा ऐगा कुछ है जो उसके लिए महत्वपूर्ण है, तो हमें चीज बाकई प्रध्यान महतून होने लगती हैं। इसीलिए हमें कमी—कभी कलाकार के स्टूडियो में जाना, उगसे बार्नालाप करना बहुन सतीय देता है—दुर्बु प्रधीर उदाधीन कताहतिया भी तब हममें बतिवाने लगती हैं बयोकि कसाकार की धास्या ने उन्हें सम्बय्णीय बना दिया है। कता किसी हर तक कलाकार धीर धास्या के उन्हें सम्बय्णीय बना दिया है। कता किसी इस कर क्यक्ति नगातार तोहता जा रहा है।

मनुष्य की तलाश की वस्तुत: हर प्रादमी नहीं समक्ष मकता। एक कलाकार ही जानता है कि किस तरह उसे (मनुष्य को) प्रवत्ती कला में प्रजित करना है। यह कला के उस मुख्य विशेष का प्रका है जिसकी कोई सामान्य परिभाषा देना कटन होगा, प्रोर जिसकी बजह से ही हम करिया में एक व्यक्ति की प्रारमा की घावाज मुनते हैं, एक जिस देखते हुए उससे कलाकार की उपस्थिति को महत्य करने हैं।

पोलिश कवि घडम जायजेस्की के इस कथन में मैं पूर्णत गहमत हूं कि
"कविता को प्राज उपनामों की छद्म भाषा तक सीमित न रहकर घाम योलवान की
भाषा में घपनी बात कहनी बाहिए। घड यह समय धा गया है जबकि सहजता ही
कियाना जयपुक्त घोजार बन बुकी है।"

कितु सही प्रची में तो एक बच्चा ही वैसा सहज हो सबना है। कलाकार का इतिहास हुने बताता है कि वह एक घचने से सेल नही साता, क्योंकि उनने पास प्रसरस एरितहासिक प्रमुचन हैं—गी. त्युणे धीर दर्दनाक । किसी सास धःगु में यह यदि सामप्रद बस्तुओं के उत्पादनकर्तामों से धला हटा शो इसिलए कि यह उन "वन्युओं" के जिए ही खुद को प्रभिव्दक्त करना चाह रहा था। किंदु जैसे ही एक बार उनने कला के भीतर प्रतिविक्तित विश्व की पृष्ठभूति में धनना धन्त देवा, उसे महसूम हुमा कि वह दिव्य प्रतिविक्तित विश्व की पृष्ठभूति में धनना धन्त करात प्रतिविक्तित विश्व की पृष्ठभूति में धनना धनत प्रता प्रतिविक्तित विश्व की पृष्ठभूति में धनना धनत प्रता प्रता की सहस्म हुमा कि वह दिव्य प्रतिकों का मालिक है। वह किर धनेक उतार-चंद्राकों से गुकरा, उसने सर्वोच्या सम्मानक को स्वा । उसने मृत्यू स्व प्रता को प्रति है। दरस सरत की सामा । उसने भूठ की सुद्दारा को महिमा प्रदित किया तो प्रति स्व एस सरत की बोज भी की। खुद प्रपनी ही द्वारा बहु महाहै सोर पीड़ित किया स्वा । स्वत्यता के निष् प्रमाण वनायन के रास्त को स्वाम, दूसने के साम विस्त स्व स्व स्व विद्या का स्व स्व विश्व सह स्व से सामाजिक प्रतिक्टा की तरफ लीटा। धरने इस गर्वोग्यत धनियान के रीरान उतने वीजों को उस हव में देशा जिस हच में बहुत

कम लोग ही उन्हें देख पाते हैं, पर इसके लिए उसे भोगना भी बहुत पडा। इस दौरान उसने महान कार्य किए किंतु प्रसाधारण रूप से गंदी चालें मो खेली धौर सैकडों मतेंबा खुद के हास्यास्पद अतिरेक की वजह से खुद ही मूर्ख बना। वही वजह है कि सब लोग उसे सम्मान की दृष्टि से नहीं देखते बल्कि बहुत से लोग उसे मूर्ख ही समक्षते है।

... किसी सूत्रबद्ध डग से कलाकार न तो इकारस से मेल खाता है घीर न ही प्रामीपियस से । उसे प्रतीत के प्रणेत समी प्रमियान याद है बयोकि प्रत्येक कलाकार— यहा तक कि छोटे-से-छोटा मी—फंतरतम गह्नरों मे प्रियं उन महान रूप्यों से प्रमेत कर है। कोई नहीं जान सकता कि किस कलाकार में प्रवानक माइकलएँजली, गोया, उलाक्रीडम्स या बोदलेयर जुन्म ले लेगा। कब वह इस तथ्य को जान लेगा कि यह उसी पर निर्मार है कि वह किस तरह विष्य-इस्म को निर्धारित करें। प्रयवा—सर्वोत्तम स्थित में, कब वह एक कलाकार को हैस्तियत से—खुद को सीखने, ममभने घीर उद्धाटित करने म लगे मनुष्य की हैस्तियत ते, प्रपंत स्वृत्य सुनाने लगेगा; जिसने प्रतेले ही—विजा किसी मध्यस्य के—प्रपंत प्रास्थ के रहस्यों को सुद भेला, जिसने प्रतेल हो—विजा परिपारा सोजने के प्रयात किए।

हुमारे लिए एक कलाकार का महानतम मूल्य उसके वे प्रमुख हैं जो ध्रपनों
पुनीतियों के बाद उसने प्रजित किए। एक कलाकार हो सही ध्रयों में आनता है कि
संवेदनशीतता, स्वतनना श्रीर प्रामाणिकता के ऐवज में कितनी कीमन चुकानी पढ़ती
है। सोयी हुई संवेदनशीलता की पुनर्पाचित में यही हमारी सहायता कर सकता है और
वहीं हुने यह बोच भी करवा सकता है कि प्रातःकाल, प्रपने चारों और स्थित चतुर्धा
के बीच जामने पर, सही ध्रयों में हम नथा महसूम करते हैं। इतना ही नहीं, वह हमें
मानवीय गरिमा से सिंक कना भी दे सकता है; कक्का, जिनमें प्रपनी तमाम महायीशता
के बावजूद कलाकार हमेशा ध्रयों कथन के लिए उत्तरदायी होगा—उन स्थितियों में भी
जय खद उसे पता नहीं होता कि वह नथा कह रहा है।

कलाकार त्रिस सत्य को रूप देता है उस सत्य से भी धिषक महत्वपूर्ण है वह रास्ता जिसे वह उस गत्य तक पहुंचने के लिए धिस्त्यार करना है, वह उब, जिससे कि यह खुद अपने व दूसरो द्वारा रचे गये छद्दम-आल को भेदना हुसा इस रास्ते को निक्च्छल अंतःच्वेतना की तरफ मोड़ता है। कता मसार में कलाकार की इतनी प्रयंवान उपस्थित इसीलिए एक निवात निजी (हालांक आवर्ष नही) उदाहरण है। कलाकारों के बारे में प्रचलित कथाए बहुत कुछ जिह्क (हिसिट्स का पर्मगुक) को लक्ष्य कर कही गई हिसिट्स की कहानियों जैसी हैं; जिनमें, बावजूद इस तथ्य के कि ये कहानिया प्राय ही छोटी-छोटी एवं महत्त्वहीन घटनायों ने संबंधित होती हैं, उस समुदाय की तमाम विवेकशीलता मिलती है।

8 कला के सरोकार

नकारना सर्वाधिक दुष्कर है।

रूप के बिना कला की कल्पना हालांकि अधुरी है किन्तु महत्र रूपों तक ही उसे सीमित नहीं किया जा सकता, बयोकि रूपानुकृतिबाद की स्थित में वे महत्त्वहीन,

नकल के लिए सूमम भौर असहाय सिद्ध होते हैं। यही वजह है कि आज की ताम-फ्राम पूर्ण कला इननी सौसली है। माज किर जहरत है कि मदने नामकरव के जिए

(मनवाद: रामानंद राठी)

कलाकार कला की पुनर्प्रतिष्ठा करे-कलाकार का "द्वामा" कला का यह तस्व है जिसे

श्राज का लेखन श्रोर सामाजिक दायित्व

कमलेश्वर

AMILIA

भव तक लेखन की एक ऐसी घारा थी जिसमें न तो लेखक का अपना कोई वक्तव्य या और न समय के प्रति उसको कोई प्रतिक्रिया। बहु केवल एक स्तर का लेखन कर रहाथा जिसका उद्देश्य केवल साहित्यिक या सौदर्यतास्त्रीय या। वैसे प्र प्रवास के लेखक से सामाजिक दायित्व के सवाल का पूछा जाना बहुत गलत किस्स की बात मानी जाती थी, वशीके लेखक यह कहकर कतरा जाता या कि जो कुछ मैं

लिखता है, लिखता हैं: भाप जो कुछ उसे समभते है, समभते रहिए।

लेखन के साथ जो एक लेखकीय निरपेसता जुड़ी हुई थी धीर कथ्य के साथ जो सटस्यता थी, उस दौर मे तमाम ने सवाल लेखन या लेखक के तिए बेकार कर दिये गये थे जिनसे समय का संबंध था। विकिन जब से माज के लेखक ने या माज की रचना ने इन सवालों को बदला भीर साहित्य की इस स्थापित भूमिका को वेकार किया, तब से ऐसे सवाल वेमानी नही, बल्कि बहुत जरूरी माने जा रहे हैं। इसीलिए स्वतनता के बाद माज के लेखक के पास मह सुविधा नहीं है जि बहु दन सवालों से कतरा सके या अपने लेखक की जवाबदेही करने से भाग खड़ा हो।

ष्राज जो स्थितियां देश में भौजूद हैं, वे स्थितिया पहले नहीं थी, ऐसा नहीं या। सेकिन उन स्थितियों में जो शक्तियां कार्य कर रही थी, वे शक्तिया बहुत चालाक थी भीर वे ऐसे समय की प्रतीक्षा में थी कि कब वे ग केवल शक्तियात्वी हो सर्ह बहिक सत्ता भी प्राप्त कर सर्के। ऐसा एक दौर चीनी खाकमणु के समय 1962 में भी धाया या। उस बक्त न केवल देश की भौगोतिक सीमामों के लिए सतरा पंदा हुसा था, यहिक एक जबदेस्त मानसिक हास या विपन्तता के दर्शन भी हुए से धीर हर वह व्यक्ति जो एक लेखक के रूप में अपने समाज की परिवर्तनकामी शक्तियों के गाथ था, सहमा हथा खडा रह गया था। उस गमय भी यही हमा या कि सारा दोव राजनीति पर लादकर बाकी बुद्धिजीवी वर्गहाय सब्दे करके यह कहने लगा था कि हम नेपा कर मुक्ते थे। यह समस्या राजनीति की थी। ताज्जब उस बक्त भी हुआ था। हमने उन शक्तियों को नहीं पहचाना था, जो 1962 में भी चीनी बाइनिसा के समय इस देश में सक्रिय हुई थी। हमारे देश ग्रीर समाज के लिए जो प्रजातन, धर्मनिरपेक्षता भीर समाजवाद का सपना तैयार किया जा रहा था, वह सपना उन समय तक कितना प्रचरा था, यह दूसरी बात है, लेकिन उम सपने को मिर्फ ठेम ही नहीं लगी थी, बल्क देश में पूरोहिनवादी भीर रदिवादी शक्तियों ने एक जबदंग्त गृत्य पैदा करना बाहा था भीर उमी बा नतीजा था कि हमारे यहा साप्रदायिक खोतो स जुड़ी हुई धमाप्रदायिक लगने वाली राजनीतिक पार्टिया एकाएक शक्तिशानी हो गयी थी । कार्बेग का विभाजन भी कोई दुर्घटना नहीं थी, बल्कि उसमे वे तस्व साफ उभर कर सामने बारहे थे जो दक्षिणपथी थे बीर चाहते थे कि कांग्रेस की सत्ता भीर शक्ति उनके द्वारा चालिन हो । जिस समय कांग्रेम का विभाजन हचा, उस समय भारतीय भानम ने फिर उम मनरे को नही पहचाना था मयोकि स्वतंत्रता के बाद से दक्षिणपथी ग्रीर वामपंत्री गतियों का जो ध्रवीकराण हो रहा था, वह तब तक कोई रूप ग्रहण नहीं कर पाया था। लेखन के क्षेत्र में जो मृत्यों का भयानक निघटन इन दो दुर्गटनामी के बाद

लेलन के श्रेष में जो मूर्यों कर अमानक विपटन इन दो ट्रोटनामां के बाद हुमा, तब से एक वेतना कर परा हुई कि लेलक राजनीति से मान गरी रह सारा कर परा हुई कि लेलक राजनीति से मान गरी रह सारा कर स्थार कर समाने कि परिवर्तन की जो मूमिशा मनुष्य के मन मीर दिमाग में लेलक तैयार करता है, उसकी स्वयन देने का कार्य राजनीति करती है। भीर उन वक्त सेतन के शेष में भी मह सवाल उठावा गया कि लेलक भीर उनकी रचना को समय-मापेश नहीं होना चाहिए, उसको शाववत मक्तियों की बान करती चाहिए भीर तात्मानिक राजनीति से निरक्षेत्र रहना उसकी रचनात्मकता के लिए बहुन करती है। यह मचान केवल हिंदी में निरक्षेत्र रहना उसकी रचनात्मकता के लिए बहुन करती है। यह मचान केवल हिंदी में हो नहीं, सभी भाषायों में उठावा गया। उस समय जो दृष्य साहित्य के क्षेत्र में उपनित्त हुमा, उसे देवकर सायद किनी को सावच्यें नहीं हुमा होगा कि एकाएक यह सारा लेलक मत्यंत गरिमा के साय भीर अपने को सावच्यें नहीं हुमा होगा कि एकाएक यह सारा लेलक मत्यंत गरिमा के साय भीर अपने को सावच्यें का में कल साहित्य की साहित्य को फिर गुमराह कर सके भीर साहित्य की चुनीतियों को केवल साहित्यक ही स्वी रहने दें, समय से न जुटने दें। वेकिन इस समय तक लेकत की एक बहुत प्रयंत वैचारिक भारा पंदा हो चुकी थी भीर इस वैचारिक भीर सबद महत्वपूर्ण ऐतिहा-

निक कांक्रेंस कलकता के कथासमारीह के रूप में हुई थी जिनमें पीड़ियों का सवाल नहीं या, विकि नवी सौर पुरानी वैवारिकता से जुड़े रहने वाले पीड़ियां अंद उभर कर सामने ब्रा गये थे। उम मनय और उसके कुछ दिनों बाद तक हमारे यहां फिर एक दौर चला जिनमें बाहर से प्रजनवीनिक प्रामा, ड्राप-माउट होने की स्थित बायों, प्रस्तीकार की मुदा प्रापी भौर एकाएंक भाकीस थीर म्हडेंट पायर और अपने मस्तित्व की प्रदाजत करते हुए व्यक्ति का स्वरूप सामने रन्या मणा। यानी फिर में इस बात की कोशिश की गयी कि से लक्क अपने समय के मामानिक, राजनीतिक, धार्मिक सीर संस्कृतिक प्रकृत से प्रवण्य होता थीर वह केवल दार्विनक मुदा में कुछ ऐसे सवालों के उत्तर देता रहे जिन मवानों का मनुष्य में कोई लेना-देना न हो, वे केवल मनुष्य की धारमा से सवार देता रहे जिन स्वानों का मनुष्य में बाई लेना-देना न हो, वे केवल मनुष्य की धारमा से सवारत दिवाई पढ़ें।

च कि भारत बहुत बड़ा दार्शनिक देश है, श्रीर यहां हर व्यक्ति मनुष्य से ज्यादा दार्शनिक होना पगद करता है, इसलिए दर्शन की वह मुद्रा काफी दिनों तक बढ़े जोर-मोर से साहित्व के बाजार मे चनती रही और इस दार्शनिक मुद्रा के साथ जो चीजें साहित्य के बाजार में आयी, वे थी सैक्स की सूचनाए, प्रधेरी गलिया, कहवाधर, नीली रोशनी वाले कमरे, कांगती टागें और चरचराते बदन । उस वक्त भी जब यह सवाल किया गया कि क्या लेखन का कोई सामाजिक दायित्व है, तब किर यही उत्तर मिला कि यह प्रथम माहित्य का प्रथम नहीं है । लेकिन जब-जब इस सही प्रथम से साहित्य बा साहित्यकार कतराया है, तब-तब समाजचेता और समयचेता लेखको और कवियो ने अपने लेखन और अपनी रचना द्वारा फिर से एक नयी शुरुशात की और यह नवी जुरुवात हिंदी में ही नहीं, सगभग सभी भाषाओं में एक-साथ सामने आयी जहा पर यह कहा गया कि हम साहित्य के इतिहास में जीना पसंद नहीं करते. हम समय के इतिहास में जीना चाहते हैं और हमारी नियति, हमारा धस्तित्व या हमारी चिताएं या हमारी अपेक्षाएं कहीं भी उस आदमी से अलग नहीं हैं जो इस देश का एक श्रीसत प्रादमी है या बाम धादमी है। जब वह प्रश्न मामने बाये, तो फिर प्रनिबद्धता के बारे में शिका-यतें उठ आयी। तब भारतीय लेखन की इस स्पष्ट धारा ने केवल प्रतिबद्धता की ही बात नहीं, ब्रिक आने वाले समय और अपने समय के मनुष्य की संपूर्ण सबद्धना की बात की । माहित्य को अनुभव तक सीमित नहीं रहने दिया, विक अनुभव के अर्थों तक से जाने की रचनात्मक कोशियें गुरू हुई । और आप किसी की हिम्मन नही है कि वह यह कह मके कि यह प्रश्न वेकार है या वेमानी है या साहित्य का यह प्रश्न नहीं है। कुछ सींदर्यवादी लेखकों ने कभी मालनलाल चतुर्वेदी के जरिये से, कभी धन्य वरिष्ठ सेनको के जरिये में इस प्रश्न पर प्रश्नविष्ट नगाने को फिर कोशिश की । लेकिन जब

उनसे यह पूछा गया कि ग्रगर साहित्य का प्रश्न उनकी प्रतिबद्धता. संबद्धता ग्रीर धनुभव के बर्थ नहीं हैं तो फिर साहित्य के प्रश्न कौन में हैं, वे सींदर्यवादी सेसक बताने की क्या करें, तो इसका जवाब स्वय उन्होंने तो नहीं दिया, लेकिन विदेशी सेमकों के जरिये से इघर-उघर बुध उत्तर देने की कोशिश की गयी-कि गुंटर ग्रास, नार्मन मेलर क्या सीच रहे हैं। लेकिन बाज जो स्थित इस देश में है और जिस तरह की दक्षिराप्तयी और समाजवादी शक्तियों के बीच में घ्रावीकरण हुआ है, उसमें से जहां कुछ लेखक बडी मासूमियत मे बाज भी चुपवाप यह पूछते नजर बाते हैं कि दक्षिणपंथी या ये फासिस्टवादी है कीन, तब हम अपनी मादन के घनुमार उन पर तरस माकर रह जाते है। यह सवाल इतना मासूम नहीं है। इस दौर में, जिन दौर से हम गुजर रहे हैं, लेखक का दायित्व निश्चय ही उस भीसत भादमी की पक्षपरता का है जिसको जीने के लिए दक्षिणपथी, हल्लडवादी, प्रतिक्रियावादी शक्तियों ने मस्तिस्व का संकट पैदा कर दिया था और उस की रोजमर्रा की जिंदगी हराम कर दी थी। राजनीति के इस मसले को राजनीति ज्वादा सही तरीके से मुलक्षा सकती है, पर साहित्य इस समय एक जब-र्दस्त मानसिकता-निर्माण की भूमिका भदा कर सकता है, विसी बहुत बढे मादण की सामने रखकर नहीं, बल्कि भादमी को भादमी के कद का भादमें देकर । जरूरत इस बात की है कि इस तरह की ओ विघटनकारी शक्तियां ग्रव हमारे सामने बहुत साफ श्रीर नगे रूप मे या गयी हैं उनको साहित्य का लिवास पहनने की सुविधा न दी जाए और ग्रगर समय हो तो उनको ग्राधी सदी तक इस देश में नंगा रखा जाए ताकि वे फिर भारतीय उदारता का फायदा उठाकर उसी तरह घूल-मिल न जाएं भीर सही सवालो को फिर से नजरंदाज करने की भिमका भदा न करें।

पाज का समातर प्रोर दिलत साहित्य तमाम मौटयंबादी मून्यो की परवाह न करते हुए मनुष्य के भौसत दुल-मुल, प्राकाशायों, यथनो की बात करता है। यह प्रपने में इसिलए कभी-कभी साहित्य की सतग दिलाई देने की बात तम सकती है ज्यों कि हमारा साहित्य जिस सीदर्य की पर्निकन्यना करता रहा है, वह हमेशा सत्य प्रोर पुत्र पर सत्य जाता रहा है, बिल्क ज्यादातर सौटयंबादी साहित्य तथ्य प्रोर पुत्र पर परदा अत्यता रहा है, बिल्क ज्यादातर सौटयंबादी साहित्य तथ्य प्रोर पुत्र पर परदा अत्यता रहा है। समातर प्रोर दिलत साहित्य ने जब से मनुष्य की मुक्ति के लिए प्रपने को समित्र किया है, प्रततः वह मनुष्य ही शिक का स्रोत है जो बौदिकता के परातत पर नहीं, बिल्क नोम के परातल पर जिदा है। ऐसे समय में सेलकों को केवल विशित जवाब ही प्रमीष्ट नहीं है बिल्क इस बात की भी जरूरत है कि से प्रपने। पत्रिकार्य, प्रकाशन प्रोर प्रमा स्वात इस तरह के तेलन की सगर नकारते नहीं हैं तो छापने भी

कमलेख्वर/ग्राज का लेखन और सामाजिक दायित्व 13

रायल्टी की दरें प्रकाशकों के द्वारा निरंतर घटायें जाने की वातें की जा रही हैं, ऐसे मे जरूरी हैं कि हम मारतीय लेखक ऐसे सम्मिलित और सहयोगी प्रयासो द्वारा अपने कथ्य को पाठकों तक पहुंचाने के लिए सम्मिलित हों और जैसा कि मैंने पहले कहा है, जो शक्तियां नंगी हुई हैं, उनको इस बात का मौका न दें कि वे फिर से साहित्य का लिवास

नहीं है। प्राज जब कागज की बढ़ी हुई कीमत और अन्य चीजों को तेकर कितायों के दाम इसने ज्यादा होते चले जा रहे हैं कि उनमें छ गना मनाफा भी सम्मिलित है और

शक्तियां नंगी हुई हैं, उनको इस बात का मौका न दें कि वे फिर से साहित्य का लिवास पहन कर लीट प्राये और इस तरह के नये और वैचारिक लेखन को सोंदर्य और खोखनी मानवनावाटी सनों के अध्येस में जनकर सकत कर नकें।

वुनियादी स्वाधीनता : कलाकार की या मन्त्य की ?

खगेन्द्र ठाकुर

कलाकारो को स्वतवता, उनकी धिभव्यक्ति की स्वतवना पर पिछने कई दशको मे बार-बार कई तरह मे विवार-विमर्श किया गया है, घीर धाज भी उसका मिलिशिसा जारी है। घसल मे, साझाज्यवादी घीर पूजीवादी देगों के लेखको एव युद्धिश्रीवियों को ही घिभव्यक्ति को स्वतवता की समस्या धनेक रूपों में परेशान हिये हुए है। एक रूप में मसस्या उनके सामने है जो साझाज्यवादी एव पूजीवादी व्यवस्था का, उसके मूत्यों एव सितन का विरोध करते हैं। दूपरे रूप में उनके मामने हैं जो साझाज्यवादी एव पूजीवादी व्यवस्था महाज्ञव्यवादी एव पूजीवादी व्यवस्था के, उसके मत्यों हुए हो हो हो है। हुपरे रूप में उनके सामने हैं जो साझाज्यवादी एव पूजीवादी व्यवस्था के, उसके नवजपनिवेशवादी चिंतन का प्रवार-प्रवार करते हैं धीर दिश्व समाजवादी व्यवस्था एव राष्ट्रीय मुक्ति घादीलन के

निरंतर विजय-प्रभियान मे भयभीत है। वहली कोटि के लेलको का प्रतिनिधिस्य दक्षिण प्राप्तीका के प्रसिद्ध लेलक एवेनस ला गुमा, फिलस्तीन के महमूद दरेका, पार्कस्तान के फंज महमूद करका पार्कस्तान के फंज महमूद कर प्रार्द करते हैं, जो प्रपर्न देश की मुक्ति के लिए, वहा जनतम की वापसी के लिए प्रपर्न गर्नों की शक्त का बेहिबक मरपूर स्त्तेमाल करके प्रपार यातलाएं फेल रहे हैं, यहां तक कि प्रमत्ती स्पारी जंग्ममूनि में रहने तक के प्रमिक्तर में वे बचित कर दिये गये हैं। लेकिन ये तो कुछ नाम हैं बानगी के तीर पर, वास्तव में पूजीवादी दुनिया में प्रारंद उपलिच के लिलाफ बोनने लिलाने के कारण करड फेतने वालों की लवी क्यार है। यदि वे गमभीता कर तें प्रतं अध्येद स्वर्ध स्वर्ध की उद्दे योतिक गुम-नाम प्राप्त करके मजे की जिद्दा योतिक गुम-नाम प्राप्त करके मजे की जिद्दा योतिक तर सकते हैं, प्रप्या प्रपत्न पर प्रपत्न दें। जाहिर है कि दूसरी कोटि

के लेलक प्रज्ञेय स्टीफेन स्पेंडर प्रांदि है, जो स्वतंत्रता ग्रीर समाजवाद के दुर्जेय रथ के लमातार बढते जाने से परेशान है ग्रीर तब पूंजीवादी दुनिया के लेलकों एव बुद्धि-जीवियों को समक्षते है कि समाजवादी व्यवस्था में अभिव्यक्ति की स्वतत्रता नहीं है ग्रीर वह सकट तुम पर भी मा रहा है, सावधान हो जाग्रो। इस तरह को चेतावात राष्ट्रों एवं विकासमान रेगो को यह समकाये जाने का है कि उन पर सोशियत सथ का खतरा है। किंदिय तोबियत खतरा दिलाना नवउपनिवेशवादी राष्ट्रीति के दार्थान्वयन का मुख्य कदम है ग्रीर वीदिक, सास्कृतिक क्षेत्र में समाजवादी व्यवस्था के ग्रतगंत ग्रामियक्ति की स्वतत्रता का किंदित ग्रामिय दिलाना उमी राणनीति का वैधारिक रूप है। इसका उट्टेय है पुजीवादी दुनिया की जनता को नमाजवादी ग्रान्दोलन से दूर रखना, ग्रीर मनुष्य के द्वारा मनुष्य के शोषण को कायम रलना। इस तरह जाहिर है कि ग्रीम्यक्ति की स्वतव्रता का वारा किस प्रकार मानव-समात्र को गुलामी में जकडे

दिसम्बर 1981 में स्टीफन स्पेंडर ने एक लेख लिखा था "स्वाधीनता ग्रौर कलाकार।" स्पेडर ने इस लेख में स्वाधीनता सम्बन्धी अपने विचारों को आधुनिक इतिहास के खाम घटनाक्रम के निजी अनुभवों के प्रमण में रखने की कोशिश की है। उनका यह क्रम अत्यन्त रोचक है। इस सदी के दमरे दशक में, जब वे छात्र थे, तब स्वतत्रता के बारे में उनका विचार "मुख्यतया कलाकार की स्वाधीनता का था कि वह जीवन को जैसा देखे वैसा उसका ग्राकलन करे।" वे भ्रपने को "सिद्धातत ग्रराजनी-तिक" समभते थे। लेकिन आगे चलकर स्वयं डतिहास के अनुभवो ने 'व्यक्ति की स्वाधीनता के प्रति' स्टीफेन स्पेंडर के दृष्टिकोश को बदल दिया । वे कहते हैं-"मैंने गहराई में जाना ग्रुरू किया", फलत "जीवन की जैसा देखा वैसा ग्राकरान" करने का, निरपेक्ष स्वतत्रता का 'अराजनीतिक' विचार उन्हें गलत मालूम पडा। वे कहने को मजबूर हुए—"मैंने यह भी महमूस किया कि जनता का संघर्ष वियना के समाजवादी, स्पेन के किसान ग्रीर मजदर-मेरे ग्रपने सघर्ष से या ग्रन्य किसी भी लेखक के वैयक्तिक स्वातच्य से बढ कर था।" लेकिन उन्होंने एक खास परिस्थिति मे यह महसूम किया था। स्टीफैन स्पेडर जैसे बुद्धिजीवियों के लिए उस परिस्थिति का मुख्य सार क्या था, यह उन्ही के शब्दों में सुनिये — "फासिस्ट विरोधी बुर्जुं बा बुद्धिजीवियों में अंतरात्मा का मकट घर कर गया या।" ग्रीर उन्होने अनुभव किया कि-"फामीबाद के विरो-घियों की मुख्य शक्ति और मार्गदर्शन का स्रोत साम्यवादी थे। सारे दशक में हिटलर की बढ़ती सफलता और जननाथिक देशों की ग्रंपनी जननाथिक संस्थामों की इस धमकी

श्वतात है कि "भावश्यकता की पहचान पर भाषागित गता" जिन देशों में कायम हुई, धानी समाजवादी देशों में (वयोकि एगेल्य ने स्वतंत्रता की परिभाषा करते हुए उमे शायश्यकता की पहचान कहा था। विरोधियों के दमन के लिए हिमारमक तरीके अपनाय गये, वहा विशेष का श्रीयकार नहीं रह गया, इस तरह उन्होंने यह महमूस किया कि स्वाधीनता को बलि चढा दिया गया । इमीलिए स्टीफेन स्पेंडर कहते हैं-"मैं संपूर्ण जीवन के बारे में लिखने की सेमक की स्वाधीनना के अपने पर्व के विश्वास की और लीट बाया है ।" इस तरह धपनी सहलाई में, महिन्दह की धपरिवन्त बायस्था मे स्टीफेन स्पेंडर ने जहां से यात्रा शुरू की थी. वे फिर बड़ी सीट बाये । इस प्रत्यावर्त न या प्रतिगमन यानी वापसी का जो उपयुक्त कारण उन्होंने बताया है, उसकी समीक्षा करने के पहले में अनकी उस समक्त का धन्यय करना चाहता है. जिसके कारण वे तथा उनके जैसे ग्रानेक बृद्धिजीवी एवं लेखन साम्यवादी खेमे में चले गये थे। इस प्रक्रिया के बारे में जो उद्धरण स्पेंडर का ऊपर दिया गया है, उस पर गीर करें। जब फामीबाद का ज्वार उठा, तो इन बुद्धिओवियो ने 'प्रतरात्मा का संबट' महसून किया, पूंजीवादी खेमा और उसकी जनतांत्रिक सस्याएं फासीवादी शतरे का मुकाद ना करने में समर्थ मही थी और फासीवाद के जिलाफ मंधर करनेवालों में साम्यवादी गबसे मागे दे, वे इन समयं का मार्ग दर्शन कर रहे थे। इस हालात में उन्होंने देखा कि फासीबादी सकड़ से उनकी-'प्रतरात्मा' को भी साम्यवादी ही भूक्त कर सकते थे। इससे यह स्पष्ट है कि उन बुद्धिजीवियो को उस दौर में भी मानव-सम्बता एवं संस्कृति की नहीं, भपनी अतरात्मा की चिता थी । दूसरी बात, यह कि पू जीवादी क्षेमे की 'जनतांत्रिक संस्थाएँ' क्यों जनतत्र की रक्षा करने में बसमर्थ हो रही थी, इसकी क्याक्या स्पेंडर जैसे लेखकों ने नहीं की। बात यह थीं कि जिन्हें वे जनतात्रिक सस्थाएं समक्त रहे थे, वे असल में पूंजीवादी जनतात्रिक सस्याएं थी, वे पूंजीपतियों के लिए थी, जनता की, मेहनतकश जनता की शक्ति उनके साथ नहीं थी। फिर फासीबाद भी तो पुंजीवाद के ही एक हप की ग्रभिक्विक्त था, विलीय पूजी के सबसे प्रतिक्रियावादी, सबसे धातकवादी, सबसे धपराष्ट्रवादी रूप की धभिव्यक्ति, इसलिए युंजीवादी उसके विलाफ संबर्ध में भगूनाई कर नहीं सकता था, यह काम मेहनतकशो को, उनकी राजनीतिक सता की, तमाम

का जवाब देते में भागजनता, ये वे कारण थे, जिन्होंने कामिस्ट-विरोधियों को प्रथित में प्रथिक साम्यवादी सेमें में सा दिया।" भीर फासीबाद की प्रशानय तथा जिन्न सामान-बादी व्यवस्था के उदय के बाद के दौर में स्टीनेन स्टेंडर जैंगे मुद्धिनीत्री फिर गाम्यवाद के सेमें से हटकर पूंजीबादी पेमें में भागये। ऐपा बनी हुमा ? वे स्वामं जो कारण बताते हैं. उस पर भी भीर करता चाहिए, हासानि वह मानी कारण है मही। वे फासिस्ट-विरोधी जनता की कार्रवाई के ग्राधार पर करना था। पंजीवाद तो जनता की कारैवार्डियों से स्वयं डरता है, अतः उनका दमन करना है। स्वेंडर ग्रादि ने फासीवाद विरोधी संघर्ष में शामिल विभिन्न शक्तियों की ऐतिहासिक भिमका तथा उनके परिप्रेक्ष्य को नहीं समक्ता, समाज की विकासधारा पर और नहीं किया और अपनी अंतरात्मा की जिता में ही परेशान रहे। इस तरह साम्यवाट के खेमे मे जनका जाना एक प्रकार का प्रवसरवाद था, किसी सामाजिक, ऐतिहासिक एवं वैज्ञानिक समभ का इजहार नहीं। मानसंवाद के खेमे में जा कर भी उन्होंने मानसंवाद को स्वीकारा नही था। स्वामाविक है कि जब वह दौर बीत गया, तो उनका मल रूप, अंतरात्मा की जिता में डवा रहने-बाला रूप प्रकट हो गया । लेकिन ऐनिहासिक एवं सामाजिक शक्तियो को मिमका की ठीक से नही पहचानने तथा समाज विकास की वैज्ञानिक समक्ष नही रहने के कारण यह इपेंटना हो गयी कि "ग्रावश्यकता की पहचान" पर बाधारित शोवण मूक समाजवादी समाज में भी 'विरोध करने का ग्रधिकार' वे बोजने लगे। इस तरह वे विरोध करने के प्रविकार को निरपेक्ष समक्ष बैठे. जबकि विज्ञान के प्रनसार हर चीज सायेक्ष है। विरोध को एक शाश्वत प्रक्रिया बना देने का ही नतीजा है कि वे फासीबाद का विरोध करने के बाद साम्यवाद का भी विरोध करने लगे और अब देखिए कि उनका विरोध भाग्वत एवं निरपेक्ष नही रहा. बयोकि धव वे नवउपनिवेशवाद के समर्थक बन गये हैं। चिली में नागरिक अधिकारों के धनधीर दमन, पाल्लो नेरूदा एवं विकटर जारा की हत्या, फिलस्तीनियों के राष्ट्रीय अधिकार के अपहरसा, पाकिस्तान मे जनतात्रिक अधि-कारों के कुचने जाने, उन देशों से अनेक लेखको एवं बुद्धिजीवियो के निष्कासन मादि मे उन्हें ग्रीमव्यक्ति की स्वतंत्रता के दमन एवं ग्रातंक का ग्रन्भव नहीं होता।

यदि स्टीफेन स्पेंडर तथा उनके जीते बृद्धिजीवी फासीवाद के उदय तथा उसके जिलाफ संपर्य करने में पूंजीवाद की समस्यवात के कारणो का सामाजिक, स्वायिक, ऐतिहासिक विश्वेतपण करते तो समस्र सकते थे कि दूबरे महायुद्ध का समय इतिहास में उस दौर की पराकारण था, जिसमें पूंजीवाद न केवन प्रयनी कातिकारिता को चुका पा, बिक ति ति होती साम केवन प्रयनी कातिकारिता को चुका पा, बिक ति ति होती कातिकारी केवा केवा पा, विक ति केवा पा, विक ति केवा पा, विक ति केवा केवा है। इस नि दौर में बताया कि कार्ति मानदी के हास का जिक्र किया था। इसीविए उन्होंने इस नि दौर में बताया कि कार्ति के हास का जिक्र किया था। इसीविए उन्होंने इस नि दौर में बताया कि कार्ति का दायित मजदूर वर्ग पर है। बात्तव में, मजदूर वर्ग पूरे समाज को मोरण-मुक्त करनेवाला है। बुद्धिजीवियों की स्वतंत्रत में गारटी भी वही दे सकता है। कुक्त करनेवाला है। बुद्धिजीवियों की स्वतंत्रत की गारटी भी वही दे सकता की की विश्वोद में सी वृद्धिजीवियों के इसरें की श्रम शक्त स्वति दौरीने वालों की किया करने को मजदूर हैं। तेतिन ने बीसवी सदी के प्रारंभ में भीर स्वय्द स्व वे दता

दिया कि पू जीवाद साम्राज्यवाद की भवस्या मे पह च गया है और उसकी क्रांतिकारी क्षमता समाप्तप्रायः है। लेनिन ने यह भी बताया था कि पुंजीबाद का विवस विकास होगा और उसके ग्रतिंवरोघ बडते जायेंगे । इसीलिए लेनिन ने बताया कि मजदर वर्ग को ही जनवादी काति एव समाजवादी क्रांति, दोनो को सपन्न करने का दासित परा करना है। इस प्रक्रिया को समभने वाला जनतात्रिक ध्रषिकारो एवं ध्रभिव्यक्ति की स्वतत्रता की रक्षा के लिए पूर्वीवादी सेमे मे नहीं जा सकता। भारत में पिछने दिनों हम देख चुके है कि काग्रेम सरकार ने जिस तरह जनतात्रिक ग्राधिकारी पर प्रहार किया था, उसी तरह उसको अपदस्य करके सरकार में आनेवाली जनता पार्टी ने भी किया, हा फर्क इतना था कि एक ने धापातकाल के जरिये प्रहार किया, तो दूसरे ने भाषात काल को उठाने के बाद भी विभिन्न जनतन-विरोधी काननों के जरिये वह काम किया। यह श्रस्वाभाविक नही है कि मजदूर वर्ग को जैसे काग्रेस राज में सडना पड़ा था, वैसे ही जनता पार्टी के राज में भी धौर फिर कार्येस (इ) के राज में भी लढ़ना पड़ रहा है। यह भी घ्यान देने की बात है कि दुनिया में हर जगह बाजादी भीर जनतत्र के लिए लडनेवाली मितियों को सोवियत सप का समर्थन हासित है। यह मावसंवाद की मुक्तिकारी व्यावहारिक मुनिका है भीर फासीवाद विरोधी सघपं की गौरवशाली परंपरा का ही विकास है।

स्टीफेन स्पेंडर कहते है—"किसी भी अन्य तरह की बीढिक अभिव्यक्ति पर राजनीतिक प्रकुश से बचने के लिए वह जरूरी है कि व्यक्तिगत चेतना के किसी सरव पर विश्वस किया जाय, जो राजनीतिक दायरे के भाहर है।" काम, ऐसा हो पाता कि उनकी 'व्यक्तिगत वेतना' तटस्य निर्साय सेने में सहस हो पाता कि उनकी 'व्यक्तिगत वेतना' तटस्य निर्साय सेने में सक्षम हो पाती । काम, दतना भी हो सकता कि वे 'सपूर्ण जीवन के बारे में निखने को लेखक की स्वाधीनता' का उपयोग करके अपने समाज के पूरे जीवन का वित्र वे पाते। जब वे कहते हैं—समाजवादी समाज में अमित्यक्ति के स्वत्रतान नहीं है, तो अवस्य वे राजनीतिक सहस्य देते है, क्योक्ति मां किसी भी प्रकार तेसकीय समस्य से सविधत वक्तस्य नहीं है। जाहिर है कि वे आविध मां भी अराजनीतिक नहीं है। जिसे वे व्यक्तिगत चेतना कहते हैं, बहु बात्तव में समाजवाद-विरोधी यानी पू जीवादी समाज की उपज है और वह सवित्र के निजो स्वामित्व से उत्पन्न व्यक्तिगत स्वायं का हो एक रूप है। मही कारण है कि वे स्वत्र निर्संग तेने में सक्षम नहीं है। मार्चं का यह कपन बहा भी प्रमाणित होता है कि मनुष्य की चेतना के उसका भीतिक परिवेश निर्मारित करता है। पवित्र कर पाति के अपरिवेश की नीओ जाति किस प्रकार नायरिक अधिकार विरास्ति कर परिवेश निर्मारित कर ताती है। प्रवित्र कर पाति कि अपरिवेश की नीओ जाति किस प्रकार नायरिक अधिकारी का प्रवित्र कर सारित कर परिवेश निर्मारित कर सारित कर परिवेश निर्मारित कर सारित कर परिवेश की नीओ जाति किस प्रकार नायरिक अधिकारी कर वित्र कर पाति कि अपरोक्त की नीओ जाति कर परिवेश कर पाति कर सारित कर सारित कर सारित कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर पाति कर सारित कर सारित कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश कर सारित कर सारित कर सारित कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर पाति कर सारित कर सारित कर सारित कर सारित कर सारित कर सारित कर परिवेश किस की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश किस की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश किस कर सारित कर सारित कर परिवेश की नीओ जाति कर परिवेश कर परिवेश कर सारित कर सार

उपयोग नहीं कर पाती और उन्हें कितनी यन्ना सहती पड़ रही है, तो मान तिया जाना कि वे अपने समाज के संपूर्ण जीवन का जिन दे सकते हैं। हमारे अने में हिरिजनों की हत्या और बंबई के कपड़ा मजदूरों की एक साल से ज्यादा लंबी हहताल से उप्तन्त क्यां कहीं पूर्वी तक नहीं। इस हालत में यह समफता कठिन तो नहीं है कि लेख क अपनी अभिक्षांकि को स्वतंत्रता का इस्तेत्रात किसके लिए करते हैं। यात्र मिल्यितादी लेखन कमें करने पर उन्हें क्यों किसी प्रकार का 'पाजनीतिक मंत्रुत में सहना पड़ी से स्वतंत्रता हो अपने पर किसी से संवतंत्रता हो अपने से स्वतंत्रता माने से पर उन्हें क्यों किसी प्रकार का 'पाजनीतिक मंत्रुत सहना पड़ेता हो जिनके सामने प्रकार होने वदनने का है, जो मानव-संवधों का पुनर्गठन करना चाहते हैं और उसके लिए लड़ते भी है।

स्पेंडर ने एक समस्या इस तरह उठायी है कि-"मावसंवाद जो आत्मपरीक्षण सिखाता है, उसके प्रति में उसका कृतज्ञ हूं। अगर मुक्ते किसी बात के प्रति अविश्वास है तो यह कि उस ग्रारम-परीक्षण को तानाशाहों की कमेटी के समक्ष प्रस्तुत किया जाय।" लेकिन स्पेंडर से यहां गलती यह हो रही है कि वे नही समक्त पा रहे है कि मारमपरीक्षण की प्रक्रिया से गुजरने पर बाह का विसर्जन भी होता है और तब मातमपरीक्षण को किसी भी समृह (कमेटी) के सामने रखने में हिचक नहीं होती। मह का विसर्जन नहीं होने पर तो कठिनाई होती ही है। यो यह स्वीकार करने में हमें कीई एतराज नहीं कि जब मार्क्सवादी-लेनिनवादी पार्टी में भी किसी ऐतिहासिक कारण से धातरिक जनतत्र सक्चित हो जाता है घौर उसमे भी धफसराना रुख विकसित हो जाता है तो स्वामिमानी बुद्धिशीवियो एव लेखकों को परेशानी होती है। ऐसी स्थिति यदि कभी किसी कम्युनिस्ट पार्टी में या भी जाती है, तो वह ज्यादा दिन नहीं चल सकती । स्तालिन का व्यक्तिस्व समाजवादी निर्माण की सफलता भीर फासीवाद के बिलाफ देश-भक्ति पूर्ण युद्ध में शानदार विजय की पृष्ठमूमि में दवग हो गया, फलतः ग्रंदरूनी जनतत्र कुंठित हथा । इसके लिए स्तालिन के प्रति साथियों एवं अनता की मपार श्रद्धा एवं स्तालिन का अपना व्यक्तित्व दीनों ही बातें जिम्मेदार थी। लेकिन मालिर यह स्थिति भी समाप्त हुई भीर जनतात्रिक प्रक्रिया पुन स्थापित हुई। ग्रफनराना रल या व्यक्ति पूजा कम्युनिस्ट पार्टी के लिए धरवाभाविक है। उसमें स्वतंत्रता वस्ततः मचेत अनुभासन एवं जनतात्रिक खिवकार दोनों से निमित होती है।

प्रभिष्यक्ति की स्वतंत्रता को 'प्रायश्यकता' से प्रतग कर देना वास्तय में चेतना को समाज से लेखक को यथाप से प्रतग कर देना है। ऐमा करना लेखक को जीवन में, उसकी विषय-यस्तु के स्रोत से ही विच्छिन कर देना है। इम हानत में कलाकार मा लेखक निहायत स्वेच्छाचारी एवं प्रराजक हो जाता है तथा उसका लेखन सर्वेषा जिसका समाज के लिए कोई महत्व नहीं होता । च'कि मनुष्य की चेतना उसके भीतिक-सामाजिक परिवेश से विच्छिन्न नहीं हो सकती, इसलिए यह स्वामाविक है कि कला-सजन की प्रक्रिया- सामाजिक प्रक्रिया का, सामाजिक जीवन में मनुष्य की रचनात्मक कार्रवाइयों का एक अग है। इसी प्रसंग में यह समभा जा सकता है कि कलाकार की स्वतत्रता, उसकी मनिव्यक्ति की या सुजन की स्वतत्रता समग्र सामाजिक स्वतंत्रता का एक विशिष्ट घन है भौर बास्तविक सामाजिक स्वतत्रता व्यक्ति, राष्ट्र भौर समाज तीनों की मावश्यकताओं एवं मपेक्षामी के सज्ञान के दिना नहीं कायम की जा सकती। उनमे से किसी की स्वतत्रता को इसरे के मुकाबले खड़ा करने से मामला गड़बड़ हो जाता है। भारत समेत तीसरी दूनिया के पूजीवादी देशों में जो संकट किसी व्यक्ति को भैलना पड रहा है, वह देश के भीतर के पूजीवादी सकट के साथ ही विश्व पूजीवाद के संकट से भी जुड़ा हुआ है। इसीलिए देश के भीतर सकट मुक्त होकर एक स्वतंत्र नागरिक के रूप में, एक स्वतंत्र ग्राहमिनमेर राष्ट्र के रूप में उभरने का हमारा संघर्ष स्वभावतः साम्राज्यवाद एव विश्व प जीवाद के खिलाफ विश्व संभाजवादी व्यवस्या एवं राष्ट्रीय मुक्ति आदोलन के सबये से जुड जाता है। जो सबये के इस पक्ष से अलग है वे जाने-भनजाने साम्राज्यवाद एवं नवउपनिवेशवाद के साथ हो जाते हैं। जरा गौर करें तो ग्राप पार्थेंगे कि देश के भीतर जो मेहनतकश जनता के वर्ग-संघर्ष पर नाक-भी चढाते हैं. वे अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर समाजवादी विश्व का भी विरोध करते हैं। यह बिल्कल स्वामाविक है कि धत्तेय या निर्मल वर्मा असे लेखक हमारे देश में नवउपनिवेशवादी चितन के बाहक बन गये हैं, वह भी उसके भरखीत्मुख दौर मे, जबकि वह घत्यपिक ह्रासोन्मुख एवं प्रतिक्रियाबादी बन चुका है। पुंजीबाद ने अपने उदय एवं विकास के दौर में सामाजिक रुढियों के खिलाफ संघर्ष किया था, विज्ञान को स्वीकार करके उसके सहारे अपना विकास किया । लेकिन आज वह तमाम तरह की रूढियो एवं पतनोन्मस मृत्यों को सहारा दे रहा है। यह कैसी रोचक समानता है कि श्रीमती इंदिरा गांघी भी मदिर-मदिर दौड रही है, बाबाम्रो एवं तातिको के चक्कर मे हैं, तो महाय जी भी जानकी-जीवन यात्रा कर रहे है । और निर्मल वर्मों भी कहते हैं कि -- "घामिक भास्या जीने की प्रक्रिया मे चिरतार्थ भीर पुष्ट होती है।" (शब्द भीर स्मृति, पु०-25)। इस तरह ये सभी मनुष्य की शक्ति को, उसके पुरुषार्थ को एक श्रदृश्य एवं अझेय शक्ति के हवाले करके जीवन को बेहतर, खूबसूरत एवं स्वतंत्र बनाने के सर्जनात्मक कर्म से अलग कर देते हैं। ताज्ज्व है कि इसके बावजूद वे प्रपने को व्यक्ति एवं धिमध्यक्ति की स्वतंत्रता का पक्षधर कहते है। यह कितना गलत है कि स्टीफेन स्पेंडर 'ग्रीमिब्यक्ति की

ात स्वाधीनता' के लिए सबयें को ही मानवता के भविष्य के लिए संबर्ष समभते

हैं, यह तो तभी होता जब एक लेखक की व्यक्तिगत स्वाधीनता और मानवता का भविष्य दोनों एक दूसरे के पर्याय होते, जब लेखक की व्यक्तिगत चेतना सामाजिक चेतना से एकमेव हो जाती। मानवता का भविष्य निहित है, मानव-संबंधों का पुनर्गठन करके एक मनुष्य को दूसरे परोपजीवी मनुष्य के शोपए। से मुक्त करने में, दुनिया भर से भादमी की जिंदगी भीर मौत का सौदा करनेवालों का खानमा कर देने के ऐतिहासिक मियान की विजय में भीर मानवता की किसी भी प्रकार के युद्ध की आशका से मुक्त कर देने में । स्पेंडर को गौर करना चाहिए इस प्रश्न पर कि ग्राज क्यो पश्चिम यूरोप के देश तथाकथित सोवियत खतरे के सिद्धात की ठुकरा कर सोवियत संप से सहयोग पाने को उत्सुक हैं ? इसलिए न कि उनकी अपनी व्यवस्था ने, विश्व पू जीवाद ने उनको ऐसे संकट मे फंसा दिया है, जिससे उनका उबरना मृश्किल हो गया है। स्वयं इंगलैंड धाज इस हालत में पहुंच गया है कि समरीका के सामने अपनी स्वतंत्रता प्रायः खो बैठा है। बाज की ऐतिहासिक बावश्यकता की समभते के लिए इस घटनाक्रम की समभता जरूरी है, लेकिन स्टीफेन स्पेडर या ब्रजीय या निर्मल वर्मा इमे नजरब्रदाज कर देते हैं। यदि वे इस पर गौर करके प्राज की एतिहासिक भावश्यकता को समर्भेगे तो स्वीकार फरेंगे कि एलेक्स ला गुमा की व्यक्ति स्वतंत्रता के लिए दक्षिण भ्रमीका का गीरी नस्तवादी तानाशाही के चगुल से मक्त होना, महमद दरवेश की व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए फिलस्तीन की राष्ट्रीय स्वतंत्रता का पूनः स्थापित होना और फैज ब्रहमद फैज

की व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए पाकिस्तान में जनतंत्र का कायम होना पहली शत है। इसी तरह स्पेंडर की स्वतंत्रता के लिए इंगलैंड का अमरीकी प्रमृत्व से मुक्त होना जरूरी है।

कला की सामाजिकता

राजीव गुप्त

कला एक सामाजिक वास्तविकता के रूप में ममाज के विकास की स्राध्यित है। श्रम के विभाजन के साधार पर निर्मित होने वाले प्रस्थित मनूहों में कलाकारों का भी एक समूह विकासित हुआ है जो प्रपर्न कला माध्यमों में खुद को प्रश्चिमक करता है । बारकाशीन समाज के सामाजिक संबंधों के स्वरूपों को कला-रूपों में यक्त करता है। प्रत कलाकार प्रपन्नी मानगिक योष्यामों के साधार पर न निर्फ समाज की सौंदर्यांसक

ष्रनुक्तिकी मूल प्रावश्यकतायां की सतुष्टिकरना है बल्कि समाज की प्रकृति एवं उसके मविष्य की सभावनायां को भी प्रस्तुत करता है। स्वामानिक है कि इस स्थिति में कला को समाज की सम्बत्त एवं सम्कृति के प्रतिरूप के रूप में भी परिभाषित किया

जा सकता है।

दुनिया के हर समाज का इतिहास 'आमक चेनना' एवं 'यास्तविक चेतना' के विरोध का इतिहास है। चेतना के ये स्तर कला में भी अभिव्यक्त होते हैं। सामाग्यतया कला से संबद्ध कियायों को समाज के अधिकाश सरस्य एक तिरचैक प्रयास की सजा देते हैं, जो 'आमक चेतना' का प्रभाव है। कला-मृजन बस्तुन ऐसी मर्थपूर्ण सामाजिक क्रिया है, जो एतिहासिक मार्गिक सर्वाभ समाज कर पार्ट्स संदन्त की निर्णायक इकाई है। इसी ट्रिटकोण को प्यान में रखते हुए एडवर्ड बी. ट्रायन्तरे ने संस्कृति की परिभाषा में कला को महस्वपर्ण तत्व के इल में मार्गियति किया है। यह

परिमाया मानवशास्त्रीय सदमं से मस्कृति का प्रस्तुतिकरण करती है। कला इस प्रयं 1 एडवर्ड थी. टायनर ने प्रयनी पुस्तक 'श्रिमिटिक कल्पर' में मस्कृति को ध्याख्या ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता ग्रादि की जटिल व्यवस्था के रूप में की है।

पायीव मुख्य कता की सामाजकता 23' में एक ग्रीर जहां समाज की सींदर्यात्मक अनुमृति के महत्व को प्रस्तुत कर समाज के परिवर्तनशील स्वरूप की विवेचना भी करती है। सभ्यता के प्रारम से ही मानव कलात्मक ग्रमिरुचि से संबद्ध सामाजिक प्राणी है। कला के विकास का इतिहास ही सम्यता का विकास है। प्रत्येक मानव च कि यत्रों का निर्माण भी करता है, ग्रत-कला उसके सीदयंबोध एवं धम के मध्य सबधो को भी ग्राभिव्यक्त करती है और इन्ही अभी में कला एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है।

काल मानसं ने ग्रपने वैज्ञानिक विश्लेषणों में कला के समाजशास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत किया है। मार्क्स के अनुसार वस्तुधी का उत्पादन मानव अपनी आवश्यक-ताओं की पृति हेतु करता है। इस उत्पादन प्रक्रिया में 'सौदर्यात्मक नियमों' की भी महत्त्वपूर्ण मूमिका होती है । बत. कला के माध्यम से ऐसी जन-चेतना विकसित होती है जिसकी न सिर्फ कलात्मक भामिरुचि है अपितु जो सौदयं की अनुमृति करने में भी सक्षम है। समाज के विकास की यह स्वामाविक प्रक्रिया है कि जब किसी वस्तु का उत्पादन किया जाता है को उसमे रुचि रखने बाला जन-समह मी स्वत: विकसित हो जाता है; इस रुचि की सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनो ही मूमिकाएं हो सकती है, जो ग्रंतत. इ'द्रवाद की प्रक्रिया को जन्म देती हैं। कला एवं थम, सामाजिक एवं सजनारमक कला, सौदर्यारमक अनुभवो की सामाजिक प्रकृति, कला एवं सामाजिक वर्गी के यध्य संबंध ग्राटि ग्रनेक सवास कला के समाजशास्त्र को सामाजिक चेतना का ग्राम बना देते हैं।2

कला का सामाजिक यथार्थ से घतिष्ठ संबंध होता है। हमारी विचारधारा, संज्ञानात्मक शक्ति, एक विशिष्ट सामाजिक व्यवस्था मे कला संबंधी उपलब्धिया. भौतिक उत्पादन एवं कला तथा सामाजिक निरंतरता के मध्य संबंधो का मन्याकन, उस समाज की कलात्मक गतिविधियों के ब्राघार पर संमव है। कला इस अर्थ में किसी भी समाज की 'सामाजिक विरासत' का ग्रंग है। कला पूर्व स्थापित लुंज समाज व्यवस्था का समर्थन भी कर सकती है और उसके विरोध को सटीक रूपों में प्रस्तृत भी कर सकती है। कला के ये दोनो पक्ष सामाजिक संबंधो की प्रकृति पर प्राधारित हैं, जिन्हे वह कलाकार लगातार अस्वीकारता है जो कला को मात्र मनोरंजन की दृष्टि से विदेशित करता है। कला का ग्रंत मूं श्री पक्ष महत्त्वपूर्ण है किंतु हमे बाह्य यथार्थ से जुड़े कला के सरीकारी

कला एवं मौदर्यशोष से मंबंधित इन पद्मो का विवेचन मानमं ने प्रपत्नी पुस्तको "द इक्नॉमिक एण्ड फिलामॉफिकल मनुमस्त्रिप्ट प्रॉक 1844, 'क्रिटिक प्रॉफ पासिटिकल इक्नॅनमी' एवं 'केपिटल' ग्रादि में किया है।

कला की सामाजिकता

राजीव गुप्त

कला एक सामाजिक वास्तिवकता के रूप में ममाज के विकास की मिनव्यक्ति है। अम के विभाजन के प्राधार पर निर्मित होने वाले प्रस्थित मणूहों में कलाकारों का मी एक समूद विकासित हुया है जो प्रपत्ने कला माध्यमों से मुद्र को प्रमिव्यक्त करता है । व तरकालीन समाज के सामाजिक सवयों के स्वरूपों के कला-रूपों में उपक करता है। प्रत कलाकार प्रपत्ती मानिक योग्यताओं के धायार पर न मिक्त माज को सौर्यार्थिक प्रमुत्ति की मूल धावश्यकताओं की सदुष्टि करता है। स्वाभाविक है कि इस स्थित एवं उसके प्रविष्य की समाज की प्रकृति एवं उसके प्रविष्य की समाजवाओं को भी प्रस्तुत करता है। स्वाभाविक है कि इस स्थित में कला को समाज की सम्प्रता एवं सस्कृति के प्रतिरूप के रूप में भी परिमाषित किया जा सकता है।

दुनिया के हर समाज का इतिहास 'धासक चेतना' एव 'यास्त्रयिक चेतना' के विरोध का इतिहास है। चेतना के ये स्तर कला में भी धामिष्ठक होते है। सामाध्यतथा कला से सबद कियाधों को समाज के धाधिकाश सदस्य एक निर्धेक प्रयास की मना देते है, जो 'धामक चेतना' का प्रभाव है। कला-मृजन वस्तुन. ऐसी धार्यपूर्ण सामाजिक क्रिया है, जो 'शामक चेतना' का प्रभाव है। कला-मृजन वस्तुन. ऐसी धार्यपूर्ण सामाजिक क्रिया है, जो 'शितहांसिक-सामाजिक सदभों से समाज की धारवें सर्पना की निर्धायक इकाई है। इसी दृष्टिकोए को धार में दस्ते हुए एक्टर बी. टायलर' ने सर्पन्नित की प्रस्ति हो। यह प्रभाव में कला को महत्त्वपूर्ण तरन के रूप से सम्मितित किया है। यह परिवादा मानवशास्त्रीय सदसे में सस्त्रुति का अस्तुतिकरण करती है। कला इस प्रधे

¹ एडवर्ड वी. टायलर ने अपनी युस्तक 'त्रिमिटिव करूचर' मे मस्कृति की व्याख्या ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता आदि की जटिल व्यवस्था के रूप मे की है।

में एक घोर जहा समाज को सौंदगौरक अनुभृति के भहतून नो प्रसिद्ध करती है, वही समाज के परिवर्तनशीन स्वरूप की विवेचना भी करती है। सम्पता के प्रारंभ से ही मानव कलास्मक धीमार्शि में मंग्रद सामाजिक प्रार्शी है। क्ला के विकास का इतिहास ही सम्पता का विकास है। प्रत्येक मानव चूंकि यंत्रों का निर्माण भी करता है, ग्रजः कमा उनके मेरियंत्रीय एवं धम के मध्य संवंधों को भी धीमव्यक्त करती है धीर इन्हीं सुधी में कला एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है।

काल मादमं ने पपने वैज्ञानिक विश्तेषणों में कला के समाजज्ञास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत किया है। मात्रमं के घतुमार वस्तुकों का उत्पादन मानव अपनी मावश्यक-ताओं की पूर्त हेतु करता है। इस उत्पादन प्रक्रिया में 'कीद्यांत्मक नियमों' की भी महत्त्वपूर्ण मूमिका होनी है। घतः कता के साध्यम में ऐसी जन-वितना विकमित होती है दिवकी न सिर्फ कलात्मक प्रमिद्धि है प्रिष्तु जो भीदर्य वी घतुमूनि करने में मी सत्तम है। समात के विशास को यह स्वामाविक प्रक्रिया है कि जब किसी वस्तु जल्लाहन किया जाता है भी उनमे कवि त्यने वाना जन-ममूह मी स्वत्र विकमित हो जाता है; इस विव की सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों हो मूनिकाएं हो मकनी है, जो मंत्रतः इंडबाद की प्रक्रिया को जन्म देती हैं। कना एवं प्रमामाविक एवं मूनात्मक कता, सौदर्शत्मक धतुमकों की सामाविक प्रकृति, कना एवं मामाविक वर्गो के पण्य संबंध मादि अनेक सवाल कना के समावज्ञास्त्र को मामाविक चंत्रना का माग बना देते हैं।

कता का सामाजिक गयार्थ से पीनच्छ संबंध होता है। हमारी विवारधारा, संजातासक मति, एक विजिष्ट सामाजिक व्यवस्था में बना मंबंधी उजनिव्यस्ता, मीतिक उत्सादय एवं कना तथा मामाजिक निरंतरता के मध्य मंबंधी का मून्यांवन, उम समाज वो कलासक मितिविधिकों के प्राचार पर संजय है। कता इन सर्थ में दिमी भी समाज वो 'सामाजिक विशानतें का संब है। कता पूर्व स्थापित कुंब मनाज व्यवस्था का समर्थन भी कर सकती है भीर उनके विशोध वो मटीज कमों मं प्रम्मुत भी कर सकती है भीर उनके विशोध वो मटीज कमों मं प्रम्मुत भी कर सकती है। कता स्वार्थ में प्रम्मुत भी कर सकती है भीर उनके विशोध वो महीज है प्रम्मुत भी कर सकती है। का समर्थन में कर सकती है। का समर्थ में प्रमुत्त भी व्यवस्व करात है। का साम्यार्थ में पुरे कमा के मरोजार्थ

क्वा एवं भौदयंबीय ने मंत्रीयन इन पक्षों का विवेचन मात्रमें ने सपनी युम्नकों "द इक्नोमिक एक फिलामोजिन मनुस्रतिकट मात्र 1844; 'जिटिक म्रो'ट पालिटिकल इक्नोनमी' एवं 'किरिटन' मादि में किया है।

को भी नहीं मूलना चाहिए। कलाकार पूँकि एक मंबेदनशील सामाजिक प्राणी है मतः वह सामाजिक तस्यों के प्रति उदासीनता अपवा अपिरिचतता कैसे दिवा सकता है? कला कलाकार की बह सामाजिक माया है जो किसी पटना को संपूर्ण अमिक्यिक देने में सकत होने पर आदर्ग सामाजिक संस्वता के तत्यों से क्रांति के लिए प्रेरणा दे सकती है। मना के रादश कृषिक पवने सामाजिक मूल्यों से तुनना तत्कालीन कला-मूल्यों से कर सकते है, अत. सामाजिक संपर्ण में कवा को रादस मृत्यों से क्रिंत है, अत. सामाजिक संपर्ण में कवा को रादस मृत्यों से क्रिंत है, अत. सामाजिक संपर्ण में कवा की रादसरमक मूमिका को भी हमें स्वीकारना पढ़ेगा।

कला चेतना का हमारे सास्कृतिक लक्ष्यों से भी पनिष्ठ संबंध है। सहयों की एकस्पता प्रथवा उनके विलयात को प्रस्तुन कर कला ममाज में परिवर्तनकामी तत्यों का विकास भी करती है। इसीलिए कला एक पनिवायं मानवीय क्रिया एवं विचार संप्रेषण की महस्वपूर्ण प्रशासी है। वे संस्थाएं जो मानाजिक हितों के लिए कर्ष करती हैं, कला के सामाजिक महस्व को स्वीकारती हैं, तथा कला को मावास्व विचार कर विचार करवा में प्रयुत्त करती हैं। इसीलिए जन-पारोलनों में भी कला का महस्व पूर्ण हिष्यार के रूप में उपयोग किया जाता है, ताकि स्वक्ति की मावनामी एवं ताकिकता के मध्य समन्वय स्थापित हो सके।

कोई नी कला जूं कि समाज से इतर नहीं है, प्रत्येक समाज इसीनिए पणनी, कता को संरक्षण प्रदान करता है, धौर इसीलिए कला की राज्य से सर्देव धंतिकया होती है। कला एवं समाज के संबंधे की प्रकृति एतिहासिक तौर पर उस समाज मे सहसोग, निरपेसता संयं एवं काति के प्रतीक प्रदान करती है। हर सुग की महान कला सार्वभीमिक तस्तो को प्रस्तुत करती है, जो एतिहासिक व सामाजिक संदर्भों में, सामाजिक वर्भों के विकास की विजिन्द प्रकृति को प्रस्तुत करते हैं। धतः महान सार्वभीमिक कला का जन्म तो विज्ञान्द संदर्भों में होता है किन्तु यह सामान्यतया के तस्त्रों का प्रतिनिधित्व करती है।

ईमानदार कला समाज में कूँ कि शोयए। का विरोध करती है, मतः शोयक तस्यों से इमका सदेव विरोध होता है। कलाकार की कूमिका भी महा प्रत्येत महत्त्वपूर्ण हो जाती है, विश्वीक इसकी कला-नातिविधिया समाज में किसी भी चेतना का विकास कर सकती हैं। वर्ष विभाजित समाज में शासक वर्ष सदेव घरूप संक्षा में होता है, जो शासित वर्ष का शोवए। करता है। शोवए। प्रक्रिया की निरंतरता हेतु वह 'भामक चेतना' व अतगाव के तस्य विकसित करता है। इसरे शक्यों में, विशिष्टना सामाग्यता को निर्यंत्रित करती है। इस स्थिति में कला का विधारट रूप मी सामान्यता पर निर्यंत्रण का प्रयास करता है, लाकि जासक वर्ग के हितों को सामान्य जन के हितों के रूप में प्रस्तुत किया जा सके। कता की जटिल प्रकृति जिसे तथाकांध्य आधुनिक कमा की मंत्रा दी जाती है जन सामान्य के हितों का प्रस्तुतिकरण नहीं है। जामतिक यथार्थ से दूर यह प्रमूर्त कला जन-सामान्य की सम्म्र से परे हैं जो परोक्ष रूप से शासक वर्ग के हितों का ही संरक्षण करती है। कला की यही प्रमुक्त हम प्राचीन यूनानी समाज में भी पाते हैं, जहां कि 'शोक' के प्रतीकों के रूप में कला ने ''राजनैनिक कला'' का स्वरूप पहुण कर विया था। मध्यकाशीन समाज में भी कला के मध्यम से जन साधा-रण की धार्मिक आस्था को बल मिला। इन दोनों ही कालों में कलासमक पीतिर्थियों ने तरकाशीन जम साधान्य को बल मिला। इन दोनों ही कालों में कलासमक पीतिर्थियों ने तरकाशीन जम साधान्य को प्रमावित किया बयोंक ने तरसंधित सामाजिक प्रतीक्ष प्रतीक्षिय करती थी, इसीलिए सामाजिक संस्थाण प्रयान किया। मारत की वैदिक-कालीन कला भी इसी प्राधार पर सामाजिक संरक्षण प्राप्त कर सकी।

'जागरए। युग' के पश्चात हम कला की प्रकृति मे परिवर्तन पाते हैं। इस युग में सामंतवादी संबंधों के प्राचीन स्वरूपों को चुनौती मिली तथा कला का स्वरूप भी उसी के अनुरूप परिवर्तित हुआ कला के दृष्टिकोए को इसीलिए इस काल में समस्याग्रों के प्रस्तुतिकरण के रूप में देखा जा सकता है। इस युग में एक ग्रीर नये सामाजिक वर्ग-पूंजीपति वर्ग-का जन्म हुआ । यह वर्ग भौतिक उत्पादन के साधनी पर न सिर्फ स्वामित्व रखता या ग्रापित इस वर्ग ने मानवीय नियंत्रए। के नवीन स्वरूप भी विकसित किए । श्रम शक्ति का रूपांतरण एक उपमोग्य वस्तु के रूप में हुआ । इस काल में कला एवं समाज के मध्य भी अंतिवरोधी संबंधों का विकास हुआ। एक श्रोर समाज ने कलाकारो का विरोध किया क्योंकि वे सुजन की स्वामाविक विशेषताम्रो का प्रतिनिधित्य करते थे तो दूसरी तरफ पूँजीपति वर्ग के रूप मे विकसित इस नवीन शासक वर्ग ने कलाकारो का शोपए। किया और उन्हें बाध्य किया कि वे कला का विकास शासकीय संरक्षण मे करें। इसके परिएामस्वरूप ग्रव कला भीर समाज के बीच प्रलगाव का मुत्रपात हुवा। अतः हम अमृतं कला के विकास को भी परिस्थिति-जन्य मान सकते हैं। ग्रमूर्त कला में संघपों को ग्रप्रकट, साकेतिक रूप मे ग्रामिक्यक्त किया जाने लगा जिन्हें जन-सामान्य समभने में बसमर्थ रहा, फलतः कला का समाज से भर्पपूर्ण संबंध विच्छिन्न हो गया । कलाकार ने भपनी संवेदनाओं को जो अभिव्यक्ति दी

^{3.} सोसायटी एण्ड चेंज - एसेज इन द झॉनर झॉफ सचिन चौघरी, पूट-1.

26 कला के सरोकार

वे हालांकि विशित नध्यवर्ग को तो बोध प्रदान करती थी, किंदु मध्यमवर्ग ने प्रपनी प्रतिक्रियानादी एवं सम्भौतानादी प्रवृत्तियों के कारण इन प्रतीकों को केवल कतासक दुष्टि तक ही सोमिल पान सिया; जो संततः कता के जनासार का ही बिरोध है। मतः

कलाकार ने इस नयी पूंजीवारी ध्यवस्था में घपनी गुजनाशमः शक्तियो के घाषार पर विरोध के स्वर तो प्रस्तुत किए पर जनका स्वक्य जटिल होना गया। विभिन्न कला विधामो के माध्यम से हालांकि कलाकार ने उरपादन के पूंजीवारी साधनो का विरोध भी किया, पूंजीवारी संस्थामों के नियमों को भी जटिल प्रतीको के साध्यम से उसने

चुनौती बी—संक्षेप भे, कलाकार ने प्रपने मूल भानवीय विशोध को तो इस पूर्जीवारी परिवेश में भी बनाए रखा किंतु उसके विरोध का स्वर शव उतना धरारकारी नहीं

पारवश म भा बनाए रहा। किंतु उसके विराध का स्वर भव उतना प्रसारकार। नहीं रह गया। कला के समाजशास्त्र का भौजिल्य तभी है जबकि कलाकार धरनी प्रतीकारमक

भाषा को जन-साधारत्म तक पहुंचाने में सकन हो। संत्रेवण की यह सफलता ही कलाकार को समाज के हर तबके तक पहुंचा सकती है। साथ ही जन साधारत्म का भी यह दायिल है कि वह 'वास्किवक कला' की सीज करे, उन संकेतीं तथा प्रतीकों को समक्षे जो कलाकार ने उसकी खेतना को अकक्षोरते हेतु प्रस्तुत किए हैं, बयोकि बला एयं समाज के बीच का प्रवेष्ण संवाद—समाजवास्त्र की यथायं मूमिका, ही समाजिक परिवर्तन में प्रमावी सिद्ध ही सकती है।

साहित्य : प्रासंगिकता एवं संप्रेषण के सवाल

परमानंद सिंह

काव्य अभिव्यक्ति है अथवा संत्रेयण; युग सापेल है अथवा सार्वकालिक, ये बहुत प्राचीन प्रश्न नहीं हैं। पूरोप में प्लेटो एवं धरस्तू के विद्धातों से लेकर 18 चीं 19 वी मताब्दी के नव्य-क्लासिकीय साहित्य चितन तक यह निविवाद या कि साहित्य संग्रेयण है और यह संग्रेयणीयता सार्वकालिक है। साहित्य की इसी संग्रेयणीयता की वजह से ही प्लेटो को अपने धारणं राज्य में कियों—ापको की उपिष्टित से परेशानी महसुस हुई थी। धरस्तू का विरेचन का सिद्धांत तथा होरेस, क्विटीलियन से लेकर फांसीसी एवं नव्य-क्लासिकीय साहित्य-वितन की "सानंदमूलक उपदेश" जैसी सीदय-धारत्रीय प्रवच्यारणा भी इसी मान्यता की पोयक थी। काश्य की संग्रेयणीयता की गहरी पकड़ ने ही दांते व तुनसी को अपने महाकाओं की रचना के तिए बोलियो तक पहुंचाय था। हिंदी का रीतिकाल तथा कासीसी एवं प्रयत्नी साहित्य का नव्य-क्लासिकीय चात्र पर्वा प्राप्ति की रोतिकाल तथा कासीसी एवं प्रयत्नी साहित्य का नव्य-क्लासिकीय चितन प्रपत्नी रोतियत वकड़न के बावजूद प्रपत्ने "सुसंस्कृत" प्राथवदातामों को मूल नहीं सका था। यसते में अविव्यक्ति और सप्रेयण तब एक सिक्के के दो पहलू थे, दोनों की भावते मिलित ही साहित्यक उच्चर्यका का मानक थी।

पश्चिमी जितन परंपरा में प्लेटो (ई.पू. 426-348) पहले मनीपी हैं, जिन्होंने संप्रेषण व ग्रीमव्यक्ति के सवालों पर गंमीरता से विचार किया। प्लेटो के समय में जूंकि होमर की बीर काज्य-गायामों की यृति परंपरा समाव में प्रचतित थी, ग्रवः सायकों व समकालीन कवियों के जादुई प्रमाव का उन्हें सनुमव था। उन्होंने देसा था कि किस तरह कविता-गायक एवं रंगमंबीय प्रस्तुति के समक्ष याम्बादक जनता प्रिमिम्त हो उठती थी। ब्लेटो ने रचनाकार के प्रमाव यो समभाने के लिए घुम्बक का उदाहरए। दिया। ब्लेटो के सनुसार दैवीय प्रमाव में भाकर कवि में घुंबकोय गुए। ध्रा जाते है, जिसके प्रमाव से दूसरे लोग सहय ही उसकी तरफ धारुषित हो जाते हैं।

त्तेरों के पश्चात सरस्तू (ई.पू. 384-322) ने काव्यकृति की निजता एवं उनकी सत्रेयिष्णीयता पर सितसितेयार विचार कर कवि कमं को विविध्या हो। काव्य भव "अमुकृति की अनुकृति" न रहकर "समावित असमाव" से जुड गया। अरस्तू के अपु-सार किव जो "यट चुका है" उससे मवित न रहकर जो "यट सकता है" उमसे सबित है। काव्य किमी खास परना की अमुकृति न होकर सार्वमीय मानवीय स्थिनियों में निहित समावनाओं की अमुकृति है। इस अकार सरस्तू ने काव्य को दार्शनिक मभीरता एवं सार्वभीनिकता प्रयान को। साथ ही उन्होंने काव्य के सामाजिक-वैयक्तिक प्रयोजन तथा उसकी विशिष्टता पर भी बत दिया।

जाहिर है कि प्रस्तू तक प्राते-प्राते साहित्य एक स्वतंत्र प्रनुशासन बन गया । इतना ही नहीं "विचारो" की धनुकृति की धनुकृति में धलग साहित्य प्रव "मानव व्यापारों की सुजनात्मक प्रनुकृति" के रूप में स्वीकारा जाने लगा। धरस्त्र के बाद का मुग्ने साहित्य चितन किमी न किसी रूप में धरस्त्र को ही प्राधार मानता रहा। मध्ययुगीन साहित्य चूर्ति ईसाइयत के विधी-नियेषों का शिकार बन गया था, प्रतः धर्म निर्फेक्ष रचनायों को नीचा दिलाने के लिए इस युग में प्लेटो का सहारा लिया गया किनु प्रनायोगरण (Renaissance) के दौरान धरस्त्र दुवारा स्थागित हुए प्रोर इस युग में उनकी सुजनपर्मी प्रवधारएए। पूनः प्रसानिक बनी।

17 वी तथा 18 वी सदी के दौरान फास व इंग्लैंड में एक नये उंग का साहित्य-वितन प्रारम हुमा जिसे तथ्य कातिस्य-वितन प्रारम हुमा जिसे तथ्य कातिस्या नाम से जाना गया। उसने प्राचीन यूपान एव इटली की वितन पढित में भयाने बीज खोजे, परिएग्रामतः यह गुजनधर्मी होने के बजाय रीतिगर्मी हो रहा। इस वितन-यहित में प्लेटो व घरराजू की यान्यतासों को सीधे न स्वीकार कर उन्हें मुख्यतः होरेस के चयेमे से देवा गया था।

फ्रांस के नव्य-क्लासिकीय साहित्य-चितक का प्रमाय संग्रेगी राजशाही के पुरस्परिमा (Restoration, 1660) के बाद संग्रेगी साहित्य पर पडा। द्राइडर्न (1631–1700), एसेप्जेंडर योग (1668–1744), एवं डा॰ जास्सन (1709-1784) संग्रेगी नव्य क्लासिकीय डरॅके प्रतिनिधि साहित्यकार थे। में समी विवेक, प्रकृति, प्राचीन नियमो, भौचित्य, भ्रानंथपुक्त उपदेश जीती कास की नव्य क्लासिकीय सीदयंशास्त्रीय प्रवधारणात्रो को अपने चितन एवं सृजन के केंद्र में रखते थे। साथ ही अंग्रेजी नज्य क्लासिकीय चितन ने सामान्य मानव प्रकृति (General human nature) पर श्रत्यधिक बल दिया। कहा गया कि प्राकृतिक नियमों की ही तरह जूं कि सामान्य मानव प्रवृत्ति मी अपरिवर्तनकीशित, सार्वकालिक एवं सार्वभीमिक है, धतः सामान्य मानव-भक्ति की अनुकृति किसी भी साहित्यक कृति को सार्वकालिक प्रतिक्ति का सार्वा करार्विमक्ति का प्रवान करती है। डा० समुभल जास्त्रा निल्लते हैं: "सामान्य (मानव) प्रकृति की प्रस्तुति के अलावा अन्य कुछ भी बहुतों को बहुत देर तक भ्रानंद नहीं दे सकता मास्तिक केवल सर्य की स्थितों में ही सुल का अनुमव कर सकता है।"

बाद मे, बीमबी सदी में डा. एफ झार. लीविस व टी. एस. इलियट झादि में किसी न किसी रूप में अविरिवर्तिय मानव प्रकृति अववा अविस्थितन परंपरा जैसी झमूर्त घाराएं। के आधार पर ही कांच्य की सास्वतता को प्रमाणित करने का प्रयत्न किया। डा. लीविस की "निहित मानव प्रकृति" की अवधाराएं। नव्य-क्लासिकीय लगती है। यूनानी कवियों मफो (ईपू 7 वी गदी) के गोठी के 2500 वर्ष बाद मी, मौजूद आबुई प्रमाथ के संदर्भ में टी एम. इलियट लिखते हैं:

""" महस्वपूर्ण है वह अनुमूति जो विभिन्न शताब्दियो एवं भाषाओं के सारे मानव दृश्यों मे एक-भी है, वह जियारी जो 2500 वर्ष की हूरी को लाभ जाती है।" इस कर के इस वक्तव्य में मी, तथ्य क्लासिकीय "मानव अकृति" संबंधी अध्यायराधी ही ति हित कर प्रतिक्वादी नहीं है बोनी ही यद्यार पाया है। लेकिन इस दोनों में से कोई भी रीतिवादी नहीं है, दोनों ही यद्यार "साहित्य को साहित्य के स्पाम पाया है। लेकिन इस दोनों में से कोई भी रीतिवादी नहीं है, दोनों ही यद्यार "साहित्य को साहित्य के स्पाम पाया है। लेकिन इस दोनों से पढ़ने पर बल देते है और दोनों ही पूंजीवाद का प्रवत्त विरोध करते हैं। काव्य की प्रसाव की प्रतिक्वादी के ति किन पण "काव्य ताता है। के सी किन पण काव्य ताता है। से किन पण काव्य ताता है। से निहम की साहित्य को साहित्य को साहित्य तो से विकास की सिक्त से सी सी सी वाहर" होने से वाहर होते।

इंग्लैंड के समाज में 19 वी सदी के आते-आते निरंकुण घोषोिकरण का कुषमांव स्पष्ट दिलाई देते लगा था। बस्तुओं का उत्पादन बडा, अध्येत्री सामाज्य का विस्तार हुमा और गुनाम देशों से तूट का माल भी इंग्लैंड में इस काल में आया। किन् यह सारी समृद्धि समाज के उत्परी लुटेरे तबके एवं उनके सहयोगियों तक ही पहुंची। गांव टूटा, परंपराए टूटी। शहरों में भीड़ बढ़ी। महलों के दर्व-गिर्व मृगी-भीवडियें का भंबार तमता गया। समृद्धि के समांतर वडती गरीबी भीर भ्रमानवीकरण का श्रहताय धव संवेदनभील लोगों को होने सगा थीर समाज मुधार के लिए माक्रामक भांदोलनों की गुरुमात हुई। यह सास्कृतिक ढांवा निसके बल पर भ्रपरिवर्तनीय "सामान्य मानव भ्रकृति" की बात की जा रही थी तहस्कृत-सा गया भीर भ्रतेप्तेष्टर पोप के तहहीं सामान्य के लिए धव कहीं स्थान नहीं वच रहा। किंव ब्लेक की पीर्क "भौतिक समृद्धि के साथ मनुष्य का तत्व होता है।" (When wealth accumulates men decays), का सर्थ भ्रव सम्भ्र में माने लगा। पूंजीबादी प्रमाव में मानव जीवन का जिसीकरण प्रारंग हुमा।

श्रंत्रेजी साहित्य का इन्सानी चितन भीर सजन इन्ही श्रमानवीय परिस्थितियों की प्रतिक्रिया थी। रचनाकार व पाठक की दूरी भव भीर कम हुई भीर रचनाकार "नैतिक शिक्षक" बनने की बाह्य रखने लगा। प्रसिद्ध कवि बहुंसबर्य ने कविता को नब एक तरफ वो "सशक्त अनुमृतियों का स्वतास्फूर्त उफान" माना और दूसरी तरफ पाठकीय जिम्मेदारी की बात कही: "लेकिन कवि मात्र कवियों के लिए नहीं बल्कि सामान्य सोगों के लिए लिखते हैं। ' ग्रत: कवि को चाहिए कि वह भपनी तयाकियत कं चाई छोडकर उसी प्रकार खुद को प्रमिव्यक्त करे जिस तरह की सामान्य जन करता है, ताकि वह (कवि) विवेकपणं सहानुमति जगा सके।" शेले ने तो रचनाकार को "विश्व का अनपहचाना विधायक" तक कहा । एक अन्य रूपानी कवि जान कीटस की काव्य में तारिवक चितन एवं योजनाबद्ध उद्देश्य से नफरत थी। कवि के व्यक्तित्व की चर्चा करते हुए कीट्स ने "निगेटिव केपेबिलिटी" की बात की । कीट्स के अनुसार कवि ग्रपनी ग्रदमूत संवेदनशीलता के जरिए केवल बाहरी धनुमवों को भोगता और पचाता जाता है जैसा कि हरवर रीड का कथन है-कवि के पास "व्यक्तित्व" होता है "चरित्र" नही । भ्रपनी एक उत्कच्ट कदिता "Ode to a Nightingal" में कदि भ्रपने जागतिक जीवन के कुर अनुभवों से कहीं दूर चला जाना चाहता है। उसके समक्ष तीन विकल्य हैं : नाइटिंगस का संगीतमय संसार जिसमें वह प्रवेश था चुका है; काव्य का सुक्त कल्पनालोक; नाइटिंगन के संगीतमय सौरम संसार में रहते हुए ही मौत का सुसद भारतगर । कवि सीनो को एक-एक कर नकारता जाता है । वह नाइटिंगल के स्वप्नलोक से जमीन पर लौटता है, उसकी तंद्रा टूटती है और वह चिकत-सा रह जाता है। पूछना है कि जो ममी-मभी बीता है वह "दिवास्वप्न" तो नहीं या। संसार मब उसे मधुर घनघनाती घंटियों का-सा संगीतमय सगने लगता है। जगत को स्वीकृति मिल जाती है।

कर यथार्थ की जनक पंजीबाद की काली छात्रा में लिखा गया रूमानी साहित्य ग्रंतमं सी होता चला गया। वह ग्रव वस्तुगत सत्य की बात कम कर रचनात्मक ईमानदारी की बात ग्रधिक करने लगा। किंत इस यग की ग्रात्मगतता रचनाकार के लिए पंजीवादी विकास से उत्पन्न विकराल ग्रमानवीय स्थितियों से बचे रहने का कवन ही थी। इस पलायन में नकारात्मक विद्रोह है, समर्परा नहीं। रचनाकार ग्रमी भी प्रामीथियन व्यक्तित्व है, उसे अपनी रचना की शक्ति पर विश्वास है। साहित्य की संप्रेपणीयता का सहत्व भी इसीलिए यहां कम नही हुझा है । साहित्य व्यापार मे यहां पाठक निहित है और रचना के अस्वाद हेत उसे विशेष "साहित्यिक योग्यता" की जरुरत नहीं पडती । काव्य ग्रमी रूप-प्रधान एवं शब्द-क्रीडा न होकर मान प्रधान है जिसमें समाज के परिवर्तन की बेहद बलवती इच्छा निहित है। अंग्रेजी के प्रमावणाली भालोचक मैथ्य भानोंत्ड तक काव्य "जीवन की समालोचना" बना हमा है। "मधरता एवं मानंद" के परोकार मानॉन्ड ने काव्य को "समाज में मनध्य के मानवीकरण" की प्रक्रिया से जोड़ा और उन्नीसवी सदी में विज्ञान के आक्रमण से दहते धार्मिक विश्वासी व हिलती सांस्कृतिक जड़ों से पैदा हुई निराशा के बीच काक्य को मानव मात्र का सहारा बताया: "काव्य के संबंध में अब तक जो मान्यता रही है उससे कही अधिक सम्मान भीर महत्त्व के साथ हमें इसके बारे में सोचना चाहिए। हम जान लें कि सामान्य जन ने अब तक जो कुछ भी इस बारे में समका है उससे कही बहुत अधिक यह (मनुष्य के) उच्चतर प्रयोजनो एवं नियति की ओर प्रेरित करने के योग्य है। मनुष्य उत्तरोत्तर यह पायेगा कि हमें ग्रपने जीवन की व्याख्या. सात्वना एवं बचाव के लिए काव्य की भोर महना है।"

किंतु बाद मे गाशियर, हिंहस्तर, झॉस्कर वाइन्ड, बास्टर पेटर के कसावादी वितन एवं क्रोच की प्रसिन्धंकनावाद संबंधी दार्शनिक-क्तातादी प्रवपारणा से मुजरती हुई काव्य-वितन की एक नधी थारा बही जिसकी चरम परिल्राति प्रमिदिन की "नव्य प्रात्तीवना" के रूप में हुई। इन वितकों ने काव्यकृति की स्वतंत्र, स्वयं में पूर्ण रचनात्मक प्रन्तित नाता। उन्होंने काव्यकृति के प्रांतिस्क तत्वों (आपागत सरचना, स्व योजना, विव विधान, प्रतीक, निषक, व्यंप, तनाव धादि) की जाय-पड़ताल पर बन दिया। मूत्यांकन का स्थान ध्रव तकतीकी जाब-पड़ताल ने से विद्या। धाहित्यक कृति से संबंधित वैधाकितता, पाठकीय तत्व, उट्टेश्यपत्तता व रितिहासिकता ध्राद क्षिति से संबंधित वैधाकिता, पाठकीय तत्व, उट्टेश्यपत्ता व रितिहासिकता ध्राद क्षित से संवधित वैधाकित। पाठकीय तत्व, उट्टेश्यपत्ता व रितिहासिकता ध्राद का वाहा तत्व गिता जाने सपा, जो महुव "बेकधार'ड इनकामेंबन" देता है कृति की ध्रमुपम इयता से

इनका कोई मरोकार नहीं। इस नव्य धारोचना के निए संदेवलीयना से बरोगे बावान न मई। नव्य क्लानिशीय चिनन की "परिष्यंतीयीय मानव प्रकृति" की प्रविपारण को यदि मानव प्रकृति को परामीनिश्वाद माना जाने की तथ्य धारोचना के प्रतिम्म स्वावत के प्रतिम्म स्वावत के प्रतिम्म स्वावत के स्वावत के स्वावत के निए या स्वावत के स्वावत के निए या से प्रमानवाद के निर्माण के निर्माण के निष्या प्रवाव पर विदेश की निर्माण के निष्या प्रवाव पर विदेश की निर्माण के प्रतिविध्य के प्रतिविध्य के प्रमानवाद के प्रावव विवाव के निर्माण के प्रतिविध्य के प्रमानवाद के प्रमानवाद के प्रमानवाद कि प्रमानवाद के प्रतिविध्य के प्रमानवाद कि प्रमानवाद कि प्रमानवाद के प्रतिविध्य के प्रमानवाद कि प्रमानवाद के प्रतिविध्य के प्रतिविध्य के प्रवाव के प्रवाव के प्रवाव मुख्य निष्य के प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव पर के प्रतिविध्य के प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव के प्रवाव में प्रवाव के प्रवाव के

साहित्यक हिन की मंत्रेपछोयता एवं प्रामंतिकना को संकर मानमंत्री साहित्य कि काकी विचार किया है। प्रामंतिकना को सर्वेप्रस्म गुढ़ कालं भावमं ने प्रपत्ने बहुपाँक पंच "राजनीतिक प्रयोगास्य का प्रास्त्रोग में प्रोप्ता गुढ़ कालं भावमं ने प्रपत्ने बहुपाँक पंच "राजनीतिक प्रयोगास्य का प्रास्त्रोग में प्रोप्ता गुढ़ के लिए विकी पर्व "मृत्तिका" में चड़ावा पा। मावर्ष बुद्ध पूनानी साहित्य एवं दर्गन में विकीप कि रसते में प्रोर्ट उन्हें भावव कावव है। उदिसांविक-प्राविक परिवर्गनों के वाववृत्त पूनानी माहित्य का लादुई प्रमान कावव है। विस्तित्र मृत्तिक पर्वतानों में काववृत्त प्रविक्त मानाविक प्रतानों में स्थान पर लिखे गर्व "म्रामुख" से उन्होंने एक मानाव्य क्ष्याप्ता पर्वति के प्राप्ता के उत्ति विकार मानाविक प्रतानिक पर्वति के स्थान पर लिखे गर्व "म्रामुख" से उन्होंने एक मानाविक प्रतानिक पर्वति के प्राप्त के प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक स्थान पर विष्ति के साथ है। स्पूर्ण के प्राप्ति भाषा है। स्पूर्ण के प्राप्ति के प्राप्त के साथ है। सेपूर्ण विभाव प्राप्तिक प्रतानिक प्रतानिक प्रतानिक के साथ है। विकार इस प्रतानिक क्षांतरिक कर्वातरिक कर्वातरिक क्षांतरिक कर्वातरिक क्षांतरिक क्षांतिक क्षांतरिक क्षांतरिक क्षांतरिक क्षांतरिक क्षांतरिक क्षांतरिक क

^{1.} यह 'मूमिका' उस समय एक 'झामुख' द्वारा स्थानातरित कर दी गई थी भार यह बाद में (सन् 1939) में 'फेंडीज' में प्रकाशित हुई !

स्कता है, तथा विधानगर, राजनीतिक, धार्मिक, सौंदर्यशास्त्रीय या दार्गेनिक रूपात-रए; संक्षेप मे विभिन्न विचारधारात्मक रूपों (Ideological forms) के रूपातर्एा, जिनके साध्यम में लोग संबर्ध करते हुए आये बढते हैं—में भेद करना चाहिए।"

इस "बामुल" के बालोक में मानसे ने "मूमिका" में वो विचार व्यक्त किए ये बहुत रोचक हैं। वे मानते हैं कि बाज के युग में "इलियड" और 'बोडिसी' में ते महाकाव्य नहीं लिखे जा सकते। महाकाव्यों को रचना के ब्रान्थ परिस्मितियों अब नहीं रही। मुनानी कचा के मूजन हेतु यूनानी मिचक मावस्यक हैं और इन मियकों को कल्पना भी एक निश्चित प्रकार के पिछड़े ब्राविक-राजनीतिक ढांचे में ही सम्मन थी। "कठिनाई यह समफ्रने में नहीं है कि यूनानी कलाएं एव महाकाव्य सामाजिक विकास के किरहीं रूपों से वये है, कठिनाई यह है कि वे ब्राज भी कलासमक मानंद देते हैं ब्रोर किसी-न-किसी प्रकार मानक (Norm) एवं ब्रावाय ब्रावर्श (Unattainable ideal) के कप में भी महत्ववयां हैं।

उक्त कठिनाई के निराकरण हेतु मानसे ने यूनान के प्रामैतिहासिक समाज को मानवात का "ऐतिहासिक वचपन" बताया। यूनान के प्राचीन काव्य से प्राप्त धानव की गुनान उन्होंने निर्दोध वच्चे के प्रति सहज धाकर्षण से की। यूनानी काव्य को उन्होंने मानवता के ऐतिहासिक वचपन का "खूबसूरत प्रतिकतन" माना, उदे मानव इतिहास का एक ऐता काख्य माना जो हमेबान्हमेबा के लिए बीत गया है धौर जिससे धप्राप्य की मधुरता निहित है। उन्होंने इसीलिए सामाजिक-धार्थिक विकास तथा कालात्मक विकास में किसी भी सीधे समीकरण को नकारा—"विकियत समाज बेहतर साहित्य भी रेगा, इस बात को कोई सनद नहीं है, धार्यिक-धामाजिक घरातस पर पिछड़े होने के वावजद भी युनान ने बेहतर साहित्य रिया।"

भावसे के बाद धाने वाले सावसंवादी चितकों में से कुछ ने तो मानसं की पारणा को ही पुष्ट किया और कुछ ने इस व्यास्था को धरवाँस्त मानकर नई व्यास्थाएं ही। फंज नेहिरिस धीर जार्जी स्केलानीय जैसे प्रथम पीडी के मानसंवादी चितकों का ध्यान इस धोर नही गया। निलाइन निश्चित्र ने सर्वप्रथम मानसंवादी चौरवंशास्त्र पर स्वतंत्र यथ तिथा। निश्चित्र ने मानसं की स्थापनाओं को हो झाधार बनाते हुए कहा कि प्राचीन मुनानी समाज चूंकि वर्तमान पूंबीबादी समाज को चुनना में नहीं ज्यादा 'तपुतित' था घत: उस समय बेहतर साहित्य की रचना संज्ञ हुई। पूंजीबादी समाज के मतायोद बातावरण में चूंकि सामाजिक संतुनन विश्वह हुँ धौर सर्वेदनसीत व्यक्ति धारसन्विधित हुसा है, प्रदे: इन स्थितियों में कता की भी धवमानना हुई है। दूतरी तरफ जाउंल्काच ने प्रपने एक बहुचिंबत निवध में कहा है कि यूनानी साहित्य के प्रति सहव आकर्षण पर टिप्पणी करते हुए मावर्स ने उसके संदर्भ एवं इतिहास दृष्टि को ही सामने रला है तथा यूनानी सतार की प्रास्तिपत्ता को मानवता का सतुवित वचपन कर्कर उसे बाद की पीडियो के प्रधानिक जीवन तो ओह दिया है सुकाव ने वेक्स विधान के साहित्य में निर्देश के साहित्य की क्षाचार वनाकर प्रपनी यमार्थवादी और्वमाहक की प्रवार के साहित्य में निहित यावार्य को प्रांत वनाकर प्रपनी यमार्थवादी औरवंमाहक की प्रवार वनाकर प्रपनी यमार्थवादी औरवंमाहक की प्रवार वनाकर प्रपनी यमार्थवादी औरवंमाहक की प्रवार वनाकर प्रवार के प्रतिप्तित किया। इस नथी स्थापना के अनुसार मानवीय व्यापारों में निहित यमार्थवादी सभावनाधी की डंडाराक पकड़ ही किसी साहित्यक इति को महान बना वन्तरी है। प्रमान कला ''नरेगन'' (Narration) है, ''डिस्करवन' (Description) नही। ऐती कला जीवन को उनकी समस्ता, गति, प्रपति एवं विकास के साम प्रसुत करती है तथा वह सार्वमीम, विशेष एव व्ययक्तिक तस्त्रों भी इन्द्रास्त्र का प्रमानिक हो। बना की स्वार्य के समुता करता है। सार्वेष सं, क्लाक के प्रनुता, कता को तस्त्र का को प्रसानिकता प्रपत्न करता है। सार्वेष सं, क्लाक अपनुतार, कता का मुस्ताकन उनकी मानवीय सार्यकता की सत्ते पर किया जाना चाहिए सौर इसीतिए कुकाव क्षप्ती स्वारामां में कमोवेश सरस्त् के सस्करण मानून पहते है।

मानसंवादी कला समीक्षक ग्रास्त किन्नर ने भी "कला की ग्रावश्यकला" पुस्तक में प्रास्तिकला के प्रका की चर्का करते हुए लिला है कि हर गुण की मिन्न सामाजिक स्थितियों के बावजूद कलाकृति में कुछ-"-कुछ ऐमा तस्व जकर होता है जो किसी 'प्रणारितर्तनीय सत्य' को प्राम्वण्यक करता है। मानव इतिहास में क्रमविहीन प्रस्पतत के साध-साथ निरुद्धता में है, प्रत्येक चर्म ग्रावचा सामाजिक व्यवस्था प्रधानी निजी विशिष्टता रखने के साथ-साथ एक सार्वमीम चरित्र (Universal ethos) के निर्माण में भी योगदान देती है। सार्व-कालिकक कता इन्ही तस्यों को प्रभिन्निक देती है। सार्व-कालिकता के सदमें में ही किसर कुछ शास्त्रत मूल्यो: यथा मानव गरिमा, मानव साथ, मानव साथ, मानव साथ, मानवसादि की भी चर्चा करते हैं; कला इसी "मानवता के क्षण " को प्रमिन्निकति कर देश काल की शीमा लाघ जाती है।

उक्त स्वापना में एक तरफ तो ल्काच की "सार्वभीम धौर पिकेव" (यहा क्याक्तिक को छोड दिया गया है) की इन्हारनक अन्तिति की गूंच है तो दूसरी तरफ इसमें नच्य नजामिकीय "वाश्वत भानव प्रकृति" जैसी प्रत्वपारता की छाप भी है। किंतु नुकाच का सार्वभीम एक प्रक्रिया का 'साए' मात्र है इनिक्त पति तीत्रीत है। विकास के साय-साय सार्वभीमकता का क्य्य भी उच्चतर क्षायों में बहुं क्यांतरित हो जाता है जबकि फिशर के यहा यह शए अपरिवर्तनशील है। मानसेवारी साहित्य चितक मैनत र फेल और हेस हैस ने यूनानी साहित्य से संबंधित मानसं की मनयारएं। को स्मानी माना है। दोनो ही विदानों ने मानमं द्वारा मुक्ताये गये उत्तर को अपर्याप्त ही नहीं विका गलत करार दिया है। है सक त कर है कि प्राचीन कत्ताहृति, दर्गात मानहीं विका गलत करार दिया है। है सक त कर है कि प्राचीन कत्ताहृति, दर्गात मानहीं विका सम्यता के प्रति आकर्षण उनमें निहित किन्ही तत्व के कारएं नहीं अपितु सचित कर से उनके इर्द-पिर्य निमित्त प्रमामक्रत की वजह से होता है—"भावसं की समक्ष में यह नहीं आया कि जिसे वे सहज आकर्षण (Charms) कहते हैं, वास्तव में यह प्रतिष्ठा — चाहे वह कता के क्षेत्र में हो धपवा दर्गन के क्षेत्र में — सचैतन कारम रखी गई है। खुद मानसं इस मान्यता के मिकार थे। "हैस के मतानुशार यूनानी धतीत का शायत सम्मोहन एक सुमानमा विवास मते ही हो, मानसंवाद नहीं है। उनके मानसंवादी शब्द-कोष में "शास्त्रत" शब्द का कोई अस्तित्व नहीं है। उनके मानसंवादी शब्द-कोष में "शास्त्रत" शब्द का कोई अस्तित्व नहीं है। उनका मानना है कि शब्दवाय अपने मालहतिक प्रतिष्ठानों के जिएए अपने स्वार्य में अनेक प्रकार के प्रयोजनहींन एवं वेमेल विचारों को कायम रखती हैं। अति सलावृति की सार्यवता का अम भी पैदा करती है। किसी कलाकृति की सार्यवता का अम भी पैदा करती है। किसी कलाकृति की सार्यवता का अम भी जाती है।

नव वाम के बहुर्बावत धालोवक टेरी इणिल्टन का निक्र करना भी यहा समत ही होगा, जिनकी मान्यता है कि बाते की "द दिवाइन कॉमेडी" को महन्त्र उसके काब्यासक सीदर्व के कारण ही देग-काल निरपेक्ष कृति कहना एक पिसी-पिटी बात होगी—"यह तर्क ऐसा ही हो जायेगा, जैसे यह कहना कि कोई क्लाइन्ति इस काराजा कालजयो है कि वह कलाइनि है ।" इणिस्टन के मनुसार कलाइनि एक विवारसारात्मक संरवना है और विभिन्न दिवायों में उसकी सौड्यंपरक उत्पादकता जनके "ठोत विचार समुक्त्यर" के कारण है। उनकी मान्यता है कि प्राभीन साहित्यक कृतियों के प्रति धाकर्यण के कारण है। उनकी मान्यता है कि प्राभीन साहित्यक कृतियों के प्रति धाकर्यण के कारणों है। समक्त उतनी ही पेचोदा है जितना यह जानना कि हमें सोताव्य (Collards) प्रयवा सुदृह्द्द्व (Luddites) धाज भी वर्षों मोहक नगते हैं?

इगिल्टन किसी साहित्यिक कृति के सार्वकालिक मौदर्य को विभिन्न एनिहानिक स्थितियों के वैचारिक सदमीं में उसको "वैचारिक पूनर्वत्यादकता" (Ideological

^{2.} इंग्लैंड का किसान भान्दोलन ।

उन्नीसवीं सदी के घारंम में एकाएक बढे बीढोशिकरण से बेरोजगार हुए छोटे कारीगरों द्वारा चलावा गया धादीलन ।

reproducibility) के निकप पर प्रांकते हैं। इस संदर्भ में बेश्त का उद्धरण देते हुए वे कहते हैं कि प्रेस्त को किसी कसाकृति के देश-काल निरमेश जीवन के बारे में शका यां। बेस्त के मतानुसार — "साहित्यिक कृतियों का जीवन, मरेण एवं पुनर्जीवन दिवारभाराम्रो के इतिहास का ही हिस्सा है।"

एक प्रत्य मानसँवादी कलाजितक जेरेमी प्रयमं के धनुमार काव्य की सार्व-कालिक प्रासिषकता हमेशा पाठकीय सदर्भों में ही जाधी-गरसी जानी चाहिए। प्रगर किसी काव्यकृति की प्रासिषकता विभिन्न सामाजिक-मार्थिक परिवेगों में काव्यम है तो स्वता प्रयं यह नहीं कि हमेशा ही गठकीय प्रतिक्रियाए भी एक-सी होगी। पाठकीय भेतना तथा काव्य चेतना के बीच एक सनातन हन्द्रात्मक वाक्-संवाद काच्य रहता है: "यतीत के साहित्य के प्रति हमारी प्रतिक्रिया, सामाजिक मायार पर निभर हमारी चेतना तथा उस साहित्य को जन्म देने वाली प्रतीत की चेतना के बीच बन्दे जटित सवय होते है। हैमनेट जंसी मृति प्रतिक पुग में एक-सी पाठकीय प्रतिक्रया पंदा नहीं करती संक्लि किसी युग विवोध की चेतना दूसरे किसी युग नै चेनना से तुन्नासक सदर्भों में ही प्रपती समस्याम्रो की छात-चीन करती है।" दग प्रकार प्रधन के मृतुतार प्रतीत की साहित्यक कृतिया धावामी युगो के लिए सदर्भ बिंदु का काम करती है भीर प्रपति साधिक परिवेश से क्रपर चठकर सार्वकालिक बन जाती है।

उपर्युक्त विश्लेपण के ब्रालोक में रचना की सप्रेयणीयता व सार्वकालिक प्रासंगिकता के तीन विषयाक तत्व समझे जा सकते हैं कृति में जीवन के कमीवेश का शावन तस्त्रों सार्वक तस्त्रों समझे जा सकते हैं कृति में जीवन के कमीवेश का शावन तस्त्रों की इन्द्रारमक पकड़, मावयोजना में पाठक की निजी स्थिन की स्कल व कृति का प्रयान विश्वास्ट स्पन्धिया । रचना के शावनत त्व को जानने के लिए मानव जीवन के दो मिन्न पक्षो—जंबकीय व सामाजिक—पर हमें गोर करना होगा। जन्म, व्यवस्त, जवानी, बीन सबय, प्रजनन, पृष्टु इत्यादि मुख्य प्रजाति के जंबकीय पक्ष हैं जो सनातन हैं। किंदु मानवता के सर्वन संस्त्र के दौरान सामाजिक-आर्थिक समने पोष्टा एव मुख्या के लिए किए गये सत्त्र संस्र्य के दौरान सामाजिक-आर्थिक स्वया विकसित हुए व इस सबय-जाल के इर्द-गिर्व किर स्वीकृतिया, निर्वेष, नैतिकताएं, मानविय मूल्य, दस्त्रों इत्यादि का मुज्यक विकसित हुष्या। समाज का संचारिक पक्ष प्रजात के जंबकीय पक्ष से कमोवेश मत्त्र हुआ है। समाज को संचारिक पक्ष प्रजात के जंबकीय पक्ष से कमोवेश मत्त्र हुआ है। इस प्रजार मुख्य प्रजाति वे सन्त्र प्रशोत प्रजाति से स्वयं प्राया के विकास के साय-काथ व्यवकाओं एवम् सरीकारों को जन्म दिया जिनमें मनुष्य के विकास के साय-काथ मुखास्त्रक परिवर्तन प्राया और एक निवरित्रत स्वर से वाद ये प्रायमित-से डीलने तो।

प्रजनन, भौन संबंध, मृत्यु इत्यादि के प्रति खब धनुष्य की धनुभूतिथा एवम मनोमाव वदले। योन संवधो का प्रजातिक खुलापन प्रेम भीर सगीत के भालर से ढांगा गया। प्रजनन भव जैवकीय कम बनाए रखने की ययातच्य प्राकृतिक जरूरत ही नहीं रह गई सामाजिक-आर्थिक सुरक्षा व मिस्कियत के प्रश्न भी उससे सा जुड़े। मनुष्य के इदे-गिर्द तिपटी मे नयी प्रनुभूतिया एक सीमा के बाद चूंकि सात्कालिक व महत्वपूर्णं-भी बीच लिपटी मे नयी प्रनुभूतिया एक सीमा के बाद चूंकि सात्कालिक व महत्वपूर्णं-भी बीच लिपटी में नयी प्रनुभूतिया एक सीमा के बाद चूंकि सात्कालिक व महत्वपूर्णं-भी बीच तत्त्व लगी, अतः प्रेम-पूरणा, हर्यं-वियाद, सम्प्र-गाति जैसे माव मूजन के केंडीय तत्त्व वन गये। जिस रचना ने इन तत्त्वी की इंडासिक गत्यास्मकता को जितनी ही समग्रता से रूपायित किया, उसके कालज्यों होने की समावनाए भी उतनी ही धर्षिक रही।

प्रत्येक यूग का पाठक अपने यूग की सगतियो-विसगतियों के बीच जीते हुए ही रचना से तदनुरूप तादारम्य स्थापित करता है, जिसे हम प्रचलित तौर पर साधारणी-करण कहते हैं। इस साधारणीकरण में पाठक की परिवेशगत निजी स्थिति का भी योगदान होता है। उदाहरए। र्थ ईश्वर व शैतान के बीच युद्ध को ग्रिमिन्यक्त करते हुए भी मिल्टन का "पैराडाइज लोस्ट" मुझे अभिभूत नही कर पाता जबकि रामचरित मानस में वह सम्भोहन मैं भहसूसता हूं। "पैराडाइज लौस्ट" में विशित "ईश्वर" व "भौतान" की लडाई जिसे ईश्वर शारीरिक शक्ति के बजाय ग्रयने वच्च की ताकत से जीतता है - मेरे निजी परिवेश में निहित विसगतियों व उनसे उत्पन्न संघपों से सर्वथा भिन्न है। "ईश्वर" की निरकुश सत्ता के खिलाफ लडते "जैतान" के प्रति सहानुभूति उमडती है लेकिन फिर वह मेरी सस्कारगत अपनाई गई ईश्वरीय धारणा से टकरा जाती है। इस महाकाव्य के पात्रों से कोई सीघा मानवीय रिश्ता भी मैं नहीं महसूम पाता । ठीक इसमे उलट स्थिति रामचरित मानस के साथ है । यहां भी नघर्ष का मूल स्वर ईश्वर व शैतान के बीच का संघर्ष ही है, किंतु जिन स्थितियो-परिस्थितियों के बीच यह संघर्ष रूप लेता है वे स्थितिया जानी-पहचानी ही नही, पारिवारिक सबघो की ऊष्मा से भी सिक्त हैं। यहां भेरे लिए परिवेशगत साम्य है जो किभी यूरोपीय पाठक के लिए शायद समय न हो । हालांकि पारिवारिक प्रामिकता से इतर बाज की सामाजिक विसगतियों के मंदर्भ में दोनों ही महाकाव्यों में विचारधारात्मक पूनर्ज त्यादकता की पूरी सभावनाएं है और इसीलिए इनमे देश-काल निरपेक्ष प्रासमिकता एवम् सप्रेषणीयता के वीज भी निहित है। क्रिस्टोफर कॉडवेल का यह कहना कि "काव्य पाठकीय प्रतिक्रिया में ही निहित है", यहा बहुत दूर तक सच दील पड़ता है।

पाठक की इसी परिवेद्यगतता को लट्ट कर छम्रेजी साहित्य के विख्यात मालोचक जार्ज स्टाइनर ने कहा है—"यत्येक पीडी द्यपनी रचनाम्रो का चयन सुद करती है।" द्वितीय विश्वयुद्ध के पूर्व फास में वाजत महाकाव्य एनीड (Anied) प्रपत्नी सार्थकता लो चका था, लेकिन युद्ध के दौरान नाजियों की यातना से संत्रस्त फांसीसी बुद्धिजीवी के लिए यह महाकाव्य फिर एकाएक प्रासिंगक हो उठा । धरेजी साहित्य में शेवशपीयर के साथ भी यही हुआ। अपनी मृत्यु (1616) के करीव अर्दशताब्दी के भीतर ही पनस्थापन (1660) के बाद के बृद्धिजीवियों के लिए शेवशपीयर पहेली बन गये और उनकी कृतियों में संशोधन की जरूरत महसूस की गई, ऐसे प्रयास हुए भी। यह स्थिति करीव मौ वर्ष तक बनी रही। बाल्तेयर व टॉल्सटॉय द्वारा शेवशपीयर की रचनामो पर की गई टिप्पिएयां भी सुविस्थात हैं। यानी हर यूग व जाति ने शेक्शपीयर को अपने चन्नो से देला । शेक्जपीयर के साटकों के प्रति ग्राहिवासी दर्शकों की प्रतिक्रिया जानने हेत् लौरा बौहन्ना ने एक गभीर सर्वेक्षण किया । ब्रादिवासियों के बीच उन्होने शेक्शपीयर के श्रीष्ठ नाटक हेमलेट की रगमचीय प्रस्तुति की । इन दर्शकों को यह नाटक बेतका-सा लगा। इस बाव पर भी आदिवासी दर्शको को हैरानी हुई कि हेमलेट की मा ने यादे प्रपने पति की ग्रकाल मृत्यु के बाद पति के छोटे भाई से विवाह कर भी लिया तो इसमे हेमलेट के लिए बैचेन होने और पागलपन की सीमा तक पहुंच जाने की कौनसी बात थी ? यह सब इसलिए हमा कि इस कवायली समाज में ऐसे विवाह प्रचलन मे थे। इस उदाहरण से जाहिर है कि पाठकों की सामाजिक-सांस्कृतिक स्यितियां भी रचना की प्रासियकता में महत्वपूर्ण भूमिका पदा करती हैं।

रचना की सबैपछीबता व उसकी प्रासिणकता में योग देने वाला तीसरा महत्त्वपूर्ण धटक उसका रूप-विधान है। उपयुक्त रूप-विधान वह है जो रचना में विश्वत विधान है। उपयुक्त रूप-विधान वह है जो रचना में विश्वत विधान हो। उपयुक्त रूप-विधान वह है जो रचना में विश्वत विधान हो। विधान के एक ऐसी योजनावत सरका देता है, जो पाठकों में उसी तीजता व सपनता के साथ उन्हें संवेशित करने की क्षमता रख बके। पाठकों व संसर्ध में भावों बिना यह रूप-विधान सुमुखावस्था में रहता है, किंतु जैसे हो वह पाठकों व संसर्ध में भावों है, स्वर्ट होता है भीर उनका सामाजिक-साहिश्यक ओवन प्रारम होता है। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। रचना व पाठक के बीच का सहज-तायक संवाद ही। उसका स्वावत ही। यहां मार्किवाट वैभवीण की यह उसकी का पाठक के पाठक पाठकों के सहज का सहज-तायक संवाद ही। स्वावत ही सहजात है। यहां मार्किवाट विभाग की तह होती है। हिंदा है", एक प्रतिवाधीति ही ठहरेगी।

सक्षेत्र में, रचना की सार्वकालिक संप्रेयरीयता व उपकी प्रासंगिकता का महत्त्व-पूर्ण द्वाधार उपय क्त तीनों में से कोई एक नहीं बल्कि उनकी त्रयी (Triadity) ही है ।

श्राधुनिकता का सही स्वरूप

देवेश ठाकुर

गतिशील है, परिस्थित तथा परिवेश से संपृक्त है श्रीर परंपरा से जुड़ी होने के साथ-साथ उससे मुक्त भी है। फिर भी 'ब्राधृनिकता' के अंतर्गत जिस भाव-विशेष की निहिति है, उससे इसके स्वरूप की दिशा का कुछ-कुछ ज्ञान श्रवस्य हो जाटा है। ब्राधनिकता मूलतः व्यक्ति के चितन-पथ से उद्भुत वह मानसिकता है जो ग्रपने स्वरूप में सतत प्रगतिशील है अर्थात सदा आगे की ओर गतिवान होने की अनिवार्यता से प्रतिश्रत है। गतिशीलता की ग्रनिवार्यता के परिणामस्वरूप ग्रलग-ग्रलग काल-खडो, परिस्थितियो ग्रीर परिवेशो के बीच ग्राधुनिकता के भाव-बोध मे परिवर्तन-परिवर्द्धन होता चलता है। हम इस भाय-बोध को यो समभें - कभी पापाए अस्त्रों की खोज भी 'आधुनिक' रही होगी, कभी खेती-वाडी का ग्राविष्कार भी 'ग्रापुनिक' रहा होगा; कभी मध्य-युग का चितन भी 'ब्राधुनिक' कहा जाता रहा होगा; लेकिन ब्राज तक बाते-बाते ये सारी सोजें ग्रीर स्थितियां ग्राज की 'ग्राधुनिकता' से बहुत पीछे, की बात हो गयी है। व्यक्ति का वैशिष्ट्य उसके चितन पक्ष की गतिशीलता, तीवता और प्रभावशालिता से प्रतिष्ठित और संपन्न होता है। उसका चितन पक्ष ही ब्राधुनिकता के भाव-परिवर्तन श्रीर परिवद्ध न को प्रेरणा श्रीर पोषण प्रदान करता है, विससे अतत समग्र सामाजिक जीवन में 'नयी आधुनिकता' का उदय और विस्तार होता है। यह क्रम चलता रहता है ग्रीर व्यक्ति की अयक नित-नवीन चितना के साथ-साथ आधुनिकता के रंग और देश बदलते रहते हैं। इस प्रकार बाज जो कुछ ब्राघृतिक है, ब्रावश्यक नहीं कि कल भी वह माधुनिक रह जाये। यह विकास प्रक्रिया प्राधुनिकता का एक प्रमुख तस्व है।

'ब्राधुनिकता' की व्याख्यायित करना वस्तृतः सरल नहीं है क्योकि यह मतत



'वादारमक' खोल पहनाने का प्रयास भी किया जाता है। यह भी गलत है। 'वाद' बनाने से भी प्राप्तुनिकता की गति अवरुद्ध होती है — आधुनिकता अपने सही रूप मे एक प्रक्रिया ही है और प्रक्रिया निरंतर गतिजील होती है। इस प्रकार आधुनिकता बंबानिक दृष्टि से प्रमूत एक सनत गतिजील प्रक्रिया है जो सर्वदा नयी सवेदनाओ, नयी विचार पृमियों और नये जीवन सदमों को आयं देती हुई चलती है।

भाषुनिकता की भाति जीवन का प्रवाह मी सतत गतिशील है। परिवर्तन सृष्टिका सहज-नियम है। यह सहज नियम ही व्यक्ति-जीवन की रथूल ग्रीर ग्रन्तरग बावश्यकताओं, स्थितियो, परिवेशो भीर मान्यताओं मे परिवर्तन लाता चलता है। इन परिवर्तनों को जीवन दृष्टि के रूप मे ग्रहण करने की प्रक्रिया ही आधुनिकता है। व्यक्ति जीवन और सामाजिक जीवन में घटनाओं की बहलता होती है। घटना-क्रम एक चले आते हुए क्रम मे परिवर्तन लाते है। परिवर्तनों की यह प्रक्रिया जीवन को प्रभावित करती है। इन परिवर्तनों के अनुकृत जीवन-चक्र को ढालने का प्रयास करना ही ग्रायुनिक होना है। ग्रायुनिकता ग्रम्तं है ग्रवश्य, लेकिन उसे व्यक्ति जीवन के स्थूत व्यवहारो, उसकी मानसिकता, उसके सोच और चितन मे स्पष्ट अनुमन किया जा सकता है। अंग्रेजों के प्रभाव में ग्राने से उदारवादी सुधारकों में जो दृष्टि-पश्वितंन हुग्रा उसमें श्राधुनिकता के तत्त्व खोजे जा सकते हैं। ग्राधुनिकता हमेशा यथार्थ की भूमिका पर ही प्रतिष्ठित हो सकती है। और जब यथार्थ की स्थित बाधुनिकता के लिए ग्रावश्यक है तब ग्रपनी मिट्टी और संस्कृति की बात भी ग्राधुनिकता के सदर्भ में महत्त्व-पूर्ण वन जाती है। हर देश और समाज की धपनी एक विशिष्ट संस्कृति होती है जो उसकी मिट्टी में से ही उभरती है। ग्रत ग्राधिनकता का तत्त्व कही-न-कही परिवेश की मिट्टी भीर संस्कृति से भी जुड़ा होता है। विदेशी तत्त्वों को, जब तक यह मिट्टी झारम-सात नहीं कर लेती, तब नक विदेशी आधुनिकता उस देश की आधुनिकता नहीं वन सकती । ग्रीर ऐसी विदेशी ग्राधुनिकता को सामास प्रतिष्ठित करने का प्रमास भीडा हारय और प्रदर्शन वन कर रह जाता है — स्थूल रूप से भी और ग्रतरग दृष्टि से भी। बास्तविक और सही ग्राधुनिकता जीवन की यवार्थ स्थिति तथा परिवेश की परपरा, मिट्टी और संस्कृति से सप्रक्त होती है। यदि यह सप्रक्त नहीं है तो आपातित 'माघुनिकता' मोढी हुई होने के कारण न तो जीवन की सहज प्रक्रिया से समन्वित हो पानी है और न जीवन को गतिशील बनाने में ही उसका कुछ योग निश्चित हो माता है। उल्टे उससे जीवन में सम्रम की स्थिति उत्पन्न होती है और ऐसी ग्राधुनिकता मधक्यरे सोच वाले चितको-कलाकारो का विलास मात्र बन कर रह जाती है।

किन्त जब हम 'विकास' की बात नहते है तो उसमें कही परंपरा से जुड़े रहने भीर साथ ही उससे मुक्त होकर एक नवीन स्वरूप ग्रहण करने की ध्विन भी व्यजित होती है। इस नवीन स्वरूप की ग्रहणता की परपरा के परिप्रेक्ष्य में ही आका भीर जाना जा सकता है। इस दृष्टि से भाषुनिकता सापेक्षिक भी है। दूसरे शब्दों में, इसे परपरासे विच्छित्न करके नही देखा जा सकता — ठीक ऐसे ही जैसे किसी धच्छाई को बुराई से ब्रलग करके प्रतिष्ठित नहीं किया जा सकता । कोई बस्तु या भाव इसलिए भ्रच्छा है क्योंकि दूसरा भाव बुरा है। यह एक सापेक्षिक स्थिति है। श्राधुनिकता इसी अर्थ में आधुनिक है कि वह परपरा अथवा प्राचीन, से भिन्न है। लेकिन भिन्न होते हुए भी उससे जुड़ी हुई है। ब्राधुनिकता को समभन के लिए उसके परपरा से जुड़ी होने और साथ ही उनसे मिन्त होने की स्थिति श्रीर सत्य को समकता बहुत शावश्यक है। इसके साथ-साथ यह समक्ता भी भावश्यक है कि आधनिकता एक ऐसी प्रक्रिया है जो परंपरा से आगे की ओर, विकास और वर्द्धन की ओर उन्मूल होती है। और प्रकृति में हमेगा इसी विकास और वढ़ न की प्रक्रिया चलती बायी है भौर इसीलिए प्रत्येक ग्रगला युग अपने पिछले युग के प्रनुमवो और मानसिकता से पीपित होता हुगा मी, उससे ग्रधिक गनिशीन वैचारिकता का बाहक होता है-यही गतिशीलता ग्राध-निकता है। यह प्रक्रिया निरन्तर चलती रहती है क्यों कि यह मानव मस्तिष्क की स्रोज है भीर चुकि मानव का सोच कमी विधास नहीं लेता, इसलिए आधुनिकता का मार्व भी कभी स्थिर नहीं हो पाता । प्रस्थिर प्रयात सनत गतिशीन भाव को कुछ निश्चित शब्दों में बाधने या पकड़ने का अबं उसे जह बनाने का गलत प्रवास करना होगा। इसलिए ग्राधुनिकता को हमे इस जीवा-चक के मध्य एक ग्राधं-विराम (,) के सद्श समभना चाहिए, इस पर कमी भी पूर्ण-विराम नहीं लग सकता । पूर्ण विराम लगाने का मर्थ इस की सहज सतन गतिशील प्रक्रिश में भवरीय उत्पन्न करने का प्रयास करना होगा।

सामान्यतः ग्रापुिककता को बाह्य साध्य के ग्राधार पर देखांकित किया जाता है। बाह्य सादय से तादयं है — रहन सहन, खान-पान, ग्रादि। किन्तु यह ग्रापुिकता का वास्त्रिक तादयं होता है विज्ञान-प्रमुत दृष्टि से । ग्रापुिकता का वास्त्रिक तादयं होता है विज्ञान-प्रमुत दृष्टि से । ग्रापुिकता वास्त्र-एक दृष्टि है वो बंतानिक प्रक्रिया से विकसित होकर व्यक्तिय भीर खितन के विकास को सुकक बनती है। कह प्रकार के स्थान के एक दर्शन के रूप में प्रमुत्तिकता को एक दर्शन के रूप में प्रमुत्तिकता को एक दर्शन के रूप में प्रमुत्तिकता को एक विश्वय हिस्सित होती है। ग्रीर निष्यतिकराण ग्रापुिनकता का विवोम है। ग्रापुिनकता को दर्शन की प्रदेशा दृष्टि पानना हो संगत है। इसी प्रकार कमी-कमी ग्रापुिनकता को वर्शन की प्रदेशा दृष्टि पानना हो संगत है। इसी प्रकार कमी-कमी ग्रापुिनकता को

'वादात्मक' लोल पहनाने का प्रयास भी किया जाता है। यह मी गलत है। 'वाद' बनाने से भी ब्राधुनिकता की गति अवरुद्ध होती हैं — ब्राधुनिकता अपने सही रूप में एक प्रक्रिया हो है भीर प्रक्रिया निरतर गतिशील होती है। इस प्रकार ब्राधुनिकता वैज्ञानिक दृष्टि से प्रमुत एक सतत गतिशील प्रक्रिया है जो सर्वेदा नयी सवेदनायो, नयी निचार मृगियो और नये जीवन सदर्भों को अर्थ देती हुई चलती हैं।

म्राधुनिकता की माति जीवन का प्रवाह मी सतत गतिशोन है। परिवर्तन सृष्टिका सहज-नियम है। यह सहज नियम ही व्यक्ति-जीवन की स्थूल और झन्तरंग भावश्यकताओं, स्थितियो, परिवेशों भीर मान्यताओं मे परिवर्तन लाता चलता है । इन परिवर्तनों को जीवन दृष्टिके रूप मे ग्रह्सा करने की प्रक्रियाही ग्राधुनिकताहै। व्यक्ति जीवन और सामाजिक जीवन मे घटनाओं की बहुलता होती है। घटना-क्रम एक चले बाते हुए क्रम में परिवर्तन लाते हैं। परिवर्तनो की यह प्रक्रिया जीवन को प्रमावित करती है। इन परिवर्तनों के ग्रनुकूल जीवन-चक्र को ढालने का प्रयास करना ही म्राप्नुनिक होना है। भ्राधुनिकता ग्रमूर्त है भ्रवस्य, लेकिन उसे व्यक्ति जीवन के स्थूल व्यवहारो, उसकी मानसिकता, उसके सोच और चितन में स्पष्ट अनुभव किया जा सकता है। ग्रंग्रेजो के प्रमाव में म्राने से उदारवादी सुधारको मे जो दृष्टि-परिवर्तन हुमा उसमे ब्राधुनिकता के तत्त्व खोजे जा सकते हैं। ब्राधुनिकता हमेशा यथार्थ की मूमिका पर हो प्रतिष्ठित हो सकती है। और जब यथार्थ की स्थिति आधुनिकता के लिए भावश्यक है तब अपनी मिट्टी और सस्कृति की बात मी भ्राधुनिकता के सदमें मे महत्त्व-पूर्ण बन जाती है। हर देश और समाज की अपनी एक विशिष्ट मस्कृति होती है जो उसकी मिट्टी मे से ही उभरती है। ग्रतः श्राधुनिकता का तत्त्व कही-न-कही परिवेश की मिट्टी ग्रीर सस्कृति से भी जुड़ा होता है। विदेशी तत्त्वी को, जब तक यह मिट्टी ग्रात्म-सात नहीं कर लेती, तब तक विदेशी भ्राधुनिकता उस देश की भ्राधुनिकता नहीं बन सकती। ग्रौर ऐसी विदेशी आधुनिकताको सायास प्रतिष्ठित करने का प्रयास भीडा हास्य ग्रीर प्रदर्शन वन कर रह जाता है — स्यूल रूप से भी ग्रीर ग्रतरग दृष्टि से भी । वास्तिविक और सही ब्राघुनिकता जीवन की यथायँ स्थिति तथा परिवेश की परपरा, मिट्टी क्रीर संस्कृति से सपृक्त होती है। यदि यह सपृक्त नहीं है तो क्रायातित 'श्रापुनिकता' श्रीढ़ी हुई होने के कारएान तो जीवन की सहज प्रक्रिया से समन्वित हो पाती है और न जीवन को गतिशील बनाने में ही उसका कुछ योग निश्चित हो पाता है। उल्टे उससे जीवन में संश्रम की स्थिति उत्पन्न होती है ग्रीर ऐसी प्राधुनिकना मधकचरे सोच वाले चिंतको−कलाकारों का विलास मात्र बन कर रह जाती है।

कला के त्रिपार्श्व द्वारा इतिहास की व्याख्या

रमेश कुंतल मेघ

ऐतिहासिक भीतिकवादियो, नृतत्वन्नास्त्रियो तथा समाजनास्त्रियों तै ऐतिहा-सिक दन्नाधों के माध्यम से कला की सामाजिक व्याख्याओं की परंपरा जारी रखी। लेकिन कुछ 'कलावादी' समाजनास्त्रियों ने प्रासिक रूप से कला-प्रिज्य के माध्यम से इतिहास की सीदयंबोधवादी व्याख्नाए प्रस्तुत की जिनमें पिलंडसं पेट्री, पाल लाइनेटी, बी॰ बी॰ लाप्रेद, डेन्निवस्की (1822-1855), फंट पंचसे, जाव्यिमार डिवोना धार्दि प्रमुख हैं। इनके धलावा स्थेपलर, टायनवी, सोरोकिन धार्दि ने भी एक बृहत् पर इमी तरह का ध्रायक समयं कार्य किया है। मूलतः यह धारा होगेलीय धादवंबादी इंडमान की एक माबारक प्रत्निति है जो भौतिक धायारों हे निवाबित (Alienated) है। इस्ते क्यांगित कला का उद्भव धारमवेंबन्य (Spirit) के कालानुख्य धारमवासालक करने की प्रक्रिया है, ध्रवाद विचार (Idea) ही देवकालपुरूक द्वारमावास्तर्वाद है।

इन प्रधिकाश कलावादियों के मूल स्रोत हीगेलीय हैं। ग्रतः हीगेल की कला व्यवस्था के मुल सिदातों को दहराना यहा समीचीन होगा

मात्म (Spirit) या प्रत्यय (Idea) के कालानुरूप झात्मसाक्षात्कार करने की प्रक्रिया मे ही कला का उद्गम सन्तिहित है। इस प्रक्रिया की तीन झवस्थाएं (Stages) ग्रीर तदनुरूप तीन कोटिया (Types) है,

मार तद्नुरूप तान काट्या (Aypes) ह, पहली म्रवस्था भौर पहली कोटि प्रतीकात्मक (Symbolic) है। इसमे मूत (Matter) प्रत्यय या विचार (Idea) पर हावी होता है तथा प्रत्यय या विचार

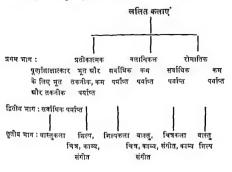
रमेश कु'तल मेध/कला के त्रिपार्श्व द्वारा इतिहास की व्याख्या 43

ऐंद्रियिक रूपों मे पर्याप्त श्रमिट्यक्ति नही पाता। इसकी परिराति वास्तुशास्त्र में होती है;

दूसरी झबस्या थौर दूसरी कोटि क्लासिकल (Classical) है। इसमें विषय वस्तु (Content) एवं रूप (Form) की पूर्ण एकता होती है। इसकी परिएाति किल्पनास्त्र में होती है; तथा

त्तीसरो अवस्था और तीमरी कोटि रोमांतिक (Romantic) है। इसमें प्रस्यय या विचार भूत पर हावी हो जाता है प्रयात बलासिक की एकता मग होती है तथा प्रतीकात्मक का प्रतियक्ष हो जाता है। इसकी परिस्तृति चित्रकला, संगीतशास्त्र और काव्य में होती है।

ये तीन धवस्थाए और कोटिया अपनी तद्युक्त कलाओं की ही नही होतीं बिक प्रत्येक कला को भी इन तीनों—प्रतीकात्मक, बलासिकल एव रोमांतिक धवस्थाओं से होकर गुजरना लाजिमी है। उदाहरण के लिए प्रतीकात्मक बास्तुकला की कोटि को भी क्रमण प्रतीकात्मक, क्लाबिकल एवं रोमांतिक धवस्थाओं से गुजरना पड़ता है। इस तरह हीगेल ने अस्पार्थ एव कोटियो के जम को एक परम निषम बना दिया है जिनका धायार थाद-प्रतिबाद समन्वय है। लेकिन यहां रेलांक (लाइनियर) क्रम भी गुंषा है:—



हीमेल के अनुसार पहली कोटि (बास्तु) का उस्तर्प मिस्त्री, चीनी तथा भारतीय कला मे, दूसरी (बिल्प) का विशेषत चूनानी कला मे तथा तीसरी (चित्र, संगीत, काव्य) का स्वकालीन यूरोप में । हीगेल ने इस पारत्णा में सस्कृति तथा जाती, दीनों को भी सब्द किया है जिसका उपयोग नृतस्वनास्त्री कोबर ने किया। अपने प्रतिभाषिक विश्वसा के ठारता हीगेल ने इन परिवन्ती अवस्थायों को ऐतिहासिक मानकर वास्त्रीवक ऐतिहासिक असस्याओं को ने न्यस्वदाज कर दिया।

इसी परंपरा में कलावादी समाजशास्त्रियों ने भी दो क्रम रचे :

- (क) कला-संघटनाओं (Art-phenomena) के विकास तथा प्रमुपन का कोई एकरूप (Umform) क्रम भ्रीर
- (स) इस ऋम के माध्यम से सामाजिक सांस्कृतिक घटनायों के परिवर्तन का भी तदनुरूप एकरूप क्रम !

इन्होंने इसी संदर्भ में दो बुनियादी सवाल उठायें : (ग्रं) वया सभी सस्क्रतियों में फलाग्रो के विकास एव प्रसुमन का कोई एकरूप क्रम होता है ? यदि है, सो —

(व) क्या हम इन नियमो के द्वारा इतिहास की सघटनाओं की सींदर्यवोधवादी व्याख्या कर सकते हैं ?

इस पारा के धतर्मत सबसे पहले डेन्लिवःकी को लिया जा सकता है क्योंकि थे हींगैलीय चक्र से मुक्त तथा पूर्व-डाविनवादी जीवशास्त्र से यद्ध है। धतः वे सकमण की एक प्रच्छी मिसाल पेश करते हैं।

डेनिलेवस्की ने 'सस्कृति' के बजाय 'सास्कृतिक-ऐतिहासिक टाइयो' (Culture-historical types) या सम्प्रतायों के प्रतनंत इतिहास, सम्प्रता और सस्कृति का सम्प्राहार किया। उन्होंने प्रत्येक संस्कृति की मौसिकता और अव्यक्तिक विशेषता को समृद्धा माना है। प्रत्येक सस्कृति के सगठन की एक बाधारमूत योजना (Basic plan) तथा एक बाधारमूत सिडात (Basic principle) होता है जो उन्हें सम्प टाइयों से पृथक करता धौर रसता है। वे यह मानते है कि जीववारी समुद्धां की तरह सस्कृतियों का भी जीवन-कम होता है और उनकी धौरित केवन कुछ बाताब्रियों तक सिह्मत के प्रता है। देति है। इतिवस्कृति से धौरी या समाज की सपेक्षा जाति से जोडते है। जातियों के साल्टाइय ही मानो 'जातीय सामग्री' (Ethnographic material) है। बत. उनके धनुनार प्रत्येक

प्रधान मम्पता मीनिक, विलक्षण भीर अधुननशील होती है जिसका निर्माण प्राधारमूत योजना के भ्रनुतार होता है। यह धारणा विकासवादी डाविनवाद के पूर्ववर्ती जीवज्ञास्त्र के सादृष्य पर विकासत हुई है। दूषरे, इन सम्पताभी का जीवन सीमित होता है भ्रीर वे एक दूपरे को स्थानापन्न करती हैं। यह धारणा साम्राज्यों के उत्थान भीर पतन के प्रयोध से मंचालित है। तीसरे इन सम्यताभी के विशेष मुख्णे तथा सामान्य मुख्णे के भ्राधार पर इतिहास का व्यापक भ्रमिशान हो सकता है।

डेनिलेवस्की सम्यताम्रो को नियंत्रित करने वाले कई नियमो का भी विधान करते है। पहले नियम के अनुसार प्रत्येक जाति एक भाषा या भाषा-समूह के द्वारा सस्कृति का उन्नयन करती है। दूसरे के अनुसार प्रत्येक जाति की वशीय विशेषताओं के अनुसार उनकी संस्कृति की मौलिकता ग्रीर विलक्षणता प्रकट होनी है। तीसरे के प्रनुसार स्वतत्र जाति ही संस्कृति का विन्यास कर पाती है। चौथे के अनुसार एक संस्कृति की पाषारमूत योजना (Grundlagen) ग्र-हस्नातरणीय होती है । यद्यपि प्रन्य संस्कृतियो से वह प्रभावित भवत्रय होती है। तया, पाचवें नियम के अनुसार इत सस्कृतियों के विकरित होने मे लंबा समय लग सकता है किन्तु इनके फूलने का समय थोडा होता है। इसके बाद उनकी मृत्यु हो जाती है। इस घारत्या के धनुसार वे सस्कृति-जीवन के धीन युग मानते हैं: प्राचीन युग में संस्कृति भपनी जातीय सामग्री से उत्थानित होकर ग्रपना निश्चित स्वरूप प्राप्त करती है, मध्य युग मे वह अपनी राजनीतिक स्वतत्रता प्राप्त करती है, तथा प्रौढता या उस्कर्षयुग में बह अपने मूल्यो तथा आदशों को प्राप्त करती है। इसके बाद या तो वह चीनी और हिन्दू संस्कृतियो की तरह एकातिक (Solitary) होकर निर्जीव हो जाती है, ग्रथवा यूनानी श्रीर मिस्री सस्कृतियो की तरह श्रन्य संस्कृतियों में संक्रमिल (Transmitted) हो जानी है। डेनिलेवस्की प्रत्येक मस्कृति को एक धाद्य प्रतीक भी प्रदान करते हैं : उदाहरलार्थ यूनानी सस्कृति का ग्राधार नौंदर्य की भनुमूति एव ग्रभिव्यक्ति था; चीनी सस्कृति का श्राघार व्यावहारिक उपयोगिता तथा भारतीय संस्कृति का आधार कल्पना एव रहस्यवाद था। ये आदा प्रतीक कालक्रम में घटते-बढते रहते हैं।

स्मी डेनिलेवरको मानव ममाज के बजाय रूमी जाति के ऐतिहासिक प्रतुभवा तथा यंत्रणामों का हो उदाशोकराण करते हुए प्रतीत होते हैं। वे यूरोप के विरोध मे स्म को प्रतिबद्ध करते हैं। श्रतः उनमे फासीसी तेन जैसा उम्मेप नही है। डेनिलेवरकी विश्वेनिहास की मानवता की मूमिका खोजने के बजाय जातियों की प्रतर्मुंगी परिकरनाएं करते हैं। उनके प्रतुसार संस्कृति की उत्पत्ति मनुष्य, या मानाजिक ममूह या बर्ग न करके समय जातिया करती है। हुए, मगोल भीर तुर्क जातियो की ऐनिहा-सिक भूमिका मरणोत्मुल सस्कृतियो को जीएं-कीएं करना रही है। मतः ये नकारात्मक हेतु रही है। जर्मन तथा भरव जीती जातियों ने नकारात्मक के साय-ताथ निर्माणात्मक सास्कृतिक कार्य भी किए है। इसके स्रताया कुछ जातिया इन दोनों में से कोई भी भूमिका न निभाकर भ्रङ्गित होते ही मुर्भा गई। जातियों को सामाजिक परिस्थितियों तथा विकास के चरणों से कारकर देखने का डेनिनेवसकी का यह दुन्टिकोण संस्कृति को टाइप बनाने के साथ-साथ मादिन भी बना देता है।

डैनिलेक्स्को की महत्ता इस बात में है कि वे रूसी इतिहास में इतिहासतस्य (Histriology) खोज नेते हैं भीर रूसी-स्लाब जाति को मबिय्य के इतिहास की नियामक मानकर सस्कृतियों को जातियों से जोड़ देते हैं। फिर भी, उनकी उत्यान-पतन बाली घारणा स्थेनलर, टायनवा, कोवर पादि की स्थापनाओं का धाघार ननी; सम्भृति के मूल तस्य की परिकल्यना होगेलीव प्रवृति-अवस्था चक्र में भी फिट हो गई; तथा जागीय सस्कृति की धारणा नृतत्वचाहित्यों के सास्कृतिक पैटमों को कलात्यक विवेक देने में समर्थ हुई। उत्युंक्त कारणों से निकोलाई ई० मेनिलेक्स्की की मूनिका प्रथिक महत्त्वपूर्ण है।

कुछ अपली बारीकियो को स्वष्ट करने के लिये हम क्रममंग करके पिनवर्स पेट्री को लेते हैं । सन् 1911 मे प्रकाशित 'दि रिबोह्युयन प्राप्त विवित्ताइनेशीं नामक प्रपनी पुस्तक में उन्होंने अपनी स्वापनाएं को हैं । उन्होंने किसी एक प्रदत्त सरकृति के तारे में स्वापनाएं करते हुए कहा कि उससे सभी प्रतित कराएं केवल एकसाय फलदी-फूलती ही नही, बल्कि प्रवा की अपेशा कुछ प्रपने प्रारिय प्रास्तों से जन्दी से निकल कर एक मुक्त (Free) एव सिलत (Fine) रूप की घोर भी बढ़ जाती है। प्रत्येक कता के प्रारिय प्रास्त्र के प्रवित्त कर प्रवा प्रक्ति के व्यवित्त स्वाप के प्रार्थित करा के प्रवित्त आवश्य तथा होते हैं जिन की समयसीमा तो सीची नही जा सकती लेकिन बार चरण प्रवश्य तथ होते हैं जिन की समयसीमा तो सीची नही जा सकती लेकिन बार चरण प्रवश्य तथ किये जा करते हैं। इस हिसाब से प्रथम चरण में बस्तुकता एव शिलकतता, दूसरे में विव्यकता, सीसरे में साहित्य, तकनीक, सगीत, मैदातिक विज्ञान, तथा प्रतिम प्रोरे को स्वर्ण में मन (Wealth) विक्रित होता है। सिनसंस्कृतिबादो पेट्री ने प्रयत्त्र मिसी खोजों को ही मूमध्यसायरीय धौर द्वापीय सम्यतायो पर प्राण्य करा हा प्रवास करने का कोई सेदातिक धाषार नहीं है क्योंकि ये बार से समस-पर्यां भी हो सकते है। पेट्री ने प्रयंत्र पराण में जन कलायों के मुक्त एवं से सम या ज्यारा भी हो सकते है। पेट्री ने प्रयंत्र पराण में जन कलायों के मुक्त एवं से सम या ज्यारा भी हो सकते है। पेट्री ने प्रयंत्र पराण में जन कलायों के मुक्त एवं

सिलत रूपो का निर्देशन किया है उनके क्रम का भी कोई तर्कतमत कारए। नही दिया। इसके अलावा प्रत्येक कला के आदिम प्रारूप बनाम मुक्त एवं लितत रूप के भीव कोई फर्क नही बताया गया है। अतः केवल पूरोप — और कई विभिन्न सास्कृतिक इकाइयों में बटे यूपोप — के प्राथार पर यह वेंथ्वक (Universal) स्थापना संसार की सभी संस्कृतियों पर लागू नहीं की जा सकती। हा, इस सिद्धात में देशों के प्राधार पर विकास-कम मही प्रस्तुत किया गया है। पेट्री आदिम प्रारूप के साथ पहला लितत रूप यहकुकला का मानते हैं।

ब्लादिमार डियोना ने अपेक्षाकृत अधिक ठीस तथ्यो और प्रमाणो को इकठ्ठा किया है। उन्होंने माइनोग्रन, युनानी तथा यूरोपीय शिल्प के समसंवादी चरणो की मुलना करते हुए ग्रादिमवाद (Archaism), शास्त्रीयतावाद (Classicism) ग्रीर हास (Decadence) के क्रम को निरूपित किया है। वे वृद्धि के समानातर चरएों को मानने बाले हैं घौर इसके लिए उन्होंने ब्रादर्शवाद-पथार्थवाद की ध्रुवातता का ग्रंतर्शय किया है। डियोना ने केवल कला-शैलियो का नहीं, बल्कि सूक्ष्म विस्तारो का गहराई से परिचय दिया है। नेत्रो, कानी, मुखी, मुस्काती, समर्मन मुद्रामी, भंग मुद्रामी, निवंसनता, वेश-भूपात्री, भगिमात्री, संवेगात्मकता, असंवेगात्मकता, भाववाद, मूचित्र की उपस्थिति और अनुपस्थिति आदि का बडा ही ललित सौंदर्यतात्विक विवेचन करते हुए उन्होंने कहा है कि कलाकार के कौशल की किमयो तथा अनुभव की किमयों से Palcalithic, Neoeithic यूनीमानी (Greco-roman) तथा ईसाई चित्रकला गुरू हुई है। यह उनका म्रादिमवादी रूप है। इनका उत्कर्प नलासियल यूग में हमा तथा उसके बाद इनका ह्रास या अवनति गुरू हुई। ई०पू० पाचवी शती के यूनानी जिल्प श्रीर पूर्व बारहवी तथा बारहवी शती के शिल्प के बीच, पाचनी शती के सूनानी तथा तेरहवीं शती के यूरोपीय, चौथी से चौदहवी शती के यूनानी धौर तीसरी शती की हैलेनिक कला के बीच उन्होंने समसंवाद ढूँढा है। इस भाति शनाब्दियों के मध्यांतरों की दूरी से पृथक कलाओं में वे रैलांक विकास के स्थान पर निश्चित तालयुक्त विकास को स्वीकार करते हैं। इस विकास मे तादातम्य के बजाय सादृश्य ही प्रधान है। उन्होंने धपनी इस योजना को शंखबृत्तात्मक (Spiral-like) कहा है जिसमें कोई भी वृत्त दूसरे को न छकर भी किसी भी अन्य वृत्त से जुड बाता है। डियोना का पह मध्ययन वाल्फिलिन के भैलीगत मध्ययनों से तुलनीय है।

इस मूमिका में हम पाल लाइमेटी की स्थापनामों को ले नकते हैं । सन् 1926 में हंगरी निवासी कलावादी ने कला-संस्कृति में दोलतों(Oscillations)मी सत्ता पाई क्रिन्हें उन्होंने तरंगें (Waves) कहा । सन् 910 से 1910 तक उन्होंने मात उमियों की प्राप्त किया जिनमे 120 से 170 वर्षों का तरंगदैष्यं है और जिनका श्रीसत 140 वर्षों का है। एक वैज्ञानिक रूपक का व्यवहार करके लाइगेटी ने बताया कि पहली तीन तरगो में रोमोनेस्क ग्रीर गोथिक कला शामिल हैं, बाद की ढाई तरगो में रेनैसा श्रीर बैरोक कला, तथा अंत की डेंढ तरगों में रोकोको, क्लासिसिज्म, रेनैसांबाद श्रीर इप्रेगनिज्म शामिल हैं। लाइगेटी ने घोडा व्यापक फलक चुना। उन्होने केवल यूरोपीय ही नहीं, युनानी एवं मिस्त्री कलाग्नो का भी ग्राधार लिया । उन्होने पेट्री सम्मत वास्तु-शिल्प-ऐक्य को तोडकर वास्तु-शिल्प-क्रम को विकसित किया। उनके प्रनुसार 'प्रत्येक संस्कृति की शृहस्रात वास्तुकला में स्त्रीर श्रवसान चित्रकला से होता है।' लाइगेटी ने पेट्री की कलासस्या मे कमी की तथा हीगेलीय वास्त-चित्र-समन्वय रूप शिल्प को प्रलहदा किया । उन्होंने हींगेलीय प्रवस्था-त्रय के स्थान पर जैविक क्रम का अनुप्रवेश कराया जो ग्रारम-प्रौडता-जरा की त्रयी है। ग्रतः कलाएं मानवीय विकास के प्रनुस्प ढल गईं वास्तुकला (श्रीशव), शिल्प (प्रीडता) ग्रीर नित्र (जरा) के अभ में । यह स्थापना कवित्वपूर्ण लेकिन अवैज्ञानिक है। यही प्रयोग स्पेंग्लर ने भी किया है। इस रूढ यात्रिकता को उन्होने सभी महान संस्कृतियों के लिए शाश्वत नियम बना दिया। चित्रकला को ह्यासावस्था के साथ जोड़कर भी लाइगेटी ने दूरदर्शिता नहीं दिखाई। पहले मतुष्य को रहने के लिए शक्ति, श्रम-मुरक्षा और साधन की जरूरत ज्यादा थी ग्रीर ये साधन प्रारमिक थे । ग्रतः बास्तु का रूपातरित होना स्वीकार किया जा सकता है। किन्तु चित्रकला का विकास भीर उत्कर्ष तो मानव एवं प्रकृति की सुरक्षा तथा कांत मैत्री की देन है तया विकसित संस्कृति की उपज है क्योंकि रंगो का ज्ञान तथा रासायनिक लेपो का ग्रन्सधान एक उच्चतर तकनीकी उपलब्धि होती है। यही नहीं, ग्रगर लाइगेटी के अनुसार सभी सस्कृतियों को एक साथ लिया जाय ग्रयात् विश्व-संस्कृति की इकाई की जाय, तो भी समयक्रम में यही एकरूपता पाई जाएगी। ग्रतः वे यात्रिक निश्चयवाद (Mechanical determinism) मे उलभ जाते है । उन्होंने शैशव संस्कृतिया (मिस्र), प्रौढ संस्कृतिया (बुनान धौर रोम) तथा जीएएँ संस्कृतिया (ग्राधुनिक) भी परिकल्पित की । अतः वास्तु (जैशव), शिल्प (प्रौडता) ग्रीर चित्र (जरा) के साथ इन्हें भी जोडा । उन्होंने इस नितात सीमित संयोग को भी स्वेच्छापूर्वक अनुकृत मस्कृतिया चुनकर लागु किया । जबदंस्ती एक नियम बनाने के रुभानो से सवालित लाइगेटी बहुत ज्यादा उलभे हुए हैं । विभिन्न शैलियो के असंवादी (Noncorresponding) चरणों मे भी स्वतंत्र रूप से कई समान गुणो का सवाद तो होता है किन्तु यह अप्रामित्रक (accidental) ही है। किन्त विकास या विद्वा के डाचे के

जन्मजात गुएगे की वजह से जब शैलीगत सहसंबाद होते हैं तब उनमे नियम का प्रतिमास हो सकता है। असंस्थ एव बहुविय समानांतर दृष्टातों को एकत्र करने पर ही ऐसा कोई नियम था ग्याय मोचा जा सकता है (प्राप वे दृष्टांत परस्पर धाम्यित न हों)। स्वयं लाइवेटी ने ही इमेशनिज्य के गुएगे का प्रमुशीलत करते हुए बताया है कि यूरोप मे उन्नीसवी ग्रती के विवक्त कर कर स्थ से पंत्रहवी ग्रती के जापानी चित्रकला के उत्तराई मे उदित होने वाले वे गुएग स्वतत्र रूप से पंत्रहवी ग्रती के जापानी चित्रकार शेष् के चित्रों में मी विद्यमान थे। प्रतः गुएगों में सादृष्य का धमित्रान धमेशाइत धासात है, सास्कृतिक पैटनों के ध्रांतिवरोधों को समग्रे विवा एसी स्थापनाएं परिकल्पी (Speculative) ही रह जाती हैं।

बी॰ द लाप्रेद ने भी इसी भाति की परिकल्पनाएं की हैं। उन्होंने हीगेल तथा लाइनेटी की मूमि पर कुछ संबोधन जरूर किया है लेकिन वे भी हीगेलीय प्रतिभातिक पूर्वामहों से विमुक्त नहीं हो सके। सबसे वहले उन्होंने कलाधों के स्थान पर कलासक वृत्तियों सो विमुक्त नहीं हो सके। सबसे वहले उन्होंने कलाधों के स्थान पर कलासक वृत्तियों सो विया; किर कलाधों की धम्प्रस्त नथी में सगीत को जोड़कर उसका कितार किया (यह हीगेलीय इत्याय की प्रयोग स्थान है) घीर मत में प्रत्येक कला के प्रयोजन (हीगेलीय धारमा के साक्षाक्तर की थात पर) प्रपट किये; उदाहरणार्थ वास्तुकलावृत्ति ईश्वरोग्मुख; शिवण एवं चित्रकलावृत्ति किसी धादम धम्पवा यथार्थ मृत्यूष से प्रेरित; तथा संगीतासकवृत्ति बाह्य ऐद्विधिक जगद की भीर उन्मुख होती है। लाग्नेद ने धपेसाइत धमिक विश्व सम्झतियों का ग्राह्म स्थान स्थान स्थान स्थान से प्रत्ये स्थाना कीर भीर प्रतास का प्रकृत्य साम कीर प्रतास का एक पुंच मानकर, तथा कलाधों के बजाय कलाब्राह्म की प्रतास कला भारतीय, मिली, कारसी, चीनी) प्रमुततः वात्मकलासक; यूनान धीर रोम की कला प्रमुत्ति शिलातक, सम्भवती यूरोप की ईसाईकला पुरुषतः भारतीय, मिली, कारसी, चीनी) प्रमुततः वात्मकलासक; यूनान धीर रोम की कला प्रमुत्त शिलातक, सम्भव की कला प्रताद स्थानितासक है।

र्फ क चैबर्स मोर बोकेट ने मी कुछ पहल की हैं। 'साइकल्स माफ टेस्ट' (1928) में उन्होंने संक्वतः मृजवारमक (Creative) मीर सचेतन (Conscious) चरखो ने प्रतिदादित किया है। प्राचीन पूनान मोर रोग, तथा दुबारा गूरोप में, कला महान पी लेकिन वह सपने कियायमें (Function) तथा प्रयोजन (Mission) के प्रति मचेत थी, वचीकि कलाकार की वैधितिकता से उसे कोई समाव नहीं था। कलाकृति ही केंद्र में थी। सेकिन कला की संवेतना के माविमांव के साथ ही कलावाद उमरा, तथा संवाहक भीर सहुदय समालोचक उदित हुए। मतः महानता तथा ध्वतिल्व की पूत्र

गुरू हो गई । चैबर्स ने साहित्य तथा माहित्यिक भ्रालीचना को भ्रपना उपजीव्य बनाया । उन्होंने यह पाया कि प्राचीन बनानी तथा बुरीपीय कलाए एक सदृश घरणों से गुजरी है। पहले सुजनात्मक चरण मे शौंदर्य या कला चरम मुख्य नहीं थे, बल्कि धर्म, नीति, देशभक्ति, नागरिक गुरा बादि की प्रमुखता थी । ई०पूर चौथी शती तक का यूनान, भीर रेनैसा एवं वलसिसिज्म के पतन काल तक का यूरोप ऐसे अन-सौदर्यतारिवक सौदर्यमूल्यन के दौर मे था। इसकी तुलना में दूसरे सचैतन चरण में सौंदर्ग परममस्य हो गया और कला श्रेष्ठता के शिखा ने को छने के बजाय विघटित तथा ह्यासोन्मूख होती गई। " बोबेट ने हीगेल के बजाय विकतर ह्युगो को आधार बनाया। ह्युगो के मृताबिक प्रश्यैक जन (People) का साहित्य तीन क्रमिक चरणो से गुजरता है: प्रगीतात्मक (Lyrical), महाकाव्यात्मक (Epical) और नाटकीय (Dramatic) । समाज की प्रत्येक प्रवस्था के प्रमुख्य काव्य के तीन चरण होते हैं: ग्रादिम समय का काव्य प्रगीतात्मक, प्राचीन समय का महाकाच्यात्मक तथा आधुनिक समय का नाटकीय। 'मादिम मुगो मे मनुष्य मत्रोच्चार करता है युवावस्था में वह प्रगीतात्मक' होता है, प्रार्थना उसका समग्र धर्म होती है, बीरगति (Ode) उसका समग्र काव्य ।" अपेक्षाकृत बड़े समुही और साम्राज्यों के उदय होने पर लडाइया तथा ग्रन्य नीरकार्य प्रकट होते हैं जिससे "मनुष्य महाकाब्यात्मक हो जाता है।" तदुपरात सामाजिक जीवन की जटिलता के साथ नाटक का, चितन, निराशा श्रीर दया का ग्राविर्भाव होता है। तब काव्य नाटकीय हो जाता है। ह्युगो इस वैश्वक नियम को प्रामाशिक मानते हैं। साराम में ह्युगी-बोवेट नियम के मनुसार साहित्य "प्रगीतात्मक-महाकाव्यात्मक-नाटकीय चरएो" मे से गुजरता है। वास्तव मे यूनान और भारत की जैसी संस्कृतियों मे महा-काव्य शीर्थस्य हैं। कई संस्कृतियों में नानाभाति के भेद-विभेद है जिसकी वजह से ये नियम ग्रनुमान ही बनकर रह जाते हैं। इस नियम की विशेषता यही है कि यह हीगेलीय चक्र से यवासमव मुक्त होकर फासीसी यथायँबीघ का आहरए करता है। पित्रीम सोरोकिन का दृष्टिकोए। कोपरनिकन कहा जाता है। वे इतिहास को सामाजिक एव सास्कृतिक प्रवृत्तियो का विश्लेषण मानते है और सामाजिक-सास्कृतिक

पत्राम सारामिक का द्वाटकराएं कायराजिक कहा जाता है। व इतिहास की सामाजिक एवं सास्कृतिक प्रवृत्तियों का वित्रवेश एक मानति है धीर सामाजिक-नास्कृतिक व्यवस्था को इसीकार करते हैं। उन्होंने स्थेमतर तथा ट्यायशी की इसीकार्य मी है कि वे संस्कृतिया की आर्जारक एकता के बजाय उनके समूदों (Cozeries) पर बत नहीं देते हैं। तदिय सोरोक्तिक अपुनार सम्यताएं प्रास्थिक (Accidental) हैं। इनके अर्थपूष्ण व्यवस्था के स्थान पर विशाल सवर्ष (Vast categories) होते हैं। वे सम्यताक्षों मे कार्यकारण प्रयान तथा अर्थपूष्ण व्यवस्था के स्थान पर विशाल सवर्ष (Vast categories) होते हैं। वे सम्यताक्षों मे कार्यकारण स्थान तथा अर्थपूष्ण में कार्यकारण स्थान तथा अर्थपूष्ण में कार्यकारण स्थान तथा अर्थपूष्ण में सक्ष्यकारण स्थान स्थान स्थान स्थान सक्ष्यकारण स्थान स

प्रतिवाद करते हैं। इसके बावजूद भी मोगेकिन "सास्कृतिक व्यवस्थाओं" मे प्राधिक संवित्तयण (Integration) स्वीकार करते हैं। सास्कृतिक व्यवस्था की प्रवर्गी परिभाषा के प्रतर्गत वे माथा, पर्म, सितत कलाए प्रादि जैसे मानवीय सस्कृति के सवर्गों को प्रहण करते हैं। इसी तरह वे "परिव्यवस्थाफो" (Super-systems) या प्रति-व्यवस्थाफो" (Super-systems) या प्रति-व्यवस्थाफो में भी संवयपण स्वीकार करते हैं जिनमे समाज एव सस्कृति सबुक्त हैं। यह पारणा मानवीय परिगठन (Superstructure) मे प्रभावित है। वस्तुत: सम्यताएं प्राधिक रूप से ही सिक्तटर होती हैं किन्तु सोरोकिन भी स्वयंवर के समान एक दूसरी प्रति को छते हुए दिन्दगोषर होते हैं।

वे चार प्रकार की कला-संघटना मानते हैं: भावनात्मक (Idcational), गोचरता परक (Sensate), स्नादमं समन्वयवादी (Eclectic) तथा प्रादमंबादी (Idcalistic)। प्रावनात्मक संस्कृति के प्रतिपाध प्रतिद्विम तथा प्रबुद्धिमतापूर्ण विषय होते हैं और मैंनी प्रतिकात्मक। यह संघटना श्रद्धा पर प्राधारित है और इसका साहित्य कं कलाए पाणिक विषयो तथा मियकीय कथानको से प्रचुर होती है। गोचरतापरक एकं स्कृति के विषय ऍद्धियक होते हैं। स्वायं स्वायं स्वायं साधारिक पुत्र प्रधापित होते हैं तथा मैंनी यथायंतापरक। यहा ऍद्धियक मोग भीर सांसारिक पुत्र प्रधान होते हैं। प्रादयंवादी कला के विषय प्रधाणक प्रतीदिव तथा प्राधिक प्रदेशित होते हैं। प्रादयंवादी कला के विषय प्रधाणक प्रतीदिव तथा प्रधाणक प्रतीदिव होते हैं। प्रादयंवादी कला के प्रदर्श प्रमुक्तिकतावादी तथा प्रधाणक प्रतीदिवादी एवं प्रधापदेशिक होती है। इस तरह में यह भावानात्मक एव गोचरतात्परक का सम्बन्ध है। प्रादर्शसमन्वववादी कला मे प्रतिपाद, गेनी और ध्येय की एकता नहीं होती। यह एक प्रकार से ध्राधिनप्रटन्धी होती है प्रधान गामिनति के वजाय गृहण्डा

मोरोकिन ने यह भी कहा है कि ये बारों कतास्य वस्तुतः सभी संस्कृतियों में, धीर एक ही गर्छित के सभी कानों में मिलते हैं। सिम्न सम्मताधों में इनका कोई भी एक रूप मिम्न होता है जो 'कार्छ्यतिक व्यवस्था' तथा 'परिव्यवस्थामों' पर निमंद करता है। काल के कम में किसी एक कलारूप की प्रमुत्ता का स्थान दूसरा कलारूप हे लेता है। शोवर के प्रमुत्ता 'सीरोकिन की प्रमुक्ताधान का नया उनके चरित-विधायक मनमूनों का विश्वेषण यह पूर्णतः स्थान्ट कर देता है कि उनका" "माबत्सक परिव्यवस्य मनमूनों का विश्वेषण यह पूर्णतः स्थान्ट कर देता है कि उनका" "माबत्सक परिव्यव्या महसूनियों के पूर्वकाशिक या प्रमुद्धित सुगों का, "गोबत्तापरका" उनकी प्रोडता भीर प्रमुत्तिका है। " विशेषत्रया कला भीर स्थान की प्रमुत्ति हैं। " तथा प्रमुद्धित 'प्राव्यव स्थान भीर स्थान संस्वयं (Corresponding) है।"

इस तरह सोरोहिन ने दुनरावृत्त तालो (Recurring rhythms) वाले भीर रेखाक विकास बाले इतिहास के कला-दर्शनों को स्वीकार नहीं किया। पहले के मूल में ध्रृवांतों के बीच मान-वीद्ध दोवन की मारएग सन्निहित है। दोलन की कलाविष युगों की तरह लंबी तथा पीढियों की तरह खोटी हो सकती है। इसी तरह रेखाक क्रम में क्रांति-स्थिता, उत्थान-यतन, संकट-उन्मेय, विघटन-संक्लेयण आकरिमक मोड़ घटते हैं। म्रातः में प्रायक सामदायक मिद्ध नहीं हुए।

कोबर, संस्कृति के स्थान पर मन्याख्यायित "उज्ज्वमृत्यात्मक सांस्कृतिक पटनं"1 को आधार बनाते हैं। आक्वयं है कि एक नृतत्वकास्त्री ने भी सुजनात्मक प्रतिमा वाले व्यक्तियों की अधिक सस्या के आधार पर सांस्कृतिक उत्थान, तथा कभी के आधार पर सांस्कृतिक पतन के काल का निवेश किया है। एक धोर तो वे इस उत्थान-पतन मे प्रतिमाशाली मनुष्यों के बीच का अनुपात या मात्रा नहीं तय कर सकते. इसरी और वे व्यक्तियों को वैयक्तिकता से विहीन करके उन्हें संस्कृति के सविलय्ट विकास का प्रतीक मानते हैं। इस तरह वे घ्रवात (Poles) की घारणा को ग्राधार बनाते हैं। उनके श्चनुसार प्रत्येक सम्य जाति की संस्कृति मे दो, तीन, चार, पाच उत्थान-पतन वृत्ता मिल सकते है। वे यह भी प्रतिपादित करते हैं कि संस्कृति के विकास क्रम में क्रमश. धर्म. कला और विज्ञान का उन्नयन होता है। अधिकाश मध्यकालीन युगों में कला तथा विज्ञान धर्मानुगामी होने के कारण अपेक्षणीय विकास तथा उन्नति नही कर सके। धर्म से स्वतंत्र होने पर ही ये तेजी से जन्नति करते हैं किन्त पूर्णतः अकेले हो जाने पर इनका (कला एवं विज्ञान का) पतन हो जाता है। ग्रतएव वास्तु-शिल्प-चित्र की त्रथी के स्थान पर कीबर धमं, विज्ञान एवं कता, तथा उत्थान-पतन की द्वयी प्रस्तत करते हैं। पहले वे शैली का संबंध प्रतिभा से स्थापित करते है; फिर शैली को कला से इतर अन्य सास्कृतिक कियात्मकताओं में भी खोजते हैं, और अंततः सम्यताओं में शैलीवत गुराधमीं (Properties) की संभावना तथा मात्रा की तलाश करते हैं। इस तरह वे शैली के ग्रंतगंत व्यक्तित्वों की खापो, सम्यताग्रों के स्वरूपो तथा संस्कृतियों के पैटनों का समावेश कर तेते है। इन पैटनों के विलयन मे वे पतन को केंद्रित कर देते है। सजना-रमक प्रतिमान्त्रों वाले व्यक्तियों की सहया में कभी के कारए। पतन होता है, तथा किमयों वाली सस्कृति का एक समृद्ध सस्कृति से मुकाबला होने पर भी पहली संस्कृति का विलयन हो जाता है। अत उनके अनुसार सास्कृतिक वृद्धि भनीमृत स्कोट (Burst)

 [&]quot;Style and Civilization" A. L. Kroeber, p. 134, Cornell University Press, Ithaca, N.Y. 1957

या संचयन (Constellation) के द्वारा होती है। वे सांस्कृतिक उत्थान का कोई वश्वक नियम ग्रथवा क्रमापन (Order) नहीं मानते । अलबत्ता वे यह मानते हैं कि संस्कृति में शिल्प का अम्युदय पहले होता है, जबकि विज्ञान और साहित्य (उपन्यास) बाद में विकसित होते है क्योंकि इनके लिए बौद्धिक एवं सामाजिक विकास भी श्रपेक्षित है। वे यह भी स्वीकार करते है कि प्रत्येक संस्कृति को जब अपने विशिष्ट पैटनों का सिद्ध अनुभव होता है कभी सास्कृतिक प्रमुमन हो सकता है। ये निर्धारित पैटन कई चरएों में प्राप्त हो सकते हैं जिनके बीच में मध्यातर भी कियाशील रहते हैं। वे यह भी मानते हैं कि एक देश की सस्कृति मे एक पैटन-समूह के विलयन के बाद दूसरे या तीसरे या चौथे पैटर्न-समूह का उत्थान हो सकता है। जब कोई सस्कृति अपनी सभी सामग्री को पैटनों मे संगठित कर चुकी होती है तब वह रिक्त होकर समाप्त हो जा सकती है। उनकी स्थापनाध्रो मे यह बुटि स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि विशिष्ट सांस्कृतिक पैटनों के हेतु सुजनात्मक प्रतिमा वाले व्यक्तियो की सख्या को स्वीकार करने के बावजूद भी वे सामाजिक वर्गों तथा समूहों की सत्ता लक्षित नहीं करते। वे मारिमक सास्कृतिक पैटर्न के प्रमाय को कई शर्तों में बांध देते हैं। मूलत. उसकी निर्देशक एवं संचायक मिमका की ओर वे इशारा करते हैं। इस तरह आर्रामक सास्कृतिक पैटन एक सम्यता के प्रारब्ध तथा निश्चयवाद जैसे हो जाते हैं। ग्रतः इन पैटनों मे न ढल सकने वाली नमावी प्रतिमाम्रो की नियति भी असफलता हो जाती है। साराश में हम कह सकते हैं कि कोबर सास्कृतिक नृतत्वशास्त्री तो रहे हैं, लेकिन समर्थ ऐतिहासिक समाजशास्त्री नही हो सके । जिस तरह स्पेंगलर ने प्रत्येक सस्कृति का उसके प्राध प्रतीक (Prime symbol) में संऋण किया है, उसी तरह कोबर ने घारंभिक सास्कृतिक पैटने मे । स्पेंगलर ने भी एक संस्कृति की सभी शैलियों - लिपि प्रतिनिवेदन, सज्जा. शिल्प, काव्य, संगीत, दर्शन, विज्ञान, राजनीति की शैलियो - को इस धर्य में समानक-रूपी माना है। कहा जा सकता है कि संस्कृतिरूप एकान्विति की अभिव्यजना मे उनमे एक सर्वसामान्य गुए होता है। कोबर शैली को ऐसी ही मुमिका प्रदान करते हैं किन्तु वहगुरामलक भौली का संपादन करते हैं।

हम यही पाते हैं कि ये उपसिद्धांत परिकल्भी (Speculative) होकर रह गये हैं। घारा, उत्थान-पतन, ध्रयात, ताल, तरग, ग्रैंशब-प्रोडता-यूदता धादि के रूपको (Metaphores) का इनमें प्रचुर उपयोग हुमा है किन्दु इनका येशानिक प्रमापन सेंदेह-पूर्ण है। भौतिक जीवन धीर सामाजिक सबयों के ठोत तथा विद्युत सामारों को लगाना गोंख बनाकर केवल कला-पिजन या संस्कृति को लेने पर हम सांस्कृतिक बेतना को तो प्राप्त कर लेते हैं, लेकिन ऐतिहामिक यपार्यना को प्रतीक बना देते हैं। इन स्यापनाधो में काल और स्थान को खंड-खंड करके भी विश्व का विचित्र संश्लेपरण किया गया है। कालाविष के बाबत भी ये धारणाएं विश्वासपूर्ण नियम नही दे पाती । डेनिलेट्सकी के 'उत्थान-पतन', पेट्टी के 'रेखाक विकास' लाइगेटी के 'तरंग,' दियोना के 'शंखवता,' कोवर की 'झुवातता,' सीरोकिन की 'परिव्यवस्था' आदि की घारणाएं हमे सास्कृतिक मुलतत्त्वो की ग्रोर ले जाती हैं। बस । कला के क्षेत्र में ये उपसिद्धात शंली को केंद्रीयता प्रदान करते हैं, और विषयवस्तु की दृष्टि से घर्म, दर्शन और विज्ञान के प्रमावो को निवेदित करते हैं । किन्तु ये सामाजिक ययार्थता ग्रीर मौतिक परिस्थितियों की निरतर अपेक्षा करते हैं। ग्रतः कला के प्रिच्म द्वारा इतिहास की व्याख्या के इन हीगेलीय स्यापनाओं के दावे सही साबित नहीं हुए। एक ग्रीर तो इन्होंने माना कि कोई एक संस्कृति अथवा प्रनेक संस्कृतियों की कला-व्यवस्थाम्रों का नियत भ्रस्तित्व है, दूसरी ग्रीर में व्यवस्थाए उद्भव-समृद्धि-अवसान की त्रथी में बधी है, और तीसरी और मानव-जीवन की तरह इनकी भी श्रीव-प्रीढ़ता-वृद्धता (बाद मे मृत्यु ?) की अवस्थाए होती हैं। सोरोकिन2 ने इन पर टिप्पणी करते हुए कहा कि हमे न तो यह पता है कि कला-ध्यवस्थाओं के (ग्रीर उनके माध्यम से संस्कृति के) शंशव-प्रौडता-ग्रवमान की क्या विशेषताए है; न ही यह पता है कि एक अवस्या कव और कहा तथा बयों और कैसे शुरू तथा खत्म होती है; एव न यह ही पता है कि एक अवस्था कब और कहा तथा क्यो और कैसे गुरू तथा खत्म होती है; एवंन यह ही पता है कि एक अवस्था की कलावधि कितनी होती है ? इसलिये इनका वैज्ञानिक मत्य कछ नहीं है ।'

ग्रतएव सामाजिक-प्राधिक प्रवस्थाओं के धनुरूप कला की ही नहीं, बर्टिक कलात्मक बलियों की प्रमुखता एवं प्रसार, दोनों के सबयों को लेना अवस्यभावी है। हम सस्कृतियों को सामाजिक-व्यवस्था-जन्मा पाकर ही अवेक्षाकृत एक वहुत बड़े वैज्ञा-

तिक सत्य के भामने खड़े हो जाते हैं।

^{2.} विश्रीम सोरोहिन : "Social Philosophies of an Age of Crises" pp 29

रंगमंच



ग्राज का रंगजीवन :

एक भ्रंतर्यात्रा

फन्हैयालाल नंदन मैं जब ब्राय में छोटा था तो गाँव को रामलीला में माग तिया करता था।

एक कड़ी भी है और हिन्दी रममब का एक प्रमुख मग भी। जब बहा हुमा, हिन्दी नाटक भीर रममब के इतिहास को बदा, तब पता पता कि जिस रामतीला से हम लोग साप्त मनीरजन भीर आसीएा सास्कृतिक जीवन की सनक देने के लिए भाग लिस्स करते थे, वह एक गुनिश्चित परवरा का हिस्सा है और हमागी नाट्य-परपर को एक भविरत कटी है। तभी यह भ्रम टूटा कि केवल नाटक या रामतीला ही हमारा रंगमच नही है, इसमें मीटकी, स्वांग, सीट, प्रह्मन भादि सभी सामिनित हैं। कुछ में प्राचीन पामिक ताना पिरोगा हुमा है तो हुछ में समसामिक जनजीवन के प्रतिबिध साकते है। हिन्दी रंगमच की से विस्थिप दकादनी समन्तित रूप से एक बहुत बड़ा साकति स्थापनत करती हैं।

लेकिन तब यह बिल्कल नही ममभता था कि यह रामलीता हमारे भारतीय रगमच की

लेकिन जहीं इन इकाइयों का परिचय पाया हिन्दी रंगमच के क्रांमिक विकास को पढ़ते हुए, यही यहां भी पढ़ा कि हिन्दी का रंगमच बहुत विकासिन नहीं हो पाया। मार्ग चनकर यह फनवा पढ़ते-पढ़ते अक गया कि हिन्दी का मरना गोई रंगमंच नहीं है। इस फनवें को मार्टि-स्वर देने वाला कीन महापुरण रहां यह तो में नहीं वह गकना लेकिन उस मार्द के लाल ने इतना जहर कर दिया कि यह फनवा वर्ड मार कर कर की चोट पर विश्वविद्यालयी प्राध्यापको स्त्रीर तथाकथिन नाट्य-समीक्षको की जवान पर चढा रहा।

सोवा करता था कि हिन्दी का प्रपत्ता कोई रममंच नही है तो फिर किस मापा का प्रपत्ता रंगमच है? ये समीक्षक भीर प्राध्यापकमाण अखिल भारतीय रममच के स्वरूप का कितना बृहद जान रलते हैं कि उन्हें हिन्दी का रंगमच छोटा ही नहीं, नमण्य लगता है। सगर हिन्दी का रामच वही है तो भारतेन्द्र हरिक्दंक लेखेर नगरीं की हम हतनी माला क्यो जपते आ रहे हैं, प्रसाद के नाटको की लम्बी-चीड़ां व्याख्याएँ मंगे की जाती हैं! एकांकीकार रामचुनार वर्मा, विच्लु प्रभावर, बन्द्रपुत विद्यानकार, जगदीमचंद्र मापुर आदि के नाम हम रटते ही रहे और से समीक्षक हिन्दी रंगमंच को नगण्य बताने में अपने प्रथ्यान का सारा गौरव खर्च करते रहे।

शाखिर एक दिन वह भी धाया जब विद्यार्थी के रूप से हटकर नाट्य-वर्षक रूप में मैं नाटको में विशेष दित्तवस्थी केने तथा और वह भी हिन्दी क्षेत्र में महिने, महिन्दी-नायी क्षेत्र महिन्दी क्षेत्र में नहीं, महिन्दी-नायी क्षेत्र महाराष्ट्र में । मराठी का रममत्र बखा समृद्ध है—यह भी मैंने सूब सुन रखा था । यहनी बार एक उननपर के हाल में एक मराठी नाटक देखने गया। रिवार से सुवह भी और हाल खवाहाल मत हुआ था । मचमुत्र मराठी रममत्र समुद्ध कया। समृद्ध करें। से दर्मती नहीं, बटन दक्षाने से मी नहीं बाली। सांस्कृतिक समृद्धि थीरे-थीरे जन-तन के मानत में पत्यवर्षी हैं। यीर-थीरे बदती हैं। मराठी का हर दर्गक, भने ही वह सही धार्मो में नाट्यपर्मी हिन्दी के नाह से यहने लाता है। इसीलिए नाट्यकर्मीयों के मन में उत्साद पैदा होता है और वे उस पर निष्ठा-पूर्वक काम करते हैं। हिन्दी के नाटकों को देवने वाले नहीं होते, तो नाट्यकर्मी हिन्दी के रापमय को निस्तक बूते विकसित करेंगे और किसके लिए करेंगे ? जो लोग यह नहतें पाये जाते हैं कि हिन्दी का प्रपन्त कोई दिक्तित रामंत्र नहीं है उनसे पृथ्विय कि प्राप्ते धारी हाल में हिन्दी का कीन-सा प्रदर्शन देवा, तो कई सास पहले का कोई प्रदर्शन वालक पर होते जाते हैं। जाते हैं

लेकिन असलियल कुछ दूसरी है। मैंने पाया कि भारतीय रंगमंच के संदर्भ में द्वित्वी रणमय को अविकसित मानने बाले लोग आंदी में पूल फोकते था रहे है। वैते उत्तर भारत के स्वांग-तमायों को भी देखा, नीटकी को भी देखा, रामलीला को भी देखा और मराठी के तमाले का स्वरूप मी देखा, यशमान का मुक्कितित सथन देखा, यंगला रंगमच की जात्रा से परिचय प्राप्त किया, यत्रायों के नाटक देखे, गुजराती का लोकमंच और पुराना शास्त्रीय मचन देखा, यबई के 'देशी नाटक समाज' से हथतों तगाये और तब यह निष्कर्ष निकाला कि हिन्दी का रागमच न केवल समृद्ध है, उसकी परंपराएँ समृद्ध हैं, उसकी परिकल्पनाएँ मुद्ध विचार-सरिणयो से जुड़ी हुई हैं। सच कहें तो रागमंच तो गारतीय जन-जीवन में पिरोया हुआ है। धावस्थकता है को केवल प्रोत्साहन के प्रमान में विचारती हुई इन इकाइयो की जीवन-यिक्त में प्रात्म कुने की। यदि इस तथ्य को प्रकीर काम कि स्वकार समक्ष विचा जाये तो हिन्दी के रागम की विकासत ही नहीं, पर्याप्त विकासत कहें जाने में देर न लगे। असे किल्मी संगीत के क्षेत्र में लोकपुत्तो को खाधार वानकर जो पुनें तिनेमा में आयी, उन्हें बसाधारएं लोकप्रियता प्राप्त हुई। उसी प्रकार हिन्दी क्षेत्रों का लोकप्यच यदि नयी परिकल्पनाओं के साथ प्रस्तुत किया जाये तो ससाधारएं विकास का आगास सामने आने लगेगा। इसे कीन नहीं मानेपा कि राजस्थान ग्रीर गुजरात की भवाई शैलियों ही मिल्या सुनें दे के इसमें में सफलता का का कारण रही हैं! लोकप्य की विशेषता यह होती है कि इसमें समसामयिक जीवन की प्रतिविद्यत करने वाले पक्ष समायास जुढ़ें पंते जाते हैं।

रामलीला में ब्राप परपरा की समृद्धि को गरी प्रदर्शित कर ले, लेकिन जन-जीवन की दैनदिन समस्याओं को गाँव का भाँड़ या स्वांग करने वाला जितनी जस्दी अभिनय के माध्यम से उतारता है उतनी अरदी रामलीला का कोई पात्र नहीं उतार पाता। ऐमा नहीं कि रामलीला में उनका समावेग बाँतत है या असमय है। ऐसा होता तो हमारे गाँव के कामता रामलीला में पेटूराजा वनते-वनते थाज के म मुक्तित होने का भन कैसे मोहते! प्रालिस समसामयिक जनजीवन परंपरा में भी मुक्तित होने का असतर क्षोज हो तेता है। स्वांग-तमाजे में ने तरव जस्दी समाहित हो जाते हैं, सम्रात मच पर आंगे में थोड़ी देर तम जाती है।

रंगमच का जो म्बरूप पिछले सालो यानी करीव पिछले दो दणको मे विकसित हुमा है, वह है मापागत सीमामो को तोडकर एक समन्वित भारतीय रगमच का । मतलब यह कि कप्तड मे अगर मिवराम कार्य्य का यशगान उम धेव की शेठ प्रचीय उपलब्धि हो तो वह भराठी में भी अवतरित होतो है, हिन्दों में भी और बेंगला में भी । उसके प्रभिनय के नुद्ध तस्व किर पीरे-धीरे दूसरी मापामी के पारपरिक रगमच के मूल तस्वो को प्रमावित करते हैं भीर इस तरह एक परंपरा समुद्ध होनी हुई नई मीलियो के समावेग के नाथ प्राये बढ़ती रहती है ।

पिद्रते दो दशक में हिन्दी रयमच ने भी इस तरह धभूनपूर्व प्रगति वी है। भारतीय रगमंच भाषा की सीमाएँ तोड़कर तही ग्रयों में मारतीय होकर बना। विजय तेंदुनकर का 'गियाड़े' या 'सलाराम बाइडर' प्रथवा 'धागीराम कोनवाम' हो, बादल सरकार का पायल घोडा' हो या 'एवं इंद्रजित', गिरीश कर्नांड का 'तुगलक' हो या झाबरगाचार्य का 'सुनो जनमेवय', डॉ॰ घर्मवीर मारती का 'अघायुग' हो या राकेश का 'आपाड का एक दिन', 'लहरो के राजहम' सववा 'आधे अधूरे' दुरेन्द्र वर्मा का 'झोपरी', डॉ॰ लाल का 'दर्पस्ट' हो या 'कर्च यू' झवबा 'ब्यक्तिगत' याकि सर्वेषद दयाल सरनेता का 'बकरी', मिए मधुकर का 'रसगंबर्व' झोर मुद्राराक्षस का 'आता सफसर'. हर साधा में इनके मंचन की तत्काल सलवली मचती है। यह भी होता रहा है कि 'द्रीपदी' हिन्दी में बाद ये होता रहा है, मराठी में पहले हो जाता रहा है। सराठीय रंगमंच की यह स्थित विभिन्न मारतीय आषाओं के झपने-अपने रंगमंच को इत दिनो वहे सुखद दें पूर्व समुद्र करती रही है।

विमिन्न मापायों के रगमंच का हिन्दी के साथ का यह धायसी धादान-प्रदान ऐसा नहीं है कि पहले नहीं होता था, लेकिन मोहन राकेश के नाटकों के मंचन से यह धादान-प्रदान ऐतिहासिक बन गया। उनके तीनों नाटक 'धादात का एक दिन' 'सहरी के राजहंस' धीर 'धाये प्रपूर' की प्रभूतपूर्ण सफलता ने हिन्दी 'रंगमंच को प्रापृतिकता से जोड़ा भीर उसकी समृद्धि को बड़े प्रादासचद स्थान पर प्रचित्तित किया। मोहन राकेश के चीथे नाटक 'पैर तले को जमीर' की मूल परिकरपना तो राकेश के साथ चली गयी, उसके उपलब्ध प्रथों से जो स्वस्त उस नाटक का बना, वह राकेश की पिछले तीनों नाटकों से प्रापे नहीं ले जा पाया। लेकिन राकेश का नाटककार व्यक्तित्व भारतीय नाट्य-जया में पेशा छात्रा कि हिन्दी के समाप्तायंक नाट्यसेखन में बैसा चमकता हुमा नाम्य-जना में पेशा छात्रा कि हिन्दी के समाप्तायंक नाट्यसेखन में बैसा चमकता हुमा नाम उनके नियन के बाद सहता खोज पाना वड़ा प्रिकल हो गया। इसी बीच डां लक्ष्मीनारायण लाल, सुरेन्द्र बर्मा, जानदेव प्राणिहोंभी, रमेश बक्षी, गुद्राराक्षा, मिए प्रमुकर, सर्वश्वर धीर शंकर शेष के नाटकों ने हिन्दी के शून्य को भरते में बड़ी प्रपाद की। लेकिन इसके प्रसाद का सामने हिन्दी रेम्पंत्र में स्थित उपनीच हो गयी।

नाट्यलेखन के मतावा नाट्यकर्म से जुड़े हुए मनेक अन्य पहलुओं —िनरेंखन, मंच-सज्जा, प्रकाद-व्यवस्था, मेकम्बर, मिन्नय मैलियों के संदर्भ में भी हिन्दी रगमव का लेखा-जोखा करना समीचीन होगा। सचार-तापनों के विकास भीर खायशी बादान-प्रदान की मुविधाओं के माध्यम से विश्व-रंगमंच के संदर्भ में माकर नी भारतीय रंगमंच ने इस बीच धपने को बहुत समुद्ध किया—सैमुमल बेकेट, जर्मा जैने, आदनेक्का, जांम भीर्सन, मीतियर, बेस्त : मादि के नाटको का क्यातरख विभिन्न मारतीय मायाभी में होकर जन भाषाभी की मीतिक मंचन यहतियों के साथ-साथ माता रहा। लेखन के नये-नये प्रयोग मंचन को नयी चुनौतियों से मांगे बढ़ाते रहे । फलस्वरूप मनेक प्रतिमा-श्रील निर्वेशकों का उदय हुमा, जिसकी पृष्ठभूमि में नेशनल स्कूल आँफ ड्रामा भी अपनी विशेष भूमिका निभाता रहा है । उनके भूतपूर्व डाइरेस्टर इम्राहीम मरकानी की बहुमूती प्रतिभा की इन दिशा में बढ़ी सजय भूमिका रही है। भोग शिवपुरी, मोहन महिंद, राजेन्द्रनाय, प्रजमोहन शाह, एमल के रेना, बत्ती कील, टी॰ गी० जैन, सरयदेव दुवे, स्मोल पालेकर, श्यामानंद जालान, सई परीवरे, अभूमिना, गिरीश कर्नांड, वववकारम अर्पांवर देखाई, डॉ॰ श्रीराम लाणू पादि ने समिनय के साथ निर्वेशन में भारतीय रगमच की अधुनातन चुनौतियों का सामना किया है। इन चुनौतियों ने बढ़िया मिनेता भी निसार हैं। मन्य भारतीय भाषामों को छोड़ नी दें, तो हिन्दी में हो केवल बवई से प्रमरीज पुरी का नाम हिन्दी रंगमंच के मेंजे हुए धर्मिनेताओं की स्तरीयता बताने के नियर काफी है। दिल्ली में मी नाम गिनाने लिग्ये तो एक सासी भोड़ इक्ट्री हो जायेगी श्रेष्ट अमिनेता-श्रीनेतियों की। जबकि हिन्दी रंगमंच केवल दिल्ली, बवई हो नही है, कलकता, पटना, कानपुर, बनारस, गोरखपुर, सरानक....छोटे-छोटे शहरो-स्तर्वों में विलस्त परा रेग है।

हिन्दी रममंच की इन मितिविषयों को स्तरीयता के साथ रखने वाली बुद्ध प्रमुख नाट्य पित्रनामी का स्मरस्य मारतीय रंगमंच के संदर्भ में झावश्यक है। मंदूर्युनया नाट्यकर्म को समित्रत हिं। मंदूर्युनया नाट्यकर्म को समित्रत हिंग की पित्रका 'तटरम' उसके सपादक थी नेमिन्द जैन की मंगदत और समीधा-दृष्टि के कारस्य मारतीय रममच के क्षेत्र में मपना ऐतिहानिक महस्व रखती है। राजस्थान से निकनने वाली पित्रका 'रगयोग' भी महस्वपूर्ण रही है। हिन्दी रगमच का जब भी वारीकों से झब्यवन किया जायेगा, इन पित्रकामों को मुनाया नहीं जा सकता। मंग्रेजों पित्रका 'इतेवट' ने मी मारतीय रगकर्म को मानान तयके तक पहिलाने में बड़ी सहायता की है।

हिन्दी के लोकमच की स्थित सहरी प्रभावों के कारए कुछ पान मूल से भिन्न
जरूर हुई है, लेकिन आधुनिकता के छोटो ने उनका स्वरूप उमारा है, वह भी कम
धाकर्यक नहीं है। सगीत नाटक खकादमी की न्यापना के बाद देश के विभिन्न भागों के
लोकमच के पुनरक्वीवन की घोर जो प्रयान किये पत्रे, उनमें हिन्दी का लोकमच भी
धाकर्येण का केन्द्र बना। उत्तर प्रदेश की नीटकी तथा रामलीला धादि को साध्ये
परपराधों का सम्द्र्यन किया गया भीर उनके विस्मृत कलाकारों की पद्वान के प्रयान
विसे गये, बखिन धानी भी इस दिना में विशेष प्रयास की धावश्वरत्ना है। जीने कि
भीटकी में नगांदे का विशेष महत्व है। मुक्ते बाद है मेरे बचरन में बानपुर के पान

62 कला के सरोकार

तिरमोहन पहलवान का नगाडा इतना प्रसिद्ध या कि लोग दूर-दूर से उनकी मंडली का मचन इसी एक विशेषता के कारए। देखने को टूट पढते थे । ऐसे प्रसिद्ध कलाकारों की सही पहचान करने की आवश्यकता है और उनकी कला को सही संरक्षण देने की भी आवश्यकता है।

जब भी नौटकी धयवा रामक्षीला के जरिये लोकमच की बात उठती है तो ऐसा लगने लगता है जी मेरा गाँव मेरे फ्रन्टर टहुलता हुमा गुभै किसी दूसरी दुनिया में लिये जा रहा है। दूसरी दुनिया इसलिए कि महानगरों की दुनिया से वह दुनिया विवह्नुक प्रलग है। विकत चक्र क तह तो साज का भेरा गाँव भी मेरे वचवन के गाँव से प्रलग है। हे लिक चक्र क तह तो साज का भेरा गाँव भी मेरे वचवन के गाँव से प्रलग है। प्रख तो गाँव नया है, जगनग चहर हूं। विजती है, पखे हैं, होटर है, कारखाने है, ट्यूववेल है तब, जब में गाँव में रहता या यह सरजाम तो नहीं या लेकिन बबो की साजा-पालन में विजयों की-ची कुर्ती जरूर थी, होटर नहीं में लेकिन मुपासी मुल- दुख के समय दिशों की गर्मी जरूर थी। ट्यूववेल नहीं में लेकिन मुपासी मुल- दुख के समय दिशों की गर्मी जरूर थी। ट्यूववेल नहीं में लेकिन मुपासी के उत्तकी कभी की पूरा कर तिया जाता था और उत्तके साथ प्रेम की जो घारा उमड़ती थी उसे मब्दों में गही उतारा जा सकता। धीरे-धीरे वह सव-कुछ गँवई होकर पीछे छूट गया भीर पहानगरीय सम्पता के मुलम्मे गाँवो पर चवते गये। धीरे-धीरे मुलम्मो का मोल बढता गया, प्रसत्ती गाँव छोटा होता गया भीर यह भी उत्तता ही सच है कि धीरे-धीर मोवों के छोटा होने की प्रक्रिया में हम सबके भ्रद र जा दंतान भी छोटा होता गया ही, कलाएं—हमारी लोक कलाएं, विवेषकर मच कलाएं कहरी होती गयी।

गांव की याद में मैंने एक छोटों-सी कविता लिखी थी, शायद वह कविता गांव के सदमें में झात्र के महानगरीय माहील में जीने वाले आमीएा मन की एक तस्वीर उभार मकेगी। कविता यों हैं:

"जव-जव तुमने अपनी सादिम गंधों से
भुक्ते सावाज दी है
यादों की रेशम से तन-मन दुनराया है ...
मेरा मन
गाँव की सुद्दानी प्रमराद्दा छोडकर
कुलाँचे मरता तुम्हारी तरफ भाग साया है।
नहीं नोपा कि वासनी हवा ताने मारेगी

थीर देसू गौफ-गौफ फूलेंगे, विना फूछ कहे फर कर बिखर जायेंगे।

लेकिन जब मैंने देला कि
सुम्हारे धांगन के गमतो में
मेरे गांव की कांटिदार मटकटह्या,
प्यार से पल रही है.... धीर
सुलती पियासी एक कोने में जल रही है
तो मुक्ते लगा कि

सब है कि
भैंने तुम्हारे साथ इन पते हुए कोटो को
कितानी बार अप्ये चढ़ाया है
लेकिन मच मानो, हर बार मेरी अजुली का पानी धरवराया है
और मेरा बह प्यान छोटा-सा गाँव,
मभी बहुत वह अथा है।"

जब राष्ट्रियता गामी की कही हुई बातें पढता था तो समक्र नही पाता था कि सम्यता की सटारियों पर सब् हुए नगरवासियों को राष्ट्रियता गौवो की स्रोर उन्सुख होने का सदेण बयो देते रहते हैं । यंवई स्रोर दिल्ली जैसे महानगरों से चौवाई रह चुनने के बाद सब जब मुक्ते पुक्त के साम गोव बार सामा है तो उम लक्तृष्टी- लेगोटो बाले फकीर महारमा गामी की बात का समली मतलब समक्र मे साने नगता है। ने तृह जैसे लीवनायक की पापुनिक विज्ञान को उपलिष्यों को गौवो तक पहुँचाने की सुद्र प्रास्था स्रोर साना साम सुप्ति विज्ञान की सुद्र प्रास्था स्रोर साना है। जो स्रोर वारों में बह मेरा छोटा-ता पुराता गौव, परारथ्युर, रह-रहकर उभरता है। जाड़ों मे सलाव के सामपान रान के बारह-वारह को तक ने मू प्रथ्या के पुराने किसमों का नयाता पना याद साना है। वे किसो हुए ऐसे ये जिनमें एक दिन चार-पीच पटों में मुनायों गयी बहानी पूरे किसमें का एक किस्सा होने पूरे तिस्मों का समवदात चना ना पा

में काफी घरसे बाद बबई से गांव गया हुया था। धवानक दूर से नंगू मदया धाते दिलायी दिये। में चयूनरे से जतरकर थोडी दूर पहले ही नगू भदया का हाथ पत्रकृतर सहा हो गया। मांको की जगह जिसे केवल दो खाली गड्ढे मिले हो, वह मुझे इतने दिन बाद पहचानेगा कि नहीं भीर पहचानेगा तो कैसे, इस जिज्ञासा से मैंने अपने सास-पास सड़े लोगों की प्रेमुनी के इसारे से जुप रहने का संकेत कर दिया। नमू भदया ने मेरा हाय टरोलना मुक्त किया। मेरे दोनों हाथ उलट-पुलट कर अपने हाथ फिराये और बोसे, "करहेबालाल, कब साथे ?"

मैंने कहा, "... नमू अइया, धापने पहचाना कैते ?" नंगू मडया बोले, "हर पहचान का अपना एक ठोस सौचा होता है। वह मौचा मुक्त ब्रघे की भावाज के जरिए या फिर टटोल कर पहचान मे आ जाता है।"

नंगू मइया को मैंने अपने घर बमूला चलाते भी देखा था। उनके हर बार बसूला चलाने पर मेरा मन डर से काँप जाता रहा है कि कही वे अपना हाथ ही न काट बैठें। लेकिन वह दुर्घंडी कभी भ्रायी नहीं। श्रपने प्रज्ञाचक्षुग्रों से वे सब देख-सुनकर काम करते थे। तभी से मन मे एक विश्वास जम गया कि नंगू भइया जो कुछ कहते हैं, वहीं सही होता है। इसीलिए जिस किसी गूत्थी को मैं नहीं समक्त पाता था, उसका हल नगुभइया मे जाकर पूछता था। एक बार गांव मे दो फरीकैन मे भगडा हो गया। मैं नन्हा नादान वालक, कुछ न समक्ष पाया कि ये लोग आखिर कगड़ क्यो रहे हैं। यह जिज्ञामा जरूर थी कि जान लूँ सही कीन है। सो जब कुछ समक्त न पाया तो नगू भइया के पास पहुँच गया। उनसे पूछा तो पता चला, नग भइया को बुलार है। वे पुमाल के बनाये गहेदार विद्यायन पर रजाई छोढ़े लेटे हुए थे। मेरी मावाज सुनकर उठने लगे तो मैंने उन्हीं के साथ रजाई में धपने को छपाकर बैठ जाना चाहा । मैने पैर फैलाये तो मेरे पैर कुछ गुलगुली चीज से जा टकराये। पता चला, कुरो के दो पिल्ले जो नगू भइया के साय ही सो भी जाते है, वे इस बक्त भी उनके साथ मी रहे थे। मुके कूरों के पिल्ले पसद तो थे, लेकिन इतने पसद नहीं थे कि उन्हें ग्रपने साथ विस्तर पर मुलाया जाये। फिर मी चुँकि यह काम नगुभइया कर रहे थे उसलिए उसमे कुछ भौजित्य प्रपने ग्राप दोखने लगा था। यह तो याद नहीं कि नंगू मइया से उन दोनों फरीकैन की बाबत क्या बात हुई थी, लेकिन नंगू महया के रूप में एक सच्चे सहृदय ब्रादमी की तस्वीर मेरे मन में ब्राज तक घर किये वैठी है। नगू मध्या की वहीं तस्वीर 'ब्रेस्त' का 'वाकेशियन चाकसिक्ल' देखते हुए झमेक बार उमरी है। ब्राज भी उमरती है।

नंगू मइया जिन वहानियों को सुनाया करते थे, उनमें जो प्रेत की तस्वीर भी वह मेरे गार में लगे भीयत के पेड़ के खड़बड़ाते पत्तों से जुड़कर मेरे मन में ऐसी वस गयी थी कि मैं शाम के भूटपुटे में वहां जाते घबराने लगता था। मेरे वावा स्रीर मां को बहु पता हो। यस बार हमिंदर् जर जमी। कोई काम करने। से मै मानाकारी करता दो मुझे उस पीरनदेव के साम ने करामा। जाता भौर मैं वर्ड काम पहलांचरी बेमत सुधी में कर माना था। वह काहे समाई पढ़ा दूब पीने की। मिलगा हो दा याता माने के प्रति किट्टम्स मात्र।

नेस पना बादद करने के चित्र दाव के हर आदमी की सुरीना अवना था।
उनके प्रमास के निए मेरे दाद क्ये हुए शे-बार भवन और रामेश्यम रामादरा के
एकाव मंद मेरे ही वनों को काट-बूट बराबर कर देंगे थे और मुक्ते अभिकासुर्य के भी
गाने के निए मबदूर होना पड़ता था। मैं की बा करता कि आसिर से बड़े शीव थेरे
इन उरह पीछे क्यों पड़े रहते हैं। तब शादर कररों की कात्म वा मुख्ये भाग नहीं था। अब
मीती सम्मान, या कहें कि पांच के कुरता लोगों की राज्य यानी बाना है तो मन मारे
कोन मेरे पिता से कहते कि स्युनेंडन, मारका सड़का बड़िया बाना है तो मन मारे
कोन के निक्त उठना सीर मुक्ते सनता हि यह भेरा पुरोधार प्रसंकत सहर मुख्ये
गाना गाने के लिए रिजाशी के बरिने मबदूर करने वा रहा है।

हमारे गांव की रामतीला उन दिनी जोरी पर भी। नहीं है करीव पण्वीस तील मील के पेरे में वैती मुख्ड रामतीला नहीं होती भी। उतमे 'रहणो' से शेक्ट परमुराम तक गांव के हो लोग होते थे। तड़के की भर्ती वहले तानी से होती भी। बुनियादी वार्त यह भी कि उसे सुरीसा होना माहिए। देशने-मुनने सायक तो उते पर्यगरी लोग बना ही होते थे. उनके चेहरे पर सफैन-मुननेता पता कर।

ससी का प्रमोधन सीता के रूप में घीर फिर शीता का राश्मण के रूप में धीर लक्ष्मण से राम, बाद में बही जोड़ी जनक के बर्गीशन घीर फिर उस कम में भूष के तीड़ने के प्रद्यावी रामायण से हीता हुमा कोई प्रतिभाषुत्र ही परवृत्ता कर पृष्ण पाता था। इस पूरी क्रमीलात में मुक्ते कोई एतराज नहीं था। एतराज था तो नेवत बहुता होकर सड़की का बाटे बादा करने में। मुझे सड़की बनना पसंद गरी था धीर में प्रावाज का सुरीनापन मुझे लड़की बनाने पर सामारा था। मैंने एक रिन घरने घर के सामाज का सुरीनापन मुझे लड़की बनाने पर सामारा था। मैंने एक रिन घरने घर के सामने कालदेव बादा के चुबते पर ही रहे जनन गंगराई, में गजन गाते हुए गज्दी-मन यह प्रावान को: "यदि नाथ का नाम दगानिष्ट है तो दया ही करने कभी-न-रुभी।"

उन्हें दवा वह करनी भी कि गुफे गड़नी का पार्ट रागगीला में न करना गुड़े । याह रे भववान, हुमा कुछ यह कि मागत नी गड़ाई के कारण कुछ ताल तक वंद हो गयी। जितने साल रामगीला बंद रही मैं गंगी भीर सीता की सं पार कर गया। जब किर रामनीला शुरू हुई तो मुक्ते लश्मण का पार्ट दिया गया भीर जो लश्का पहले सीता बनता था बह सब परशुराम का पार्ट कर रहा था। बया 'थ्यि' या भीर क्या उत्साह! कारण सिर्फ इतना कि लड़ की बनने से बन गये थे। हम दोनों की जोड़ी लह्मण और परशुराम के रूप में सावसास मजहूर होती गयी। लेकिन परशुरामवी यांनी बाबूलाल महसा मेरे लिए संदर-ही-संदर एक तीला विरोप मारा वे पालने लगे। हुआ यह कि एक बार पास के गाव सरसील में मुक्ते लक्ष्मण का पार्ट करने के लिए मार्गिवत किया गया। बाबूलाल महसा के जाव परशुराम कि मो भीर जगह का बुताला गया। या जिसका फरता सत्ता पीतल का या। यह उस परशुराम की विशेष योग्यता थी। स्वप्ते काम में उसे जो महारत हासिल थी, वह तो थी हो।

तो साहब, शाम को जब हम ताडका-सथ के दिन प्रपने गाव से दो-तीन प्राथमी साइकिसो पर चने तो पनकी साडक पहुँचते-पहुँचते प्रयोग हो गया। बहा से भी तीन-पार मील प्रायं जाना था। चादनी रात थी। शासपास बबूल का जंगत। तमी तिन-पार मील प्रायं जाना था। चादनी रात थी। शासपास बबूल का जंगत। तमी किनारे से दो प्रायमी लाठी लिये प्रायं प्रोर हम सोगों को रोककर खड़े हो गये। हमारे साथ के दोनों प्रायमियों से जूने उत्तरका तियं, जो नकरी थी वह से ली भीर उनमें से दोनों ने हम दोनों की साइकिल कंघो पर रही थीर चल विये वंगत की भीर। यह मेरा पहना साक्षात्कार चोरों से था। इसलिए मैं यह कहने को हो माया कि ये लोग हमारी साइकिल कंघो पर क्यों लिये जा रहे हैं। लेकिन संयोग कि कुछ न बोल पामा भीर तब से यह विश्वास भी पक्का हो गया कि गांव में सब-कुछ अच्छा-प्रच्छा होने सा कि होता। हम प्रपने मात्र पंदल वापस लोट गये बशोक रास्ते में हो 'लाडकन-या' हो गया। पान पहुंच कर जब वासुलाल मदया को पता चना तो ईप्त-पंत्र बोले, "ग्रीर बोतार्थ परसुराम पीतल के करसे वाला!"

इसके बाद बाबूसाल भइमा ने खुद कानपुर जाकर अपने लिए मोडाटोली से एक पीतत का फरसा खरोदा। उस पर द्वासे, लगाकर वे हर सप्ताह चमचमाहट पेदा करते थीर अपनी परगुरामी का बाजार-भाव तेज करते। उनका भाव तेज होते-होते 25 रपये प्रति परगुरामी तक आ गया। इसके साथ चूंकि बुताने वालो को नत ऊनी विनयान देनी होती भी धौर न प्रांगर के तिए बाडी, इसनिए पाच रुपए उनके पारियमिक मे भौर जोड़ दिये जाते में। परगुराम की प्रतिष्ठा इस बात में भी कि वह समत्व तोड़ मकता है या गई। तखत माणकर लाया जाता था, रामजीला कमेटी का तो होता नहीं या। बाबूबाल महवा ने जब पहला तबत गाव की रामजीला मे तोडा तो तखत का मालिक दूसरे दिन उनसे उनके घर सबने पहुंच गया। जो कहा-मुनी हुई वह

अनग, दाबूनाल महया को तलत सुवरवाने का जिम्मा अलग लेना पडा। जब तलत सुधर गया तो वही तलत-मालिक वाबूनान महया की परशुरामी के गुएगान करने मे सबसे आगे पाया गया।

गाँव का यही महज मन लोक कलाबों के संदर्भ में मेरे ब्रदर घर किये हुए है कि तलत विगडा तो लड़ माये भीर वन गया तो तारीफ के पुल बांच धाये । मावनाधों के ये छोटे-छोटे ताजमहल यहां रोज वनते और रोज वहते रहते थे और उन्हीं के बीच निखरता जाता या लोकमंच का रूप । लेकिन हमारे क्षेत्र विशेष का लोकमंच भी केवल रामनीना ही नहीं था, उनके धनेक रूप के जो प्रामीग्त सास्कृतिक जीवन का सुष्ट रूप सामने रलते थे । क्या प्रजा वे कलाएँ उती धनुरात में विकसित हो पायी हैं जिम अनुपान में हमने जीवन के भीर क्षेत्रों में विकास किया है ? सच कहें तो हमने जो विकास किया, उसने लोक कलाबों को जहर दे दिया।

संभातता का जहर

इस सबंघ में मुक्ते एक घटना याद था रही है। निश्चित सन्-संबद् के चकर में न भी पहें तब भी उस बात को बीते एक-चौथाई शती हो गयी, लेकिन धान सक जब भी लोक कलाओं धोर कलाकारों की बात धाती है, यह बात दिमाग पर दस्तक देती रहती है। हुआ यह या कि हम सब प्रामीए परिवंश वाले शहरों छात्रों का अच्छान्साता द साम्ताहिक छुट्टियों के समय जब गाव जाता, तो धनेक प्रकार से मन्यान मती, तो धनेक प्रकार से मन्यान मती, तेज को कि कहा है हिंदी के समय जब गाव जाता, तो धनेक प्रकार से मन्यान मती, तेज को कि साम के किनी हिरजन की लड़की की बारों है धौर उसमें बारात वालों की तरफ से 'दिहिकी' बजाने के निए कोई खात धादभी बुताया गया है। माय में नाचने के निए 'मौडे का नाप' है। गाव में इमकों काफी चर्चा मुनकर हम तवाकदित संघानों का युवादल उस नायंकम को देखने की योजना बना बैठा। मन में थोडा संकोच भी या कि लोग देखेंगे तो हम लोगों वो करा कहीं।

सूचनार्य निवेदन कर दूं कि 'विहिनी' उसक की सरह का एक लोक-बाद्य है, जो बड़ी माटकीयता के माय बनाया जाता है पीर उसकी नाटकीयता कुछ-कुछ मिणुपुर-क्षेत्र के मुदंग बजाने वाले कलाकारों से मेल खाती है। उनके प्रति मेरे पन में बहु साकर्षण बजाने वाले की इन नाटकीयता के कारण भी था थीर हुछ-कुछ उनके बोनों के कारण। हुसारे एक मंगीन के जानकार उस्ताद उसके बोलों का सरनीकरण करके यो मुनाया करते थे: "विहिनी के बोल! घरे चया यहने हैं, जैने धादमी गमुशन म जाये तो दुलहित की रसोई की रपट बीली जाये । मुतीये ?—मई बहुत बना, भई बहुत बना, मई बहुत बना, दुलहित के महके ""। दुलहित के महके ""। भल दाल बनी, मल भात बना। मल दाल बनी, भल भात बना । दुलहित के महके "मई बहुत बना, मई बहुत बना! " और वे इत तरह इत बोलो को मुख से उच्चारित करते मानो सपमुच दिहिती ही बज रही है। हम इस बोल-अध्निय को साक्षात एक दहिकी-कलाकार से मुनने जा रहे थे, यह सुख पहले से ही कच्यता में से रहे थे।

समय से धोडा विलंब करके हुम हरिजन टीले की उस जमात में पहुंचे जहां कार्यक्रम पहुंते से ही गरमरावा हुया था। हमारे दल ने प्रधना-प्रपता स्थान बनाकर खंडे हुए लोगों के बीच जुसकर कार्यच्म देलना शुरू किया। क्या मस्त होकर वह कलाकार 'दिहकी' बजाता था कि उसकी मस्ती प्राज तक मादो में बती हुई है। नाचने वाला लडका विज्ञती की गति में उद्युक्तता, मुठकता और गीत गाने वालों के साथ प्रध-वह होता। मुद्रामों में योडी-बहुत अस्तीलता संराती परिवाम के कारण प्रधाजी, वाली भीत के दील बड़े मार्थिक भीर-प्रभ में । लडका नाचता तो उसके चेहरे के मेकप्रद की उत्यार के लिए बीतल में तेल भरकर बनाया गया बतेना लिये हुए एक सडका उसके पैतरों के साथ उसके चेहरे को उजागर करता हुया ऐसे भागता जैंगे नाथ मा 'इएट' हो रहा हो।

नाच जूब जमा, फिर भाषने वाले की पत्तीने-पत्तीने हालत को मुलाने के निए धोडी देर के लिए पमा मी। भीर वह पमना हम पर कहर हा गया। दर्शकों ने जो गाव वाले लोग थे उन्होंने नाच ते फुरसल पाकर हम लोगों को पहचानना छुक किया भीर एक ने जड़ दिया, "धच्छा, बाबू लोग मी भाषे हैं! बाधो-भायो, बैठों और 'बाघो-भायो, बैठों' ने यानी हम जोगी की संभात उवस्थित ने व्यन्ते दौर के कार्यक्रम में कलाकारों हो इतना आरमजजब कर दिया कि सारा कर्यक्रम 'बेगार' की-ची अपनुमृति देता रहा। यहा तक कि दर्शकों में से ही एक ने कहा भी, "घरे, बाबू लोग हैं तो परा हम, पाये तो तुम्हारा नाच देलने हैं, सी जरा जम के नाची।"

हमने ध्रपने धाने को सार्थकता प्रदान करने को दलील पेश की, "हा-हां बाई! हम तो कला की दृष्टि से देखने धाये है। नाचों अस के। नाचे नगा गावं डीठ।" लेकिन हमारी दलीलों का कोई ध्रसर नहीं हुमा।न दहिकों के बोल सबरे, न पुंपक के। चिकारा (गज से बनने बाला एक ततु-काड़) मले खालापूरी करता रहा।हम सब उठकर चले साथे।

याज जब इस घटना को याद करता हूं तो मचीय लोक कलायों के कई पहलू हमारे सामने उमरकर भाते हैं। सबसे पहले तो यही सोचता हू कि नया सभी भी दिहिकी बजाने वाले वैसे कलाकार हैं या पैदा होते रहे है ? उन्हें या उनकी कला को भाग बढाने, उन्हे प्रोत्साहित करने की दिशा में हमने क्या मुमिका भ्रदा की ? लोक कलामी भीर उनके कलाकारों को प्रोत्साहन देने का दम भरने वाली हमारी सरकारी व्यवस्था ने उनके लिए नया किया या क्या कर रही है ? उससे भी बड़ा सवाल कि पालिर हम उन लोक कलाकारों की कला को सम्मान देने के लिए उन तक चलकर गये थे तो उनकी कलात्मक स्वस्फृति गायब नयो हो गयी थी? इसलिए कि हम प्रपनी सभातता को जब लोक कला या उनके कलाकारो पर हावी करने लग जाते है या हमारे अनजाने वह उन पर हावी होने लग जाती है तो उनकी सहजता पर एक मुलम्मा चडने लग जाना है - लोक कलाग्रों के प्रोत्साहन मे हमने यही गलती की है। हम उन कलाओं के पास पराये होकर गये है, उन्हें संरक्षण देने का दम लेकर उन तक पहुंचे है भीर नतीजा यह हमा है कि हम न उन कलामों के गुद्ध रूप को पा सके हैं मौर न उन्हें गुद्ध रूप में सरक्षित रख सके हैं। हमेशा यही हुवा है और हो रहा है। उन्हें मारने में हमसे लेकर हवीब तनवीर तक कोई निर्दोप नही है। हवीब तनवीर ने छत्तीसगढ के कलाकारों को राजधानी जैसे बड़े-बढ़े महानगरों की चकाचीध में घुमाकर 'मागरा बाजार' या 'चरनदास चोर' बुन लिया भौर मपने लिए 'लोक कला के सरक्षक' का खिताब सुरक्षित कर लिया, लेकिन वे कलाकार कितना सरक्षण पा सके। वे न लौटकर प्रपने क्षेत्र में काम करने के काबिल रह गये ग्रीर न सन्नान कलाग्रों के दायरे में घुस सकने का साहस जुटा सके।

मैंने जैसा पहले बताया कि हमारे क्षेत्र (कानपुर-फनेहपुर के बीच का इलाका) में रामसीता युगो से चली था रही हैं। हमारे ही क्षेत्र में क्या, पूरे देग में रामसीना फ़ीर नीटंकी को उत्तर प्रदेग के नीकमंच का प्रतिष्टित रूप माना जाता है। इस दिया फ़ीर हाल के दो-चार कलाकार काफी प्रसिद्धि भी पाये हुए थे। एक गज्जन ये जो धपने व्ययपन-काल में राधेयाम कथावाचक की महत्त्रियों में स्वरूप (राम-म्हम्मण को रामसीता की भाषा में 'स्वरूप' कहा जाता है) से संकर कुजडा तक बनने रहे थे। पता नहीं राम कथा में कुजडे का कोई स्थान या या नहीं था, लेकिन पहसी बार जब वे साज्जन वीलानेदार सुणी नताकर नमें बदन पर पार्टन में साबीज सरकारे सब्जी धौर में वू वेचने की होंक स्वामी कुण के बाजार के दृष्ण में दाशित हुए थे, तो हम सबबी तथा था कि सोक्स में मुशीनता के निरन्तर समावेग की यह प्रतिस्था हमी तरह चनती रही है, जिसके कारण हर सोक-रूप में समय सपनी प्रनिध्यनि जरूर गमाहिन

करता रहा है। विकास की इस नधी सीढ़ी को कोई कुंजडा बनकर रामलीला में जोडता है, कोई भारतमाता की ग्राजादी की भाकी बनाकर कृष्ण जन्माप्टमी में ग्रीर कोई राजनेता बनकर 'सल्ताना डाक' नौटकी से । नाम उनका कछ भी हो सकता है। सुविधा के लिए मै उन महोदय का नाम तिवारीजी दे देना हूं। लेकिन इस विकास की कहानी में आप तिवारीजी की सहिमयत से इन्कार नहीं कर सकते। मजा यह है कि कही कोई शिक्षा नही, किसी झकादमी मे कोई पाठ-प्रशिक्षण नही, कोई रिहर्सल नही, कोई स्क्रिप्ट नही - सब स्वर्खित, स्वत स्फूर्त, तास्कालिक । यही इन लोक रूपो की विशेषता थी और यही उनकी शक्ति । तिवारीजी जनकपुरी का कुजडा बनकर ग्रामें या सीता स्वयवर में काने राजा बनकर, गांव के बालपाल की राजनीति, आपसी संबंधो की खीचतान, ग्रमफेरे के बहुचींबत व्यक्तित्व की प्रतिच्छवि उनकी भिमका में स्पष्ट परितक्षित होती थी जिससे न केवल लोगो का मनोरजन होता था, वरन व्यंग्य के जरिये लोगों को एक दिशा-दृष्टि भी मिलती थी। राम के सामने उनका जिल्लाकर कहना कि "जम्रे, बल्ला ने मुक्ते माना 'तो मैंने नौकरी कर ली।" और फिर इस बावय को तकियाकलाम बनाकर नौकरी करने बाले इसान की जिदगी का पुरा खाका मजाकिया दम से पेश करते जाना किसी राम-कथा के शास्त्रीय प्रय में मले नहीं मिले. लेकिन तियारीजी को इससे लेना-देना नहीं था. उन्हें रामलीला का मंब अपने लोक जीवन की भलक देने का जोरदार जिया लगता था। उन्हें इसने सरोकार नहीं था कि रामलीला के नाटय-रूप के शास्त्रीय समीक्षक क्या कहेंगे और क्या नहीं कहेंगे; उन्हें केवल सरोकार था भपनी लीला से, उसके जमे हुए रग से । उनका यह रग वर्षों जमा। लेकिन ग्रव जब देखता ह कि तिवारीजी हारमीनियम के सहारे यदा-कदा कही-कही राधेश्याम रामायण का पाठ करके किसी तरह पेट पाल लेते हैं, तो उन पर तरस आने की तो बात बाद में घाती है, घपनी राज्य सरकार पर तरस पहले माता है कि इन्ही कलाकारों के बल पर उतार प्रदेश की रामलीला का स्वरूप जिन्दा चला आ रहा है. उन्हीं को इनना तक सरकारी अनुदान नहीं है कि वे अपना पेट कायदे से भर नकें।

सरकार को छोडिये, हमने ही उनके लिए क्या किया ! हमने किया यह कि उनको कला से उनके परमोक्कर्य काल में यपना मनोरजन किया और फिर प्रवसान काल में उनका मलील उड़ाकर 'नचनिया तिवारी' कहकर मुंह विषकाया। उन्हें तोक कलाकार का सम्मान देना तो दूर, उन्हें ऐसे विशेषणों से सपमानित किया। भीर चू कि हमारा मन उनके प्रति सम्मान देने को कभी उन्द्रुख नहीं हुआ, इसलिए उनकी कला को विरासन में स्वीकार करने की यान ही नहीं उठी। कीन उस काम को हाथ में से, जिसे करके मुल-मुविषा तो दूर, सम्मान तक नहीं मिनता। यहां तक कि यह कलाकार स्वय अपने परिवार के लोगों को उस दिया में जाने से विमुख करता है, क्यों कि कोई पिता नहीं चाहता कि उसका वेटा उसी जलालत की जिंदगी जिसे जिसमें वह जीने के लिए मिश्रणत है।

पिछनी बार जब काफी झरसे के बाद गांव जाना हुआ तो घ्यान स्नाया कि सपनी प्रस्त के उन लोक कलाकारों के बारे में पूछें। एक सजजन से कामता के बारे में पूछना कि तो उन्होंने उत्तर में प्रश्न फंका, "कीन कामता? नचनहरा ?" मैं स्वानका सा गया। कलाकार कामता को लोग सब 'नचनहरा कामता' करके जानते हैं। बाह री हमारी सांस्कृतिक विरासत और बाह री हमारी सांसुकृतिक विरासत स्वीर सांसुकृतिक विरासत स्वीर बाह री हमारी सांसुकृतिक विरासत स्वीर सांसुकृतिक विरासत स्वीर सांसुकृतिक विरासत स्वीर सांसुकृतिक विरासत स्वीर सांसुकृतिक विरास सांसुकृतिक सांसुकृतिक विरास सांसुकृतिक विरास सांसुकृतिक विरास सांसुकृतिक सांसुकृतिक सांसुकृतिक विरास सांसुकृतिक सांसुकृतिक

कामता मिले तो मैंने पूछा, "वया कर रहे है धाजकल ? कलाकार के नया हाल हैं ?"

योले, "हाल नहीं, बेहाल हैं। कभी कही से कोई मूले-विसरे प्रोग्राम मिल जाता है तो चले जाते हैं, बरना सिनेमा के मागे कीन देखता है हमारा प्रोग्राम ?"

"कितनी धामदनी हो जाती है प्रोग्रामो से महीने-मर मे⁷⁷ मैंने प्रश्न किया।

"ध्रव घामदनी का वया बतायें । सोगो की हासत भी महागई के कारण पतली है। घादी-क्याह में पहले नीटकी-खेल बुलाये जाते थे। उनके निए भी लोग पैसा झलग रख लेते थे थादी-क्याह में, लेकिन ध्रव 'कम कीमन वाना नशीन' बोवकर साउडस्थीकर पर रिकार्ट बजवा देते हैं। कोई-कोई 'सीसीन (शीकीन) मिनते हैं जो चुलाते हैं तो सी-डेड मी में पूरा प्रोधान तय होता है, उसमें दम हिस्मेदार। दम-यहह हमारे जुम्मे भी पढ़ जाता है।"

हमारी मार्ने सुनी-की-सुनी रह गयी, कि ये हमारे लोक कलाकार है. जो रात-मर जामकर मुंह पर मुदीबल योने हमारा मनोराजन करते हूँ भीर हम उन्हें बदके के केवल रम-पंडह दे पारे हैं। मेरा मन उत्तरना देवकर योने, "लेकिन हम पैंगे के लिया नहीं मरते, हम तो मरते हैं कन्नाकारी के लिए। हमारी कला को कोई पहचाने—मीर हमें क्या पाहिए! योडी जिदगी रह गयी है यह भी किमो तरह कर ही जायेगी।"

मैंने पूछा, "बंधी मास्टर कहां है प्राजकल ? बवा करते है ?"

कामता की भानों सजल हो गयी, "दिसतो पूछ रहे हो तुम? बह पिसट-पिसटकर भर गया। क्या कलाकार था! लेकिन लाग को पाट तक पहुनाने याने चार स्रादमी नहीं मिले। किसी तरह हम दो-चार लोगों ने घाट तक पहुंचाकर द्याग दी।" स्रोर कामता की घालें डबडवा स्रायी।

आ लें कामता की ही नहीं, मेरी भी डबडबाथी थी। वसी मास्टर को मैंने
महिकितो में झूपद-पमार गाते सुना है। नया जमाना या उनका कि हारमोनियम
लादकर उनका शांगिर चतता या श्रीर बसी मास्टर कैचल खाबाल भरी महिकित में
सिर्फ गाते थे। बसी मास्टर की झाबाज थी कि जाडू का तार! उनके साथ पुरुग या
तवने पर सगत करने लिए कहर से बजबैया बुलाया जाता या। बही बसी मास्टर
गान के एक गौसिलिया डोलिय के ठेके पर दो रोटी बसूलने के लिए आया-पाय पात रहे और संत में कामता के शांचा पात है। इसी पार पर
गाते रहे और संत में कामता के शब्दों में 'पिसट-पिसट कर' स्वर्ण सिपार गये। पाट
तक पहुंचाने वाले चार प्रादमी नसीब न हुए।

जब से यह सुना तब से हिम्मत नहीं होती कि किसी से पूर्वे कि ननकू तोरइहा दोनों नजुनों से प्रवासनोजा बजाते हूँ या नहीं, या कि उनका सकरा उनका हुनर सील सका कि नहीं। नहीं होती हिम्मत कि पूछ किसों से जिन्दा नट के बारें में, जो दोलक के बोलों पर देह की रबड़ की तरह तोड़-मोड़कर दगर पलते लोगों से तालिया बजबाते ये धौर प्रपन लड़के से बजबाते से पेट। इस लगता है कि कहीं कोई यह न कह दें कि उन्हें हमने मधात सम्बता के जहर से तिल-तिल गलाकर मार दिया।

संगीत नाटक श्रकादमी : एक नया मोड़

नयभग इन्ही झावश्यकताधों को महूं नजर रखकर एक नथी शुहसात की गयी थी—सगीत नाटक खकादमी के रूप में 128 जनवरी, 1953 को ससद का में हुल हाल राजनीतक कर्ण्यारों के साथ-साथ देश के सहान कलाकारी, नृस्यकारों में साथ-साथ देश के सहान कलाकारी, नृस्यकारों में स्वावत्व मरा हुआ था। वह दिन संवद मजन मरारगेय सत्कृति के लिए मर्मार्थत था। उत्त दिन दिन्हों से मंगीत नाटक मरारगेयों का उत्पादन के रित हुए कहा था। राष्ट्रपति डा० राजेंड प्रसाद ने उद्धादन करते हुए कहा था। 'जिस सास्कृतिक दिरासत को हमने धपने पूर्वजों से उत्तराधिकार में पाथा है उसे हमें न केवन मुर्थित रखना बाहिए, वर्ग हम उसे और समृद्ध बना सके, ऐसा प्रयास करना है।'' तभी उन्होंने संस्थान-मधातकों की भीर समृद्ध बना सके, ऐसा प्रयास करना भी कह दी थी कि हमें यह ध्यान रखना होगा कि झकादमी धामें चलकर कही 'तमानी तथा की शाहा हों में शिकार न हो जाये।

बस्तुनः स्वनन्त्रता-प्राप्ति के बाद देश के मास्कृतिक क्षेत्र में कला के संरक्षण

का प्रका सबसे महत्त्वपूर्ण हो उठा । राष्ट्र की सास्कृतिक विरासत को सुरक्षित राजने के उद्देश्य से भारत सरकार के शिक्षा मन्त्रालय के 31 मई, 1952 के प्रस्ताव के मनुसार, 1953 में साहित्य और लालत कला प्रकादिमयों के साथ, सगीत नाटक प्रकादभी की स्थापना हुई।

प्रकादमी की स्थापना में देश के सभीत और नाट्य-जगत् में प्राधा की एक नयी लहर जागी। किंतु प्राधा की यह सहर घोरे-घोरे शीए। होने लगी धीर राजेंद्र बाबू के वे घटद लोगो को बार-बार याद धाने लगे फ प्रकादमी धागे चलकर 'सामती लात फीताशाही' की विकार न हो जाये। प्रकादमी जिन महान उद्देशों को लेकर स्थापित की गयी थी, उनकी प्रबहेतना होने लगी, सही धीर समुचित मदो में प्रवाद जा उपयोग न करके ऐसी संख्याधी धीर ऐसी व्यवस्थाधी में धन का प्रपथ्य होने लगा, जो या तो मात्र कागनी पर केंद्रित थी या जिन्हें प्रकादमी के धिकारी वर्ष के प्रताद कोई नहीं जानता था। उदासीक्ता का इतमें बड़ा उदाहरण क्या हो सकता था कि स्थापना के घाठ वर्षों बाद तक उसका रजिस्ट्रेशन तक न कराया जा सका। मनचाह लोगों को प्रथम देने के विष् प्रकादमी के नियमों में भी फेर-बदल कर बातने में सकोब न किया थय। मारत सरकार तक को उसमें हम्लवेष करना पदा। जांच सिर्मात विद्याणी गयी धीर प्रत में 11 सितस्वर 1961 में मरकारी प्रस्ताव के घायार पर नये बीटें की स्थायन की गयी।

यह पुनगंठन उत्तकों कार्यप्रणालों में मुखार तो लाया, बिंतु फिर भी समन्तोय की जो छाया पहते से जावे प्रार रही थी, लाल फीडामाही का जो मिकजा सकादमी को जरूड चुका था, उत्तसे पूर्णत्वा मुक्ति नहीं मिल पायी। 1964 में मितारवारक उत्तमार विलायत ला के डारा कारादमी पुरस्कार का प्रस्वीकार दिया जाना इस बान का मकेन या कि पुरस्कृत व्यक्तियों के चुनाव में हो रही धनियम्बिततायों को दूर विये जाने पर ही पुरस्कारों की गरिमा को बचाया जा सकता है। "ये चुनाव किसी उमून के नत पर नहीं, किन्ही धीर चीजों के यन पर किये जाते हैं," बिनायत था ने कहा था। इस मान्यों को महत्त्व के किये जाते हैं," बनायत स्वाक्त के स्वत्य पर स्थान के किये जाते हैं, "विनायत स्वान के स्वत्य पर स्थान के किये जाते हैं, "विनायत स्वान के स्वत्य पर स्थान के किये जाते हैं, "विनायत स्वान के स्वत्य पर स्थान के स्वत्य पर स्वान के स्वत्य पर स्वता मुझ्य के स्वत्य पर स्वता स्वता मुझ्य नहीं की ।

फ्रकादमी के इतिहास के इस परिप्रेटय में धकादमी के नये मंत्री जब डा० सुरेश फ्रवस्थी बने ती उन पर एक बहुत बढ़ा दावित्व धा पदा था। डा० घनन्यी पिछने तमाम वर्षी से बरावर मास्तीय नाट्य धीर रंग-जगत के निकट मन्पर्क में रहे ग्रध्ययन' पर अपनी पी-एच०डी० पूरी करके डॉक्टरेट की उपाधि ली थी। ग्राकाशवाणी के लखनऊ और दिल्ली केन्द्रों में वे दस वर्ष तक काम कर चुके थे। नाट्य और तृत्य के क्षेत्र मे उनकी जानकारी ग्रांबिल भारतीय स्तर की थी। उन्होंने सभी मापा-क्षेत्रों के रगमच ग्रीर नाट्य-प्रदर्शनो को देखा ग्रीर लोक नाट्य-प्रदर्शन के रूपो ग्रीर शैनियों का ग्रध्ययन किया था। सन् 1963 मे टोकियो मे हुई ग्रन्तर्राष्ट्रीय नाट्य-गोप्ठी मे वे भारत के प्रतिनिधि के रूप में भाग ले चुके थे। हिन्दी में नाट्य-प्रदर्शनों की समीक्षा की परपरा डालकर नयी शब्दावली भीर भैली का विकास करके, उसे संकृचित साहित्यिक घेरों से मुक्त करने वालों में डा॰ सवस्थी का नाम ग्रग्रगण्य या ही । इस सबके ग्रतिरिक्त उनमे एक कुशल प्रभासक के भी गुए। थे। उनके सहयोग और सचिव-पद के दागित्व के साथ प्रकादमी ने एशियाई नाट्य परंपराधी, शैलियो ग्रीर रूढियो को ठीक-ठीक परिभाषित करने में सहयोग दिया, जिसकी श्रावश्यकता पश्चिमी नाटय-जगत मी अनुमव करता रहा है: देश की कला परपराधो और रूपो की तमाम बिखरी मामग्री का संकलन, अभिलेखन भी किसी हद तक किया गया, लेकिन यह काम अभी अधरा है। उसके लिए प्रकादमी को दिल्ली के दायरे से निकलकर समने देश में विखरी विरासत की बटोरना होगा, जो वडी शीघता से नष्ट होती जा रही है। इस सारे काम में डा० स्रेश अवस्थी के सचिव-पद से कार्य-मूक्त होने के बाद जो तेजी आनी चाहिए थी, उसकी ग्राज तक दरकार बनी हुई है। फिर भी खकादमी ने इतना तो किया ही कि सारे देश के नाटककारो, नाटय-समीक्षकों, श्रभिनेताको और निर्देशको को एक सुत्र में बांघा। यह एकसूत्रता का मी परिएाम हो सकता है कि भाषाई रंगमच की मीमाएं टूटकर भारतीय रंगमच मे समाहित हो चुकी है। हिन्दी से बंगला या मराठी नाटक का पहले होना और अपनी मूल मापा के मंचन से श्रच्छा होना, इसकी बहुत खडी पहचान है।

हैं। बैमवारे की घरती में (उत्तर प्रदेश, जिला उन्नाय) 1920 में जन्मे डा॰ ग्रवस्थी ने 1949 में लखनऊ विष्वविद्यालय से एम०ए० करके वही से 'हिन्दी नाटपरूपों का

एक घोर वडी बात जो इन स्वतंत्र्योत्तर दिनों में सामने धायी है वह है सब्यावसायिक रंगमय के विकास की। इसने पहेले रंगमंत्र की मतिविधियां कुछ शानपात्राक संस्थाओं के कार्यकायां तेक सीधित थी। स्वतंत्रता के बाद के शागरए- काल में धनेक प्रध्यावसायिक संस्थाएं महन रूप से रागम के प्रति पहारे दिलसाची के साथ सामने धायी और आज के भारतीय रागमंत्र का अमली रूप इन्ही प्रध्यावसायिक संस्थाओं के समर्थित प्रधास की देन हैं। इस देन के पीठे कहना न होगा कि धन्तर्राष्ट्रीय नाद्य-प्रधोगों के साथ आरतीय रंगमंत्र का परिचय भी एक विशेष महस्वपूर्ण सूमिका

भ्रदा करता रहा है। हमारी असी भारतीय नाटय-परपरा के साथ अपने युग के ग्रनकृत नाटय-ग्रीलयो की तलाश ग्रीर ग्रंतर्राष्ट्रीय नाटय-प्रयोगी के साथ जडकर नयी प्रयोगशीलता के बीच से नये रंगमंच का जन्म धीरे-धीरे प्रयोगशीलता के सहारे अपने पैर मजबत करता रहा है, अनेक विदेशी और देशी क्लासिक्स का ग्राधृतिक प्रस्तुतीकरण इस नये रगमच की सक्षमता का सबत देता रहा है। वह चाहे शेक्सिपयर का 'मैकवेय' हो. कालिदास का 'शाकृतल' हो या जहक का 'मृच्छकटिक' ग्रेस्त का 'प्'टिला' या 'काकेशियन चाक सकिल' - एक नधी भाव-प्रशिमा से आधुनिक जीवन को, प्राधुनिक मनीया और उसके दृद्ध को भाषा मिली है। इस तरह परपरा से जडकर चलने वाले नाटकों में जहां प्राज के यूग-परम को उदभावित करने की कोशिश की गती. वही नधी भाषा ने भी जन्म लिया। यह नवी भाषा, नयी रगमव की मन्या, ग्राधनिक भारतीय रगमच की महान उपलब्धि है। हमे नाटक का एक अलग मुहाबरा मिला, वह मुहाबरा पहले के नाटको मे बेजान था, करनड के विरीश कर्नाड हो या मराठी के विजय तेंद्रलकर, खानोलकर, पु०ल० देशवाडे या कानेटकर ग्रथवा हिन्दी के मोहन राकेश, भारती, डा० लक्ष्मीनारायण लाल, सरेंद्र वर्मा, मुबनेश्वर, रमेश बक्षी, मबेश्वर, मुद्रा-राक्षस या मिला मधकर ग्रयवा वगला के बादल सरकार-नोई भी किनी भी भाषा का माटककार हो वह रगमच की एक नथी भावा पा चुका है, जो हमारी भारतीय परंपरा से तो जुड़ी है ही, हमारी सोकताट्य की शैलियों के भी नजदीक पहती है। यह नयी भाषा पश्चिम के ग्रवागार्द वियेटर के परिचय ग्रीर सपके में ग्रीर भी विकासन हुई है। हो सकता है कि कुछ लोग इस बात ने नाक-भी मिकोड़ें कि पश्चिम का ऐस्पई वियेटर हमारे लिए बिल्कुन बेमानी है, बशीर पश्चिम की युद्धोतरान स्थितियों में हर स्थिति वेमानी हो चुकी थी और भव तकतीकी विकास की चरमस्यिति मुजन के बजाय उसके विपरीत, विनाश की पर्याय बन चुकी है। ग्रंभी हमारे यहा चीजों के वेमानी होने की वह स्थिति नहीं है। मैंने इस विषय में हिन्दी के बनेक प्रस्थान नाटय-ममीक्षकों से कई बार बातें की है और उनका यही मत रहा है कि ऐडमडं वियेटर हमारे लिए उतना सार्यंक नहीं है जितना कि कुछ बवांगार्द नाट्यधर्मियों ने उसे उछान रखा है, लेकिन यह मानने से उन्हें भी इनकार नहीं है कि इस ऐवनई वियेटर ने हिन्दी के रसमय को नया मुहावरा देने मे मदद तो की है । ढा॰ लाल जैसे मारतीय मिट्टी में रचे-बमे नाटककार भी हिन्दी के लिए, या बहना चाहिए भारतीय रंगमच के लिए, ऐब्मड वियेटर को वेमानी गौर गनावस्यक जरूर मानते हैं (ऐसा वे गनेक बार मुझने गतरण बातवीतो में कह चुके हैं) लेकिन उसकी नथी मैली को कही-न-वही स्वीकार करने में नहीं कतराते ।

नये नाट्य-मुल्यो और नथी प्रदर्शन-शैली की खोज मे हमारे अनेक नाटककारों शीर निर्देशको ने नाटकीय परंपरा का जो नये सिरे से अन्वेषण किया, उसके फलस्वरूप वे ब्राज एक नितात नया नाट्य-रूप विकसित कर सके है और ब्राज भी उस दिशा मे प्रयत्नशील हैं। कन्नड़ के प्रसिद्ध नाट्यकार आद्यरंगाचार्य का 'सुनो जनमेजय' या गिरीश कर्नाड का 'हयबदन' इन नये नाट्य-रूपो के प्रतिनिधि है, जो लोक-शैली ग्रीर सस्कृत नाटको की परपरागत सुत्रधार भौती को समाहित करके चलते है। हिन्दी मे जगदीशचढ़ मायुर के 'कोए। कें' मे ऐसा ही शिल्पगत प्रयोग देखने में आया था। हिन्दी मे नये प्रयोगों की दिशा में खाँ॰ लाल का 'मादा कैक्टस', ग्रीर मोहन राकेश के नाटक इसके ज्वलत उदाहरए। रहे हैं। मोहन राकेश के तीन नाटक 'ग्रापाद का एक दिन', 'लहरो के राजहस' और 'आधे अधुरे' न केवल शैलीगत प्रयोग के लिए नधी रंग-चेतना का सही प्रतिनिधित्व करते है, बल्कि नाट्यधर्मा शब्दो की सही तलाग के सबसे संबर उदाहरए। हैं। राकेश हिन्दी की ऐसी नाट्य-प्रतिमा थे, जो हिन्दी रगमच के इतिहास में घूमकेलु की तरह हा गये। देखना है कि शब्द की सामध्यें के उनके उस काम की किस प्रकार श्रागे बढाया जा सकता है। शिल्पगत प्रयोगों की दिशा में पद्य-नाटकों में डॉ॰ भारती का 'श्रंघायूग' एक सर्वश्चेष्ठ मान्यकृति है। रमेश बक्षी का 'देवयानी का कहना है', ग्रच्छे नाटको की गराना में आता ही है. सरेन्द्र वर्मा का 'सर्य की अतिम किररा से सर्य की पहली किरए तक' शिल्प और भाषा दोनो की उपलब्धि का अच्छा उदाहरए है। डॉ॰ लाल का नाटक 'शब्दल्ला दीवाना' और 'व्यक्तिगत' ग्रपनी साफबयानी के लिए सदैव याद किया जायेगा। मापा की नयी तलाश के सशकत हस्ताक्षर के रूप में मागि मधकर ने ग्रपनी पहचान बनायी है। नयी राजनैतिक चेतना को सामाजिक सरोकारो से जोडकर चलने वाले नाटको की रचना करने वालो में सर्वेश्वरदयाल सन्सेना ग्रीर मुदाराक्षस ने गहरी छाप छोड़ी है। निश्चय ही नाट्य-माया की तलाश की यह गति गतो ग्रवना विशिष्ट स्थान बनायेगी ।

में पहले ही कह चुका हूँ कि नाट्य-रचना के क्षेत्र मे ही नही, नाट्य-तिर्वेशन मोर म्रांभतय के क्षेत्र मे नयी प्रतिमासी का उदय हुया है। महानगरो की ही लें तो मोम शिवपुरी, सुधा शिवपुरी, त्रमू भित्रा, तृष्टित मित्रा, उरपल दत्त, त्यामनद जालान, सुत्रमा देत्रपाडे, स्रमत्त सामनं, देव्यानी, स्रपदिद देशपाडे, म्रमोल पालेकर, ह्वीब तत्वार, कार्य, प्रमरीस पुरी, रामपोशाल बनाज, मोहन महिंद, राजेड नाथ, स्रयदेव दुवे मृतिल वीषरी, आनु मारती, एम० के० रैना, प्रभात कुमार महुत्वानं, वशी कील, मनोहर सिंह, मुरेना, उत्तरा बावकर, विमन साट, प्रतिमा ध्यवाल, कमलाकर सोनटकरे भीरेन्द्रनारायण, विनोद नायपाल, कविता नायपाल, वृत्रमोहन साह....जैने महत्वपूर्ण



78 कला के सरोकार

पहलुको पर अभी उतना गहरा ध्यान नही दिया गया, जितना दिया जाना चाहिए। ये सभी पहलू निर्देशक की परिकरणना और उसके ज्ञान के सहारे ही उमरने के लिए छोड़े दिये जाते हैं। घद गिर-चुने नामी को छोड़कर इन पहलुको पर गम्भीरता से काम करने वाले लोग नहीं मिलते। जैसे नाद्य-समीत में मोहत उन्नेती ने जितना थोमन करने काले लोग नहीं मिलते। जैसे नाद्य-समीत में मोहत उन्नेती ने जितना थोमन किया, उतना अम और योग जायद ही किन्ही अन्य समीतकारों ने किया हो। प्रकाण-सयोजन में मारे भारत में तायस सेन का नाम ऐसा चक्का है कि इस तरफ और कोई चमकता नाम मुक्तिल से नजर काता है। अब तायस बाबू को सिनेमा और व्यावसायिक दुनिया हड़पती जा रही है। जरूरत है नथी प्रतिभाषों के इस दिशा में आने की।

अपने नाट्यादोलन की तस्वीर को कभी हम अपनी नाट्य-पत्रिकाछी के झाईने में देखें तो हमें जरूर निराशा होती है। मैंने ऊपर 'नटरंग', 'रंगयोग' तथा 'इनैक्ट' का जिक्र किया है। इनकी कुछ जोडीदार पत्रिकाएँ भी नाट्य-जगतु में दिखायी पड़ती है, किन्तु जितना भी है, वह बहत अपर्याप्त है। 'नटरंग' ने हिन्दी नाटय-पत्रकारिता की जितनी गम्भीरता और गरिमा के साथ निभावा है और निभा रही है, उतना तो खेर और कोई दूसरी पत्रिका नहीं कर पायी, लेकिन 'नाटय-वार्ता', 'अभिनय संवाद', 'रगायन', 'रंगभारती', 'छायानट' श्रीर अंतर शीव नाट्य-पत्र 'सभिनय' की श्रुमिका की कम महत्त्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता । आकार में सबसे छोटी किन्तु उपयोगिता की दृष्टि से सबसे बड़ी लगने बाली लघु-लघु मात पत्रिका 'ग्रमिनय' ग्रव रंगमच संबधी यूचनायों के लिए एक अनिवार्यता-सी लगने लगी है। ये सभी पत्रिकाएँ आयिक सहयोग की अपेक्षाएँ रखती है और अच्छे लेखको की भी, जिससे इनमें भरती की सामग्री के बजाय सुष्ठ, सुरुचिपूर्ण रचनात्मक लेख दिये जा सकें और भारतीय रंगमंच का भापती आदान-प्रदान भी उभर सके। नमें नाटक छापने के लिए अब रंग-पत्रिकाओं के अलावा स्थान रह ही कहा गया है! नशीजा यह होता है कि जो नाटक लिखे भी जाते है, वे रंग-कमिया तक साध्वलीस्टाइल रूप मे ही पहुँचते है, छपे रूप मे नहीं । इन नाट्य-पानिकाको मे वे छप सकें, ऐसी व्यवस्था बनाना हम सब का धर्म है।

हिन्दी रंगमंत्र की प्रनेक समस्याओं की बात जब भी बलती है तो दर्गक वर्ग की समस्या सबसे पहते बाती है कि हिन्दी रगमत्र वा दर्गक कहाँ हैं ? मैंने दस समस्या स्त्रो काफी नजदीक से देवा-जाना है। बम्बई में सत्वदेव दुवे ने जब हिंदी नाटक करने पुरू किये में तो तेजपात हाल का बाया भाग भरा नजर बाता या तो बमाद खुबी होती थी, लेकिन उनमें से कम-कम बाधाद दर्गक फीकटिया होता या। बम्बई में प्रव जाने दिसता हूँ तो दूरदराज जुड़ के पृथ्वी धिमेटर में भी नाटक देवने जाने पर टिकट मितने के लाले पद जाते हैं। इसता सीधा बर्ध से हिं कि रंगमत्र का दर्शक मिनोगा के दर्शक

भी तरह तो मही बढा, लेकिन प्रव यह स्थिति भी नहीं है कि मच्छा नाटक हो ग्रीर लोग देलने न जायं। दिल्ली में रेपटरी का 'विगम का तकिया' ग्रीर 'चोपड़ा कमाल भीकर जमाल' प्राज भी होते हैं तो दर्गको का टोटा नही रहता। इसिलए दर्गको वाली 'मिम' मले ही ग्रीर-पीरे टूट रही है, लेकिन टूट जरूर रही है। यह स्थिति है मुखकारी, लेकिन इतनी मुखकारी भी नहीं है कि उसके बल पर नाटको के मर्पग्रास्त्र का सतुतन सम्मव हो सके। भच्छे नाटको के प्रति दर्गकों को आक्रित करना ग्रावश्यक है। यह काम भी जब अभिनेता, निर्देशक ग्रीर लेकिन को करने पटते हैं तो उनके उत्साह का पार उत्तरता है। इस दिला में समीशक ग्रवर सहायक हो सकते हैं।

समीक्षक सहायक हो सकते हैं, इसका यह मतलब नहीं है कि मगीक्षा में कोई सहायता मिरत वेईमानी करने की झोर में सकेत करना चाहता हूँ। सभीक्षा को लेकर तो पिछले कुछ दिनो रंग-जमत् में वास-विवाद तक छिड़ा रहा है। दिन्हीं में एक गोच्छे में पह रिवाद कड़बाहुट उगनने तक पहुँच गया था। कुछ निर्देशकों में प्रमुख पणी के सम्यायकों से यह मीग की कि यदि वे निर्पक्ष सोधा न खाप सके तो समीक्षा के स्थान पर प्रदर्शन का विवरए-भर देकर इतिश्री कर दी जाये। ऐसी माग के पीछे वह उद्देश या कि तटस्थ भीर पूर्वाप्रहमुक्त समीक्षा होनी चाहिए, किसी रंग-वल से सबढ व्यक्ति को समीक्षक नहीं होना चाहिए... भादि झादि। तेकिंत सवाल का समती मुद्दा यह नहीं, यह मुद्दा व्यक्तिमत राग-देण को मिर्फ एक निर्मायक वनकर प्रपना निर्मय दे देने के निर्मायक्षी का समीक्षक को सिर्फ एक निर्मायक वनकर प्रपना निर्मय दे देने के निर्मायिशा करनी चाहिए या रंगरत लोगों को महावता का मन बनाकर उनकी उनकीरियाँ बताते हुए उनकी समस्यामों को भी मामीशा के माय उभार दिया जाया करे, नाकि दर्शक किसी प्रदर्शन विवोध के ति कोई सनावश्व विवृद्धा। न पाल वक्ते।

समीक्षक प्रपत्ती जगह सही होता है कि वह प्रदर्शन वो देनकर जो प्रमुख परे वह कहें। निषय हो यह सम्मति उसकी प्रपत्ती समता, रग-दृष्टि घीर दादिव पर निर्मर रहती है। लेकिन रंगकर्षी की माज की जी अञ्जिहर है, एन तरह में रगकर्म को उठाने का पूरा बोफ है उस पर, उनकी तरफ से बिल्हुज प्रीमें मूट नेना भी नाट्य-मीक्षा के सिए उपित निर्म माजा जा सकता। पत्तल में दृष्टि दस पर होनी चाहिए कि नाट्य-मीक्षा के पीछ दृष्टि बसा है, बयोकि हर बदु धायोचना हमोन्माह करने के धिमाय से नही तिसी होती। बहुत सारी कदु माधामों के पीछ स्मोशक वा रगक्म में महरे जुड़े होने के पीछ ना दर्द भी उसमें बीलता है जो मुख्ट रग-धाशेलन से धारो बदी ना सिनवार्य गुण है। मतहो, येमक्षर की तारीकों मूनकर नाट्य-दन न दर्गक चुटा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बदा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बदा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बदा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बटा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बटा गका है धीर न रंग-धाशेलन को धारो बटा गका है। माना सारीक बायो गमीक्षा

८० कला के मरोकार

न समभदारी का द्योतक होती है और न ईमानदारी की। इसलिए इस बारे में जहाँ नाट्य-निर्देशको को एक स्वस्य दृष्टि अपनानी होगी, वही समीक्षको को अपने गम्भीर दायित्व के प्रति सजग भी होना पड़ेगा। भ्राखिर सवादहोनता के भ्रुवी पर चनकर न

समीक्षक अपना अतिम उद्देश्य पा सकेगा और न नाट्य-निर्देशक, जबकि उद्देश्य दोनी का होता है कि रंगकमें जन-जीवन से जुडकर हमारी जिंदगी की सही पहचान बन सके। ब्रव प्रगर इस पहचान को नाटय-लेखक ने भोषरा किया हो तो समीक्षक को इसकी सामने लाने तो दीजिये। हो सकता है इस पहचान को सामने लाने में निर्देशक और

नाटककार दोनो ने अपना पूरा दायित्व निभाया हो भीर भ्रभिनेता ने उसमें रेड मार दी हो, तो समीक्षक उस दोष पर ग्राँगुली नहीं रखेगा तो दोष-मुक्ति कैसे होगी ! ग्रनिनय के बारे में एक बार बेहत से पूछा गया था कि अभिनय की सबसे बड़ी कसौटी आपके सामने क्या है, तो उसने कहा था कि स्राभिनेता अपने वर्तमान से धारे का सकेत देकर ग्रभिनय को जीवंत नहीं बनाता, तो वह ग्रभिनय हमें सतीप नहीं देना । बातचीत का गह

दुकड़ा मैं यहाँ देने का लोग सवरण नहीं कर पा रहा। प्रश्नकर्ता ने पछा था --• आपके नाटको मे अभिनेतागरा हमेशा पुर्बाधार सफलता बटोरते है। माप जनसे सर्ताष्ट महसम करते हैं ?

-- नहीं।

इसलिए कि उनका ग्रभिनय बरा होता है ?

-- नहीं, श्रमिनय बुरा नहीं, गलत होता है।

किस तरह का ग्रभिनय करना चाहिए उन्हे ?

- जैसा एक वैज्ञानिक युग की चेतना से संपन्न दशक के लिए होना चाहिए !

• मतलव ?

उन्हें घपने ज्ञान का उपयोग करना चाहिए ।

• किस चीज का जान ?

-मानवीय संबंधो का, मानवीय व्यवहार का, मानवीय क्षमताम्रो का ।

ठीक है। इसका उन्हें ज्ञान होना चाहिए। लेकिन वे इसका प्रदर्शन कैसे

कर्ने ? -सजन रूप से. साकेतिक रूप में, विवरणात्मक ढंग से।

तो ग्रभी कैसे करते हैं ?

— मत्रमुख करके । स्वय एक स्थिति में डूबकर अपने साथ दर्शक को बहा ने जाते हैं।

कन्हैयालाल नंदन/माज का रगजीवन : एक भ्रंतर्याता 81

- जैसे ?
- -जैसे िक मान सो विदा लेने की स्थित का प्रमिनय करना है तो वे दशेक में विदा के मूट पैठाने को कोशिया करेंगे। उसके आगे की बात किसी को सुक्षती। हर कोई बस इतना महसूस कराके रह जाता है। उससे आगे मही सोच पाता।

प्रव भगर के हत की बात को कोई समीक्षक मन में बैठाकर किसी ध्रभिनेता का सभिनय जींच रहा है तो बह घयेक्साएँ करेगा ही, यह तो रंगमय की श्रेष्ठता को प्रागे लाने का एक प्रावृश्यक कदम है।

भसल में नाटक एक सम्मिलित समूह की देन होता है, एक व्यक्ति की नहीं। नाटककार में लेकर, मैं कहना चाहता हूँ कि दर्गक तक (समीक्षक ही क्यों) उसका एक हिस्सा होता है, तभी नाटक पनवता है। मैंने लदन में 'बोह कतकता' के जो प्रदर्शन देखे, उनमें तो दर्गकों को साकायदा ग्रीभनय का अगानकर उन्हें मंख पर भी मामंत्रित कर लिया जाता है। जरूरी नहीं कि दर्गक मच पर अभिनाय करने जाये तभी वह गाटक का हिस्सा बने; वह सपनी प्रक्रिक्या से, उपस्थित से नाटक की सफलता-म्यस्मता का आमीबार यन सकता है। मैं इस दिवा में बहत निराण नहीं हैं।

जनता का नाटक

मुकुल

कला की धन्य विद्याची की तुलना में नाटक में सामाजिक विकास कम के धनुसार कही जल्दी थौर स्पष्ट बदलाव ग्राता रहा है। किसी समय एवं स्थान में सामाजिक संरचना मे परी एकरूपता नहीं होती भीर भिन्न व्यवस्थाए एवं संस्थाएं बनी रहती है, सामाजिक जीवन की यह विभिन्नता नाटक में भी प्रभिव्यक्त होती है। यही कारए। है कि विभिष्टवर्गीय नाटक प्रपने दावे के बाबजूद कभी लोकशैलियों की जगह नहीं ले पाता धितक इसके विपरीत कई प्रकार से दोनो एक दूसरे के पूरक होते है। दरमसल नाटक के विकास एव नये प्रयोगों के विषय में कई भात धारणाएं प्रचलित हैं कि यह आधुनिक माटको में ही सभव है और जास्त्रीय या परम्परागत या लोक माटक रूढ और समयगत जरूरतो से कटे होते है। बास्तबिकता यह है, पारपरिक या लोक नाटकों का अस्तित्व लगातार परिवर्तन एव विकास पर निर्भर है और लोकशैलियों में स्वतंत्रता और लचीलापन है। लोक कलाकार निरतर प्रयोगशील हीता है भीर भपनी कला में स्थान, जनक्षा, जीवन एवं सवेदनायी की चिन्नता के बनुसार परिवर्तन लाता रहता है। फिर भी, यह 'एक नाटक' का निर्माता होने का दावा नहीं करता भीर न ही इस रूप में कभी स्वीकृत किया जाता है। ब्राज "नये" या "प्रशेगात्मक" नाटको मे ज्यादातर 'कारमेट' की ताजगीवाले नाटक जानिल किये जाते हैं, लेकिन यह मरचनात्मक कल्पना ही किमी नाटक को सार्थक नहीं बनाती, बल्कि प्रकल्पनीय घटनायी, बचे-बढाये पात्री भीर स्थितियों की भ्रषेशा जनता के जीवन के विभिन्न पक्षों को ऐतिहासिक प्रक्रिया में इ'द्वारमक ढंग से प्रस्तृत करने वाले नाटक भी नये, सामाजिक रूप से सार्थक, समयगत भीर जनता में सवाद करने वाले हो सकते हैं।

नाट्य परम्पराए समाज, समय भीर स्थान के अनुसार परिवर्तनशील होती हैं।

किसी नाटककार या रंगकर्मी के 'फामें' प्रीर कंटेन्ट' की तलाश को मृख्य रूप मे कौन सी बात प्रेरिन करती है ? मनोरजन प्रीर प्रतिकिशा । इन्ह परम्परागों की जकड़न की खनम करके नाटक की जनता के बड़े हिस्स के म'य मुत्राद स्थापित करने की ताकत कायम करना। माज जनता के नाटक की पहली गर्न इसकी जनता के साथ संवाद कायम करने की क्षमता है। इस शताब्दी के दौरान नाटक का सबसे महत्त्वपूर्ण विकास इसके सामाजिक ग्राधार का विस्तार है। ग्राज नाटक इसी रूप में जनता के लिए खेला जा रहा है और सामानिक एव राजनैतिक जीवन में इसका बहुमायानी योगदान है । नाटक को जनता के नजदीक माने की इस यात्रा के दौरान इसके तकनीकी पक्ष सहित विषयवस्तु भौर शिल्प-शैली में त्रौतिकारी पश्चितन हुए हैं। जनता के नाटक का विचार भिन्त-भिन्न रूपों भीर उद्देश्यों के रूप मे भनिध्यक्त हुमा है लेकिन इसका प्रस्थान जिल्दु जनता के विभिन्त हिस्सी भीर सासकर कामगर जनता के लिए एक नवीन और जीवंत नाटक उपलब्ध कराना है। जनता के नाटक के निए प्रतिबद्ध विभिन्न गुलों की पहचान उसके सामान्य उद्देश्यों की श्रवेक्षा सामान्य दुवनन के श्रापार पर कही भामानी से की उस सकती है। इन सबों ने गाटक के सतहीपन, या "कला-कला के लिए" के नाम पर होने वाली बीदिक बक्रवास या सीमित दशक वर्ग धीर केवल शहरों में नाटकों के प्रदर्शन के खिलाफ प्रतित्रिया व्यक्त की है। ये सभी प्रचनित नाटय रूप दर्शक, शैली घीर इसके वैचारिक तत्व के प्रति गहरे रूप से मनतुष्ट हैं।

उन्नीसवी जवाब्दी के सन्तिय दौर में जनता के लिए नाटक करने की कोशिश समाजवाद के एक मुख्य राजनीतिक जित के रूप में उमरते घोर सामुनिक मोशीयिक राज्यों के मातरिक सु त्यारं एवं इन्द्र तेज होने के साथ पुरू हुई। इस दौरान जनता के नाटक के माय: सभी कार्यकर्ती समाजवादी विवारसारा से प्रमानित थे। जनता के नाटक के माय: सभी कार्यकर्ती समाजवादी विवारसारा से प्रमानित थे। जनता के नाटक द्वारा उनकी सामाजिक धार्यिक परिस्पितियों पर विवार करना तथा मजदूरों को सती दर पर मुख्याजनक समय एवं स्थान पर नाटकों के प्रदर्शन जैंगी बातों पर घि वार किसी नाती पर भी विवार निया जाता था। से सिन्त, इसके पूर्व पूर्ण में नाटक के सी स्वारती पर प्रमानित कोर करने से स्थान के सी स्थान के सी सामाजिक मुमारों पर जीर दिया गया था। मूर्ण के विवेदशों की संस्था के विरोध में माबाज उठायी गयी जो सामाजिक मायिक वर्णमत दिवति के घनुतार दर्जनों को विवारित करती है धीर सा सामाजिक सार्थ के परिगुत्तरसक्य पृद्ध लोग हो नाटक भीर स्टेन देख पाते हैं भीर साकी सामने बाते दर्ममों को हो देगर इ जाते हैं। 1972-16 में निर्मित केमतर फरिटवन विवेदर में पहती बार सामहोती, वाशमी मोर परित प्रमुत्त की सर सामहोती हो सामी सम्बार्ध में स्वरती सोरी के सामाजिक विवासन को स्वरत सम्पन्ती हो साम सामी स्वरती सामाजिक स्वरती स्वरती स्वरती स्वरती सामाजिक स्वरती सामाजिक स्वरती सामाजिक स्वरती सामाजिक स्वरती सामाजिक स्वरती स्वरती सामाजिक स्वरती स्वरती सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक स्वरती सामाजिक स

इस समय के जनता के नाटक सामाजिक त्यौहारों के अवसर पर राष्ट्रीय एकता का सदेश फैलाते थे। सामाजिक उत्सव प्रधान भीर राष्ट्रीय एकता एवं धार्मिक मृत्यो का सदेश ही जनता के नाटक का विचार था। प्रथम विश्व-पुद्ध के उपरात रूस भीर जमनी मे बांदोलन और प्रचार के उद्देश्य से एक नया बांदोलनकारी नाटक विकसित हमा। इस चरन राजनीतिक द्वन्द्व की स्थिति में नाटक की सामाजिक परिवर्तन के एक . मूल्य भौजार के रूप में प्रयोग किया जा रहा था। रूस में बोल्बेविक ऋांति के बाद काति के उद्देश्यों के प्रचार के लिए, जनता से संवाद स्थापित करने के लिए नधी नाटक सकतीक ग्रपनायी गयी थी। मांदोलनकारी नाटकों के दौर में सामृहिक गायन भीर शखबारी तरीका भी काफी प्रचलित या। मखबारी शैली के द्वारा सोवियत संघ में ग्रांशिशत जनता को नयी सरकारी नीतियों से परिचित कराया जाता था. अमेरिका एवं यरीप के ग्रन्य देशों में समाचार बताकर टिप्पणी की जाती थी। रूसी कांति के ग्रारंभिक वर्षों में शिक्षा के जन-कमिसार लुनाचारकी ने नाटक के द्वारा सामाजिक उत्सवों को नये सदभी मे प्रदक्षित करने का व्यापक आदीलन चलाया था। जनता के नाटक की एक खास वर्ग या समह नाटक के रूप में भी देखा जा रहा था। द्वितीय विश्वयद्ध के बाद रामाजवादी देशों में जनता के लिए प्रलग-घलग भाषात्रों में बादक किए जाने लगे थे। भ्रमेरिका का "ब्लैक वियेटर मवर्नेट" माथिक एवं सांस्कृतिक प्रभारत के खिलाफ ब्लैक पैयर और यनाइटेड ब्रदसें के साथ प्रभिन्न रूप से जुड़ा रहा है। चीन मे जनता के नाटक के संदर्भ में एडगर स्नो घौर ग्रन्ना लुई स्टान के विवरण इसकी प्रमावकारी शन्ति का विस्तृत उल्लेख करते हैं। चीन-जापान युद्ध के दौरान कांगसी मे गोर्की स्कल के एक हजार छात्रों को प्रशिक्षित करके साठ युपो में विभाजित कर दिया गया था। ग्रामील उनके भोजन भौर एक गांव से दूसरे गांव जाने का प्रबंध करते थे। कोर्मिताग सिपाही इन रेड डामेटिक ग्रुपों को सीमा के नजदीक के शहरों में भाने का संदेश भेजते थे। जापान युद्ध गुरू होने पर सरकार ने "नाटक के द्वारा देश को बचाम्रो" का नारा ही दिया था। हजार लड़कों द्वारा गुरू किया गया नाटक एक व्यापक धादीलन मे वदल गया जिसमे 2,00,000 नाट्य लेखक, निर्देशक, मिमनेता-प्रभिनेत्रां शामिल थे। गरित्ना यद करने वालों के साथ भी 200 नाटय दल थे।

भारत की भी एक गौरवशाली सांस्कृतिक परंपरा रही है भीर शास्त्रीय एवं सीकताट्य शैनियो, संगीत, साहित्य, वित्रकता भीर दूसरी विद्याभों में जनता के जीवन के विभिन्त पत्तों की सुन्दरता, उनके भ्रतुभयों, प्रेरणामी भीर उर्श्यों की भाभित्यक्त किया गया। लेकिन, उन्तीसवी शताब्दी के उत्तराई में इम संस्कृति की जीवंतना भीर जनप्रतिबद्धता का हास हो रहा था भीर साहित्य एवं दूसरी विधाओं में भ्रतीत की धन्धी गुफाओं. पहस्यवाट धौर अवौद्धिकता में शरण लेने की प्रवित्त का और या। ग्रायों के शामनत के बाद विशेषकर बीसवी शताब्दी के प्रारम्भ में उत्पादन के उसे तरीकों, नये सामाजिक सम्बन्ध, नये सामाजिक दन्द्र ग्रीर सदस्यायों ने भारतीय जीवन को कई रूपों मे प्रभावित और परिवृत्तित किया । इस दीर की मानशीय भावताओं एव उद्देश्यों को अि व्यक्त न करने वाले कला और साहित्य की जनता के जीवन में कोई सार्थक भूमिका नही रह गयी थी। परिवर्तनशील विश्व में पिछली शताब्दी के कलाकार धीर लेखक ग्रामतीर पर संस्कृति के विकास. इसके नये रूप ग्रहण, परिवर्तन, नय मल्य श्रीर जनता के संघपीं की व्यक्त करने में मात खा गये थे। जनता खद ग्रपती कला विकतित करने धीर उसे धपनी धाजादी के समयं की एक जीवित धिमकार्कि वताने में भी विफल रही थी। वर्तमान जताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में घटनाथों में और नेजी धा गयी थी। साम्राज्यवादी विस्तार की सीमा प्रकट हो गयी थी धीर इन साम्राज्य-बादी देशों में विशव बाजार के नये बटवारे के लिए एक गहरा मन्तर न्द्र शक्त हो गया था। शासक वर्ग के इन धन्तर नदी के साथ ही मजदर वर्ग भीर जयनिवेशी की जनता का मंघर तीव हो रहा था। जन्नीसवी जताहरी के ग्रन्तिस वर्षों में कला भीर माहिता में सामाजिक वास्तविकता के चित्रण की जरूरत महसूम की जा रही थी। प्रव ज्यादा सल्या में लेखक एकरस ग्रीर भारतगत लेखन के दायरे से बाहर ग्राकार भवने सेवन मे . मामाजिक परम्परा भी कई करीवियों का पर्दाफाश करते हुए सामान्यतः देश की जनता के साम्राज्यवादी भाधिपत्य से मूक्त होने की इच्छा को जनता की समक्त में या सकने वाली भाषा में व्यक्त करने की कोशिश कर रहे थे। इसी दौर में कई राष्ट्रीय गीन लिसे गये. जलसीं-जलुमी, समाधीं में गाये गये बीर लोगो की घेरणा के खोत बने। समकालीन इतिहास में घटनाधों की तेजी, संस्कृति धौर स्वनन्त्रता पर फासीवादी हमले. वर्तमान की विकृतियों को ब्वस्त करके एक सन्दर भविष्य निभित करने की सम्भावना के कारण सर्वेदनशील साहित्यकार भीर कनाकार प्राजादी के लिए जनना के समग्र की भावनाधी के साथ सिवय रूप मे जुड़ रहे थे। फासीबाद और साम्राज्यबाद के प्राक्रमण से सस्कृति की रक्षा के लिए प्रेमचन्द ग्रीर टंगीर जैसे लेखक प्रवृतिगीय लेखक बान्दोलन मे शामिल हुए। नृत्य के क्षेत्र में उदयशकर ने प्रतीत की जहता मे प्रस्थान करके ''जीवन की लय" भीर 'श्रम भीर मशीन" जैने बैने के माध्यम से देश के राजनीतिक भीर भौदीनिक ययार्थ की प्रदर्शित किया। नाटक के क्षेत्र में भी यह परिवर्तन प्रारम्भ हुमा । नाटको मे जनता की फामीबाद विरोधी भावनामों, किमान-मजदूर वर्ग की जीवन स्थितियों, उनमें एकता की जरूरत और जुमारू बर्ग के रूप में उनके उदय की भावनाभी को व्यक्त किया जाने लगा । यह को नी प्रतीकारमकता, अध्य-बुगीन मूल्यो, मध्यवर्गीय मानसिकता घौर घेम के फुट्ड प्रदर्शन वाले नाटकों ने घनुग,

भारत के प्रगतिशील नाटय आग्दोलन की ऐतिहासिक शुरुवात थी। जीन के जननाट्य श्रान्दोलन की तरह देश में यहा-वहां छ'त्रों के कई माँस्कृतिक दस्तों ने सोगो को शिक्षित और संघर्ष के लिए उत्साहित करने के लिए नाटक किये। किसान धीर मजदूर वर्ग के धान्दोलनो के विकास के साथ ही इस वर्ग के लेखको एव कलाकारों में एक नयी धास्या ग्रीर गतिशीलता ग्रामी । ग्रामी सा टोलिया ग्रीर कारखाने के मजदूरी ने राष्ट्रीय एक्सा, मजदूरों के राज भीर प्रगतिशील शक्तियों की एकजूटना के कई गीत खुद लिखे धीर धम-धमकर गाये । राष्ट्रीय प्रस्तित्व भीर स्वतन्त्रता के लिए किये जाने वाले महान गघपीं के ज्वार में एक झाजाद दनिया में भाजाद भारत के लिए गांवों की मिटटी धीर कारखानो की जमीन से नये सारकृतिक ग्रान्दोलन की शुरुग्रात हुई। कला दिधाग्रों-लोकशैलियो मे जनता की जीवत भावनाग्री की ग्रमिव्यक्ति हुई । ग्रान्ध्र ग्रीर मलाबार के किसान बालको. बगाल के किसानो और वस्बई की कामगार जनता ने धडकते हुए गीत गाये। पारम्परिक नृत्य शैली कत्यकली जिसे ट्रावनकोर के राजा और बरलतील जैसे मार्थावादी कवियों ने मन्दिरो और महलो मे केंद्र कर दिया था, जनता की फ्रांतिकारी भावनाथ्रो का बाहक बन गयी। यह स्पष्ट है कि ग्रन्तत जनता ने खुंद धपनी फीरी जरूरतों के धनुपार नये नाट्य बान्दोलन की शुरूबात की। इसी पृष्ठभूमि में नाटक, गाना, नृत्य की प्रगतिशील प्रवृत्तियों को संगठित-सयोजित करने के लिए इंडियन पीपुरस थियेटर एसोमिवएशन (इंप्टा) की स्थापना हई जिसकी जहें भारतीय जनता के सास्कृतिक जगरण मे थी। पूर्व में जापानी साविशो, जनता का भयंकर शोपरा एव दमन और जनना की ताकत के शक्तिशाली उभार ने लेखक और कलाकार, किसान भीर मजदर, छात्र और बुद्धिजीवी को एक मूत्र में विरो दिया। इस परिस्थिति में जिस प्रकार जनता के धलग-बलग हिस्सो की एकता एक ऐतिहासिक प्रतिवार्यता थी उसी प्रकार इस स्वस्य और जीवत एकता एव विवारी के बादान-प्रदान से जनता के नाटक का जन्म लेना भी ग्रनियार्थ था। यहां इच्छा के गौरवशाली कार्यकरी का विवरण देना सम्मव नहीं है लेकिन यह अनता का नाटक सीधा-सरल धीर जनता की सन्भः मे भाने याला था और वह इसके निर्माण भीर प्रदर्शन मे भी हिस्सा ले रही थी। इस जन नाट्व भारोजन में विभिन्न गायाभी में समसामयिक राजनीतिक-सामाजिक परिश्चितियो, मजदूरी-किसानों के जीवन संघरों को मूलर करने वाले प्रनेको संघक्त नाटक निधे गर्ये। क्षेत्रीय भाषाधी मे प्रदर्शन के द्वारा देश के विभिन्न भागी की जनता को एकजुट करने में मदद मिली। गाँवी-गाँवों में जनता के कान्तिकारी सवयों को विशित वरने बाले धनेक मोवियत और चीनी नाटक भी खेले गए थे।

पाजाद भागत में देश की वामपथी धारा में सत्ता के चरित्र के प्रति राजनीतिक

एवं विचारधारात्मक मतभेद ग्रीर व्यक्तित स्वार्थों के साथ शीत युद्ध की गृहरी राज-नीति के दबाव में कला ग्रीर साहित्य में प्रगतिगील धारा क्षीए पड गयी ग्रीर व्यक्तिगत क्'ठा, पीडा, विकृत सैक्स श्रीर मध्यवर्गीय शाग्रही का चित्रएा प्रयान हो गया। लेकिन तीसरी दूनिया के अन्य देशों की ही तरह भारत पर भी, जिसकी पर्य-व्यवस्था मुख्यतः पूँजीवादी दुनिया तथा उनके वाजार से ही बंधी हुई है, पूँजीवादी संकट का पुरा-पुरा असर पडा । इससे अर्थव्यवस्था का असाध्य सकट और भी भयानक हो उठा जो ज्यापक जन-प्रमन्तोप एव जन उभारों धौर देशों मे बढती प्राधिक एव राजनीतिक ग्रस्थिरता के रूप में श्रीभव्यक्त हुन्ना। ग्रन्तर्राट्टीय परिश्रेक्ष्य मे पूँजी-वादी देशों में गहरी आधिक मन्दी के कारण पुँजीवादी समाज के अन्तिविरीयों में उरपन्न संकट और भी गम्भीर हो गया। इसके विपरीत, समाजवादी देश समाजवादी निर्माण की दिशा मे प्रगति कर रहे थे। साय-ही-साथ एशिया, लातिन प्रमेरिका ग्रीर सारी दनिया की साम्राज्यवाद विरोधी शक्तिया साम्राज्यवादियों के विरुद्ध सन्नियता से संप्राम कर रही थी। वला-संस्कृति के विकास की इन्हारमक प्रक्रिया में भतीत के प्रगतिशील सान्दोलन ने गौरवशाली, कलात्मक, विवेकपूर्ण धौर श्रन्छी चीजो को सगृहीत करके एक बार फिर देश की जनता के मामृहिक श्रम की उपज के रूप में पतनशील संस्कृति के खिलाफ जन संस्कृति का सुत्रपात हथा और नाटक एवं कला की सभी विधायों में तानाशाही, प्राएपयी भौर प्रतिक्रियावादी विचारों के खिलाफ जनता के वर्ग संघर्ष को तीव करने के उद्देश की प्रभिव्यक्ति हुई। प्रतीत की उपलब्धियों के उत्तराधिकारी नाट्यलेखक, रणकर्मी ने वर्तमान में श्रतीत को बेहतर रूप देने और ऋंतिकारी ग्रादोलन का निर्माण करने मे मजदूर वर्ग के प्रतिनिधियों के रूप में संघर्ष का बीडा उठाया और हर प्रकार के प्राने-नये कनारनक तकनीक का इस्तेमाल करके राजनीतिक मनवंस्त का मध्येषण किया। इस संघर्ष की एक तीज और प्रकट स्रिष्यिति के रूप में सारे देश में नौरहा या नुबकड़ नाटकों की शृष्यात हुई। देश की कामगार किसान जनता से रगहिन्यों का सवाद कायम हथा जिससे उनके मनोरंजन के माय सामाजिक आधिक जीवन के मना-विशेषो का यथार्थवादी विक्रण कर जनता के विभिन्न हिस्मों की एकना पर जोर देने हए गासक वर्ग के छत्रादी भीर फुटपरस्त ताकती का पर्दाफाण करके भीपक भीर शोधित बर्गों के संघर्ष को भी प्राच ही जाते लगी।

देश में उत्पादक शक्तियों भीर विज्ञान एवं तकनीक के विवास ने कना की सामाजिक भूमिका के निर्वाह के लिए एक धनुकूत तकनीकी भीर भीनिक परिस्थिति है। इसमें ब्यापक समुदाय का कला के साथ सपन भीर विविध सम्बन्ध कावम हुआ है। लेकिन, क्या का सहबन्त चरित्र उदशादन के सम्बन्धों भीर उस सम्बन्ध को निर्धा है। ब्राधुनिक तकनीक के परिएामस्वरूप बड़े पैमाने पर कला का पुनस्थादन भीर सप्त होने के कारण पूँजीवारी उत्पादन के नियमों की स्वापना हुई है। पूँजीवारी प्रपंत्रप्वस्था में विवरण के जन सापनों का उनयोग जन संस्कृति या महान कना के प्रसार के लिए नहीं होना बहिक इसने पूँजीवारी समाज के सोखने, धास्तिस्वीन तमें की पत्रवील भावनाओं को एक्ट करने वाली प्रतिक्रियावारी, एकरस कला का प्रचार

किया जाता है। ये कलाएं पूँजीवादी समाज में कामगार जनता के प्रपने सर्जनात्मक

रित करने वारो भौतिक उत्पादन के बुनियादी नियम के बिशिष्ट चरित्र पर निर्भेर करता है। भारत के पंजीबादी समाज का चुनियादी नियम भतिरिक्त मन्य की प्राप्ति

श्रम से प्रत्माय को गहरा बनाती हैं जो प्रत्मे थ्यम के उत्पादन घीर सामाजिक संबंधों में भी प्रप्नी पहचान को दिये होते हैं। इन कलाधों में विचारों को नतुंसक बना दिया जाता है, भावनाधी का गला घोट दिया जाता है धौर लोगों की गहन उत्सुक्ता को वाजाब्द बना दिया जाता है। इस देश के सिनेमापरों, रेडियो घोर द्रदर्भन हारा पेश किये जाने वाले कविव कतास्मक उत्पादकों का साओं-लाख लोग उपयोग कर रहे हैं। संबाद के नृहद् साधनों हारा बडे पैमाने पर वितरित किये जा रहे इन कलास्मक उत्पादनों की एक निधियत वैचारिक भूमिका है: जनता को उत्की दायरों कर रहता, इसे प्रवनी दियति में

भारत के पूँजीवादी समाज के इस सांस्कृतिक परिदृश्य में जन कलायों मीर जनता में संवाददीनता की रिवित को ज्यादातर युजुँमा धर्यों में ही परिमापित किया गया है भीर यह बहा जाता रहा है कि हमारे समय की महान कता समाज के सम्पर, सममदार तबके की समभ में ही था सकती है भीर महान कता हमेशा विशिष्टवर्गीय होती है। यह सिद्धान्त कला की सामाजिक भूमिका को पूरी तरह नकारता है. एक खास सामाजिक प्राधिक व्यवस्था में मानवीय चेतना प्रीर सम्बग्धें के निर्मारण के इब ऐतिहासिक तरव को पूरी तरह प्रनरेखा करता है कि पूँजीवादी व्यवस्था जनता के साथ-साथ जुद कसाकार को भी उसके गुणों से बचित करती है धीर शम्दो को व्यापकता से भावित होने वानी कनाकार की शक्ति कतम कर देती है। मानवीय भनुभवों को गहरा और समृद्ध करने धीर जनता को क्रान्तिकारी चेतना विकतित करने का कार्य एक महस्वपूर्ण कान्तिकारी कार्य है धीर यह वास्तविक भीतिक सम्बन्धों के प्राधार पर मजदूर वर्ग प्रपन्न प्राचाय खतम करके, जनता के सभी हिस्सों को मुक्त करने के क्रान्तिकारी कार्य की जिम्मेदारी महसूत करने धीर उसकी तैयारी करके पूरा करते हैं। वासाकार इसका निरंधेत दूर्ण मही होता बहिक इस संपर्य निर्माण की प्रमिता है।

जननाटय भांदोलन की गौरवशाली परम्परा, भारत का राजनीतिक भाषिक विकास, संस्कृति का व्यापक पुँजीवादीकरण धीर जनता की उसके कला माध्यमीं से वचित करने की साजिश, परिस्थितियों में लगातार परिवर्तन के सन्दर्भ में ही पाज चौराहा नाटक के विभिन्न पहलुकों पर विचार किया जाना चाहिए। हमारे देश मे न केवल नाटक देखने-दिखाने की परम्परा रही है, बल्कि ऐसी कई नाटक मंडलियां थी जो गाव-गांव में घुमकर सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक नाटकों का प्रदर्शन करती थी। ये नाटक काफी तन्मयतापूर्वक देशे जाते थे । लेकिन, ग्रामीण एव शहरी नाटको में भिन्नता भी। शहरों के प्रवृद्ध रंगकर्भी नाटकों में ताजगी के लिए बेवैनी के साथ गांव, प्रदेश भीर दूसरे देशों में खोज-बीन कर रहे थे। इसलिए, साठ के दशक में विदेशी नाटकों के भरपूर रूपातर और फार्म की नकत हो रही थी। ये नाटक भी देश की जनता के जीवन से मलग ये। विदेशी स्क्रिप्टो की सार्यकता नहीं के बराबर थी इसलिए नाटककारों की एक नयी पीढ़ी ने धपने देश की नाट्य परम्पराधों की नयी सोज गुरू की । उनके सामने सीक शैलियो का विशाल खजाना था। इस दिशा में बुछ सार्यक प्रयास हुए, लेकिन मुख्य सवात यह है कि इसकी समग्रह क्या यी भीर जनता के साथ सम्बन्ध क्या था? इस नयी घारा का मुख्य उट्टेश्य जीवन के साथ नाटक का सम्बन्ध स्थापित करना था। सोक शैतियों ने धाधुनिक भारतीय नाटकों को एक नयी भाषा दी है। सोक शैतियों भीर भाषुनिक या पाश्चात्य शैलियों के सम्मिश्रण से एक नया नाट्य रूप निमित करने की कोशिश हुई है लेकिन तेंदुलकर, गिरीश कर्नाड, हदीव तनवीर के ये नये प्रयोग भी जनता से कटे रहे । इनका स्थान जनता की शैलियों को अनता के लिए जीवित रखने पर नहीं था बल्कि नये नाटकों की स्थापना के लिए जन शैलियों को

90 कला के सरोकार

'तुधार' से तिया गया था । इसिन्ए, मुस्य सवास महर की बहुनस्यक धायारी, धीधो-विक सजहूर, तकनीकी कामगार, गीकनीयेका, राजनीतिक कार्यकर्ती, छात्रों--पुत्रकों के सिल् नाटक की सोज है। नाटक के पुराने भीर गये मिश्रित क्यों मे गहरी जनता भी भावनाओं की धिमव्यक्ति नहीं हो रही थी और मुद्ध आभीए कॉर्म के नाटकों से पूरी तरह सवाद स्वाधित नहीं हो रहा था। इसिन्ए चौराहा नाटक लोक-कला की निधित सैती के रूप में विकसित हुआ है जिसमें लोक सैनी के तस्य विद्याना हूं और प्रापृत्तिक नाटकों का पुट है। इसका सम्बन्ध जनता के बड़े हिस्से के साथ है क्षेकिन यह नथी लोक सैती मुक्यतः सहरों को सीमा में है।

चौराहा नाटक ग्राज कला विधान्नों में सर्वाधिक नोकत्रिय नाट्य विधा है भीर इसकी लोकप्रियता की ही कई बार इसके खिलाफ बुजुँका आयोचना का एक मूल्य किंदु बनाया गया है। इसलिए, चौराहा नाटको के संदर्भ मे "लोकप्रिय कला" के बास्तविक धर्य को स्पष्ट करना उचित होगा। पूँजीवादी देशों में कता के व्यावसायी-करण के द्वारा नामान्य जनता की किचयों को विकृत करके एक विशिष्टवर्गीय कल। का रूप गढ़ा जाता है । ऐसे समाज मे विशिष्टवर्शीय, श्रत्पसस्यक एवं सामान्य जनता जैसे खाने में विभाजित नहीं होने वासी एक सचमूच लोकप्रिय कला के लिए जगह नहीं होती । लेकिन विशिष्टवर्गीय, श्राभिजात्यपुर्ण और सीमित कला मे रुचि रखने वाली पुँजीवादी व्यवस्था मे भी एक ऐसी लोकत्रिय विधा निर्मित करना सम्भव होता है जो जनता के बहुमत से जुड़ी हो। यह वृद्धि मात्रात्मक ग्रीर गुरात्मक होती है। एक लोक-त्रिय कला विधा की कसीटी भ्रमने भरितस्व के एक खाम ऐतिहासिक दौर में अपने देश घौर जनता की इच्छाग्री-भावनाग्री की पूरी गहराई ग्रीर समृद्धता के साथ प्रिध्यक्त करने के खिवाय भीर बृद्ध नही होती है। "वयो भीर कैसे जीराहा नाटक लोकप्रिय है" सबाल के जवाब में कला और खुबसुरती जीते तर्क काफी नही है बर्टिक महत्त्वपूर्ण वह नैतिक और राजनीतिक तस्व हैं जो कि इस ऐतिहासिक विकास के एक निश्चित दौर में दूर सकल्पकारी जनता की सधन भावनाथी की संपूर्ण और ठोस प्रशिच्यक्ति है। वैचारिक और नैतिक मूल्यों सं सचालित न होने वाली खूबसूरती निष्पाए होती है। नाटक गुद्ध भीर सरल रूप में न केवल 'इसके सच्यों की खूबसूरती' या एक 'बात्म केन्द्रित पूबसुरती' है जो कि उनके फॉर्म मेपामा जा सकता हो बहिक एक निश्चित फॉर्म है जिसमे एक सास तथ्य गुण भीर पहचाना जाता है। जिस तरह चादिवासी नृत्य जनजीवन का एक सहज अंग है-यह शहरी दर्शकों के लिए सिनेमा की फिल्म, माटक मंडली का नाच नहीं जिसे प्रथमी सुविधानुसार, इच्छानुसार मंच पर करा लिया जाए। जब केवल अपने वौतुहल की पूर्ति के लिए धन और ताम आम का प्रयोग कर

जन जीवन की फांकी देखते का प्रयास किया जाता है, सब जीवन की अनुभूति का बाजारी करए। उसे निष्णाए बना देता है। चौराहा नाटक अपने-आप में नाटक का कोई विशिष्ट कार्म नहीं है जिने उसके अन्तर्भत्त और उन्हें यों से प्रतना करके देखा जाय और टाइमें से प्रतना करके देखा जाय और टाइमें के मये मनीर जन के लिए मुनताकारों के जिरेमे उसकी मूल भाषना को अटट कर दिया जाय। चौराहा नाटको को लोक श्रियना धाने गमन को सल्ता की लोक श्रियना धाने गमन को सला हो लोक श्रियना है विशेष कहा की स्वाप के प्रति श्रियन के स्वाप के सला की लोक श्रियना है विशेष का स्वाप के साथ की तह के साथ की तह की हम साथ की साथ की तह हो की साथ की तह सी हमा विशेष का स्वाप हो नहीं की साथ भी हमा है और इसकी जोवंत नाया है, इसी लिए एक ऐसी कला है जो एक नयी जनसंबंद 'जूबतूरती' का सुजन करती है।

'जन' श्रीर क्षामान्य भर्थ में प्रयुक्त होने वाले 'लोगो' के बीच गहरा मन्तर है जैसा मात्रात्मक ग्रीर गुलात्मक, मानवीय भीर धमानवीय तथा सिकय भीर निष्क्रिय मे है। चौर'हा नाटको के सन्दर्भ में 'जन' का एक विशेष घर्ष है। यह जन इतिहास की जीवित जबर और जरगदक शक्ति है, ऐतिहासिक विकास की प्रतिया की चालक धौर मुजक शक्ति है। यंगों में विभाजित समात्र में हम जनता की पूरी जनसंख्या या ममाज के चलग-अलग, अमानवीय हिस्से के रूप में नहीं पहचान सकते हैं। जनता सामान्य भौर समूर्त भी नहीं है, हर ऐतिहासिक दौर में इसको एक ठोस प्रभिन्यक्ति होती है। जनता का वर्गीकरण ऐतिहासिक तौर पर सामाजिक वर्गी भीर श्री शियो में होता है जो धपनी त्रियाओं द्वारा अनियादी भौतिक एव जीवन मृत्यों का गुजन करते हैं धौर गोपण के विरुद्ध समर्प के द्वारा इतिहास का प्रगतिशील विकास कम बनाये रणते हैं। हर ऐतिहासिक दौर में जनता की शक्ति तत्त्व रूप में कामगार जनता मे मृत्तिमान होती है, इसलिए चौराहा नाटक धपने सम्पूर्ण रूप में प्रधानत. इसी सम्पर्शनिन जनता ने सबोधित है। कामगार जनता प्रपने व्यक्तिगत एवं सामृहिक जी न में वर्गीय हितो भीर ऐतिहासिक दामित्यो के भनुसार संचालित होती है, सफलतापूर्वक पूजीवादी संस्कृति के व्यावनायिक हयकडो का सफाया कर सकती है। सर्वहारा मपने व्यक्तिगत एव भौतिक जीवन में मलगाव के सातमे के लिए सगठित, चेतन सपर के हारा पूँजीवादी के बस्तु रूप में तब्दील मनुष्यों का शिषेष करता है और ऐसे समाब के लिए समयं करता है जिसमें मादभी सापन न होकर साम्य होता है। इस प्रकार सोकांत्रव भीर कामपार जनता के लिए सेला जाने थाला चौराहा नाटक जनता की सम्भ्र में ग्राने य ला होता है क्योंकि यह जनता की अमिष्यक्ति के अपने तरीकों को स्वीकारता है. उन्हें समृद्ध करता है, यह उनके सिद्धान्त की धरनाता है और उसे मजबूत बनाता है. इसरे वर्गों के साथ जनता के सर्वाधिक प्रगतिशील हिस्से को नेतृत्वकारी धृष्टिम बस्ते

के रूप में चित्रित करता है, परस्परा को जोड़ता है और मार्ग बढ़ाता है और एक बेहतर भविष्य के लिए संघर्ष करने वालो कामगार जनता को विरासत के पूर्णों से समुद्र करता है। शोषण्डिहीन समाज की स्थापना के धादणें से प्रेरित होकर जनता की जुजाक चेतना की विक्रित करने वाले, जनता की खाणा-धानोक्षामों को मुखर करने वाले नाटक प्रोपक वर्ग धौर इमकी बलास्कारी संस्कृति के खिलाफ होते हैं, इससिए इस तरह के नाटको धौर प्रतिबद्ध रंगकिनियों को स्थारमा के हमले का भी सामना करना पड़ता है।

चौराहा नाटकों का राजनीति के साथ स्पष्ट सम्बन्ध है। एक चौराहा रंगकर्मी भीर राजनीतिक कार्यकर्ता एक ही बहत्तर उद्देश्य की प्राप्ति के लिए संघर्षस्त हैं भीर उनकी सामाजिक एव राजनीतिक चेतना एक ही संस्था के तहत विकसित होती है. लेकिन वे अपने कार्यक्षेत्र की विशिष्ट प्रकृति और सीमा के अनुसार काम करते हैं। चौराहा नाटकों का बैचारिक परिदृश्य मानव संबंधों के विशाय ऐतिहाहिक क्षेत्र में होने बासी घटनाओं पर प्रतिक्रिया व्यक्त करके उसकी भग्तद हिट देना भर नहीं है बल्कि उन विचारों एवं भावनाओं की मुखरित भीर उत्साहित करना है जो सामाजिक परि-वर्तन में सहयोगी हो सकते हैं। ये नाटक मानवीय भावनाओं के जरिए राजनीतिक संघरों को चित्रत करते हैं। चौराहा नाटकों मे मनोरंजन धौर प्रशिक्षरा को सलग-धलग नहीं देखा जा सकता है। एक तरफ नाटक प्रयोगों द्वारा लोगों का मनोर जन करने की समता विकसित करता है भीर दसरी तरफ घटन भी के संवेदनशील विश्रण द्वारा जनता को संगठित होकर घटनायों को अपने हित में मोड़ने के लिए प्रेरित करता है। चौराहा नाटक राजनीतिक नाटक है, जन सवर्ष एव राजनीतिक संघर्षी के साय जुड़ा है। मलयालम, बंगला, कप्तड़, तेलगु, हिन्दी बौर मराठी में "तुमने मुफ्ते कम्युनिस्ट बनाया", "काला हाय", "बेलछी," "ब्राया चुनाव,","इव सत्वाडोर" जैसे धनेक नाटक लिखे गये है । कैरल में चालीस-पचास के दशक मे कम्युनिस्ट मादीलन के विकास में "तुमने मुक्ते कम्युनिस्ट बनाया" का महत्त्वपूर्ण योगदान है। 1979 मे सातवीं लोकसभा के चुनाव अभियान में बगाल में उत्पत दत्त ने "काला हाय" खेला था, दिल्ली में जन नाट्य मंच ने चुनाव पर कई नाटक खेले थे। बिहार में "युवा नीति" भीर "दिशा" ने प्रेमचन्द्र की कई कहानियों के नाट्य रूपांतर एवं ग्रन्य नाटकों के

धोर "दिशा" ने अभवन्द की कई कहातियों के नाट्य रूपांतर एवं प्राय नाटकी के द्वारा महाजनों के कोषरा, बंधुमा मजदूरी के लिलाफ मांग्यान बताया है। नाटकों के जनता के साथ एकाकार होने के संबग्ध को महत्वपूर्ण मानते हुए वेहत ने इन नाटकों को बैज्ञानिक धीर इन्द्रात्मक घोषित किया था: यह बैज्ञानिक है नयोकि इसमें सामाजिक बीहन की युज्य रचना को उपयोगी रूप से जुज्ञागर करने की कोणिय की गयी है, इसका तरीका मत सम्बन्धी यात्रिक सकारात्मक का न होकर विचार धीर दृख्द का है, इसलिए दृख्दात्मक हैं । सभी कलाएं जीवन की महान कला की परक है धीर व हम में "जीवन की कला" में ' स्टेज भीर प्रॉडिटोरियम" के सम्बन्धों से परिवर्तन लाकर महान थोगदान किया है। नाटक कई बार दर्शकों के तंत्रमों पर एक बिशिस्ट धमर दालने की कोशिश करके. सादिम भारका मारकर भीर सम्बन्धान रूप में सादनी की मध्वनाधीं को उकसाकर वास्तविक जिल्हांगी का प्रतिबिंब होने का भ्रम पैटा करते हैं: नाटक बचार्श की विकत या भवरी तस्त्रीर भी पेश करते हैं भीर जनता को ठहरा हमा एकांगी. जड वित्रित करते हैं, नाटक चमरकृत करने वाले तकनीकों का भी सहारा लेते हैं। चौराहा नाटक भी इस दलदल में फंबता है ग्रीर यवःर्थ के यांत्रिक सरलीकरण एव नाटको में ही कांति सम्पन्न कर देने की जल्दबाती और नहीं समसदारी के प्रभाव का शिकार होता है । यही कारण है कि ब ज के ब्रधिकांस वीराहा नाटक एक ही साबे में दले हुए लगते हैं भीर दिभिन्न नाटको के बर्च-ब्रधाए वात्र प्रमा-किराकर एक संबाद बोलते जान पडते हैं। इनमें करव और पात्रों की विविधता नही है । सामाजिक-धार्यिक जीवन की बनियादी समस्यामी को उजागर करने वाले. ग्रह सामंती संस्कारी एवं रुदियों को फ्रक्फोरने वाले नाटको की कमा है। श्रीराहा नाटक उन सीमाग्रों में कैंद हो गहा है जो इसकी सीमा नहीं है : नाटककार जनवादी चेतना के प्रसार के रास्ते मे पाने बाली पहली बाधायीं-जाति, धर्म धीरतों की गहित स्थिति - को दर करने वाले नाटकों का मुजन करने की चनौती से बन रहे हैं। भीराहा रनकर्मी देश में छोटे-छोटे पाकेटो की तरह हैं भीर ज्यादातर शहरों से जुड़े हुए हैं।

देश के राजनीतिक-माणिक जीवन में नगातार घटनाएं घटित हो रही हैं भीर तदनुसार बहुमायामी परिवर्तन लशित हो रहे हैं। नयी समस्वाएं नये तकनीक की मांग करती हैं। यथायं बदमता है नो साम हो उसे अतिविध्यत करने वाले सापन भी नवस्ति हैं। शोपक हमेशा एक हो चेहरे मे नजर नही माता उसके चेहरे का नकाव हमेशा एक हो तरीके से उजारा नहीं जा तकता है। मागाजिक-माणिक जीवन की सम्याहयों को ब्यक्त करने बाला कोई भी ईमानदार सम्झितकर्मी यह जानता है कि सम्याहयों को ब्यक्त करने बाला कोई भी ईमानदार सम्झितकर्मी यह जानता है कि सम्याहयों को ब्यक्त करने वाला कोई भी ईमानदार सम्झितकर्मी यह जानता है कि सम्याहयों को ब्यक्त करने वाला करते हैं। देश की विरूपतार्मी, मजदूर-किसाज एवं जनता के इसरे हिस्सों के जीवन एवं मणयी का करतास्व विवस्त भी करने जान सकता है और स्थाप की सम्याह करने के स्थाप की सम्याह करने हैं। नारक में यथार्थ की सम्याह करने के स्थाप करने हैं। नारक में यथार्थ की सम्याह करने के स्थाप करने हैं। स्थाप करने हमा जा सकता है। नारक में यथार्थ की सम्याह करने के निए विवन-विविध्य करने धीर साज-सम्याह हो भी स्थाप करने हमा जा सकता है।

94 कलाके सरोकार

मदद ले सकते हैं भीर किसी विशेषता के वर्षर भी काम कर सकते हैं। यह यहा हमारे विभार का विषय नहीं क्षे सकता, क्योंकि जनता इसका निर्णय करना भ्रच्छी तरह जानती है। 'इप्टा' के नाटक और दूसरी कलाविधाओं में जनग्राकाक्षाओं एव विश्वासी के चित्रण की शरूबात का जनता के प्रगतिशील हिस्से ने हार्दिक श्रमिनन्दन किया था। कामगार जनता सभी चीजो को इसमें निहित सच्चाई के बाधार पर जावनी है, वह सच्वाई को व्यक्त करने वाली किसी भी नई पद्धति का भरपर स्वागत करती है। लेकिन वह कला कला के लिए या प्रपती इच्छा पृति के निए किए जाने वाले किसी भी खेल को मन्ततः पूरी तरह धस्वीकार कर देती है। भारत का पंजीपति वर्ग माटको में भोंडा हास्य, सांत्रदायिक भावनाएं, सेक्स की घटिया उछाल घर देना चाहता है भीर साथ ही नाटकों को वहे-बड़े बाधुनिक प्रेक्षागृहों, राजधानियों में कैद रसना चाहता है। कला के शहबादक शिक्षित, प्रीड व्यक्ति ग्रामर 'जनता के यशिक्षित होने," ग्रीर "कला नही समभने" की शिकायत करते है, इसलिए एक ग्रतिमीमित वर्ग के लिए उच्चस्तरीय कलात्मक ग्रायोजन होने हैं । ग्राज का ग्रादोलन॰ कारी चीराहा नाटक न केवल हजारों लाखों कामगार जनता द्वारा स्वीकृत ग्रीर प्रामनदित है बल्कि वह इन नाटको के निर्माण एवं प्रदर्शन में हिस्सा लेती है, खबसूरत कलात्मक सक्तीक भीर अभिव्यक्ति के सरीको का प्रदर्शन करती है। इसमें यदि कही कच्चापन है भी, तो वह बुजुँ था नाटको का बासीपन शीर कच्चापन नही है। लेकिन, नाटक केवल जनता के बीच धाने से ही जनता का नाटक नहीं हो जाता है। जनता का नाटक विकसित करने की दिशा में काम करने वाले अपने उद्देश्यों और तरीकों मे काफी समानता के बावजूद राजनीतिक संघर्ष के कुछ सामयिक मुद्दों को छोड़कर ग्रव तक इसे संगठित ग्रादोलन का रूप नहीं दे पाए हैं, धौर लेखको-साहित्यकारो-रगक्तियो के जनवादी संगठन का यह कार्यभार है कि वे चौराहा नाटको के संगठन एव विकास

को एक चुनौती धौर ऐतिहासिक कार्यभार के रूप में स्थीकार करें। ('उत्तरवाधा'---12 में प्रकाशित)

श्राम श्रादमी का नाटक श्रीर कमखर्च हिन्दी रंगमंच

ज्यानेत सनेत्रा

बहुम्पित विशिष्ट उपलिषयों की बकायोंथ मे सन्म से रेखामित नही किया जा सका।
हमारे महानगरों में, प्रापुनिक तकनीकी भीर बैजानिक उपकरणों से पुत्र सन्द्र भीर सिसाट्ट रनमन का विकास, भाषिक एवं बैजानिक दृष्टि से घपेशापुत स्रियक सम्मन तथा विकसित प्रथिवाधी देशों के प्रभाव के कारण हुमा। दम विकास की वरम उपलिख राष्ट्रीय नाट्यिवसाय के 'दातों की मोत' जैसे करानासीत मंहरे, भर्म प्रव विराट् प्रश्नेतों (स्पैनटेकस्त) के रूप में सामने झाथों। पराचु धीरे-धीरे यह साम साम तीर से महसूस की आने सभी कि भारत जैसे मार्थिक दृष्टि से गरीव पराचु माहरतिक दृष्टि में समान देश के रममच के विकास का मही एक सान घीर गरी रास्ता गरी हो o कलाकेसरोकार

कता । सम्मोहक काल्यमिक कवायो, रग-ईमव भौर उन्नत तकनीक सपुद्र व्याव-प्राधिक फिल्मों की भन्नतपूर्व लोकप्रियता ने भी रक्षकियों को भारत में रगमब के विच्य को नेकर नितत्त कर दिया । परिख्यास्टबस्य कुछ प्रतिमाधाली भौर कल्वना-तिन रंपकियों ने इस समस्या को प्रत्यन्त गम्भीर भौर चुनौतीपूर्ण इस से स्वीकार क्या भौर पाया कि—

''हम अपने को एक ऐसी बन्द गली में रुके हुए पा रहे हैं जिसकी सामने की दीवार को इस या उस छोर से बडे पैनाने पर प्राधिक सहायता पाकर ही तोडा जा सकता है। परन्तु मुफ्ते लगता है कि हम इस बन्द गली में इसलिए पहुच गये है कि हमने दूसरी किसी गली में मूडने की बात मोबी ही नही-किमी ऐसी गली मे जो उतनी हमवार न होते हुए भी कन-से-कम आगे बढते रहने का मार्ग तो दिये रहती।" तक-नीकी दृष्टि से विकसित, समृद्ध और सक्तिष्ट रगमच मे अलग हटकर भारतीय रंग-प्रयोगों की सम्भावनाओं की नयी दिशा का यह सकत मोहन राहेश ने 1968 में दिया था। 1971-72 में नेहर फैनोजिंग के शोध-कार्य के दौरान वह प्रतीकात्यकता ग्रीर सादगी को रंगमच का मूल तक मानने सगे थे। उन्होने स्वव्दतः स्वीकार किया कि "शब्द, ग्रमिनेता भीर इन दोनो का सबीजन करने वाले निर्देशक के प्रतिरिक्त धौर कृछ ऐसा नहीं है जो नाटकीय रनमंब की ब्रनिवार्य सर्त हो।" धौर रनमंच के इस महत्त्वपूर्णं बायाम का नाटकीय उद्धाटन शिनला रगिशविर (वर्तशाप) के घन्तगंत प्रस्तुत चनके पार्थ नाटक 'मैड डिनाइट' मयवा 'खतरिया' की विविध प्रस्तुतियों से हुआ जिनमें उन्होंने भाषा के बिलण्डन द्वारा पाश्वेष्विनियों के विविध संयोजनों और मधीय मुदामी-क्रियामी के विविध रायोगी सं दर्शक के मन में विश्लेपणातीत ग्रमी की ग्रमुत जे उत्पन्न करने का प्रयास किया।

पश्चिम से प्रभावित तकनीक समृद्ध महानगरीय सिम्नजार्य रागमंत्र से हेटकर सामुनिक संदर्भ में भारतीय रागमंत्र को वैमयपूर्ण एक समृद्ध-मुद्दीभं परन्तु मुद्दाम्याः परम्परा को तलावने के प्रमान में रंगकिमयों के एक वर्ग ने प्रमान लोकपर्मी माह्य परम्परा को तलावने के प्रमान के उपयोग पर वल विधा तो हुत्ते वर्ग ने पारपरिक प्रावधीन पर वल विधा तो हुत्ते वर्ग के सामुनिक प्रयोग पर । ह्वीय सन्वीर ने हास्ट सोच रेग कहा है कि "साम भी, हम मारत को हु।मा परम्परा की प्राचीन सामा तथा भी महिला को गावों में सुरित्त पाते हैं। वानुतः ये सामीए हु।मा दन ही हैं जिन्हें श्रीत्ताहित करते को सावपक्रवा है।" और हमीव सन्वीर ने समृद्ध पुरा होक कताकारों को उनकी भागा, क्या, तकनीक सीर समिनव-गायन पद्धति के साम कहा है। स्वाचीन का साम तसुराज, मेरा नाम सीर सामनव-गायन पद्धति के साम कहारी प्रेस का नाम साम समुराज, मेरा नाम

दामाद' तथा 'ठाकुर पृथ्वीयाल सिंह' जैसे नाटकों ने ध्रमनी मिट्टी की गय, कहां धोर सहजता के कारण यहां के दर्शकों को प्रभावित किया। इन नाटको की उपलब्धि 'चरनदास चोर' के रूप में देखी जा सकती है। दूसरी धोर हसीय तनबोर ने नाटक को सामाजिक-राजनीतिक चेतना से प्रत्यक्ततः जोड़ने धीर गण सामान्य के बीच ले जाने का महस्वपूर्ण प्रवास भी किया। 'सुवधार-61 (बीर 7) तथा 'इन्दर समा' इसके प्रमाण है। परन्तु सफ्पेषणीयता तथा सोकप्रियता की दृष्टि छे इघर 'बसमा घोरन,' 'सैना-मजनू' तथा 'ही होलिका' जैसे उन लीक-नाटकों का प्रभाव बढ़ रहा है जिन्हे प्रशिक्षित शहरी कर्ताकारों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है।

इसी रंग-प्रयोग का एक दूसरा घायाम है शास्त्रीय रग तत्त्वो का बाधुनिक नाटको में प्रयोग तथा प्रशिक्षित शहरी कल।कारों द्वारा उनका प्रस्तुतीकरण । इस परम्परा की सुरुप्रात जगदीश चन्द्र मायुर के 'कोशार्क' तथा पर्मवीर भारती के 'अधायुग' स होती हुई लक्ष्मीनारायण लाल के 'सगुनपछी', 'एक सत्य हरिश्वन्द्र', मिण मधुकर के 'नाटक पोशमपूर का', 'दूनानी बाई' तथा बलराज पण्डित के 'लोग उदासी' तक चनी जाती है। परन्तु श्रपनी तमाम विशेषतायों घीर महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक भूमिका के बाव-त्रूद इस वर्ग के धविकांश नाटक विभिन्न रंग तत्त्वों के 'जेस्टाल्ट' मे उद्भूत होने वाली किसी महत्त्वपूर्णं उपलब्धि का संकेत नहीं दे सके। विशिष्ट दर्शक वर्गं के इन नाटकी में थोड़ा भ्रालग हटकर सर्वेश्वर दयाल सन्सेना के 'बकरी' जैसे उन शहरी नाटकों ना स्थान है जो जन सामान्य की समस्यामों पर माडम्बरहीन पद्धति से बोलचाल की भाषा भीर सोकशैली में शहरी कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किये जाते हैं। भपने सीधे, ध्यापक ग्रीर तारका निक तीव्र प्रभाव के बाव बूद ये नाटक कलात्मक ग्रीर माहित्यिक दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्णं नही होते और सामयिक समस्यामी पर मामारित होने के कारण प्रायः घल्पजीवी होते हैं। बैने भी हिन्दी में सभी इस दिशा मे विदेश प्रयोग नहीं हुए हैं भीर एकाप रखना के ग्राधार पर कोई निर्णय लेता शायद सही नही होगा। मनोरजन तथा सामान्य जन के नाटक के नाम पर हमारे यहां जैसा फूहड़ धीर घटिया रगकार्य होता रहा है और हो रहा है वह किसी से खिया नहीं है और दूसरी मोर बीदिकता भीर प्रयोग के नाम पर जो नाटक हुमा है वह भी सर्वविदित है। फिर भी, तपाकियत यभिजात्य भौर पढ़े-लिसे संस्कारी दर्शक-पाटक ते झलग हटकर माम भादमी के निए माम भादमी का नाटक पेश करने की दिशा में ईमानदारी में हिन्दी में जो दुछ भी हुमा है उसमें मुद्राराक्षम का विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण स्थान है। उनके मनुगार "सोगा की ऐसी राय है कि बाम बादमी के लिए पटिया शिल्प बीर पटिया सुजनारमक कथ्य की जरुरत होती है। जन साधारण प्रशिक्षित है इसलिए उन्हें बच्छा नाटक नहीं, मध्ने

हास्य से मिलता-जुलता अतिनाटकीय भौंडा नाटक ही दंन। होगा । यह गलत है ।.... जन साधारए। न तो सास्कृतिक दृष्टि से पिछड़ा हुया होता है और न नये सुजन के के प्रति श्रंघा । श्रन्छी नयी सूजनात्मक उपलब्धि की निश्चय ही ब्यापक जन-समयंन मिलता है।" परन्तु यह कैसी विडम्बना है कि ग्राम ग्रादमी की जिन्दगी घौर नियति से प्रत्यक्षतः जुडे हए इस प्रतिबद्ध नाटककार को 'मरजीवा', से लेकर 'योर्स पेयफनी', 'तिलचड़ा' भीर 'तेंदुमा' तक वह व्यापक जन-समर्थन प्राप्त नहीं हो सका, जिसका उल्लेख ऊपर किया गया है। मेरे विवार से इसका मूल कारण सम्भवतः यह है कि इन नाटको में ग्राम ग्रादमी के जीवन की शासटी को जिन प्रतीकों ग्रीर सकनीको के माध्यम से व्यक्त किया गया है, वे बहुत उलकी हुई और दुष्ह हैं। सैवस की अतिशयता भी मूल कय्य पर हाबी होकर सम्प्रेप्य प्रभाव को क्षीए। कर देती है। बी॰ एम० शाह का 'विशंक', रमेश उपाध्याय का 'पेपर वेट', मिएा मधुकर का 'रस गंधवें', शरद जोशी का 'श्रंघो का हाथी', परमेश्वर प्रेम का 'चारपाई' तथा प्रेमचन्द का 'गोदान' ग्रीर 'कफन' जैसी रचनाएं भी इस दिन्ट से उल्लेखनीय है। 1973-74 के बासपान शैंखनर के पर्यावरता-रगमच से प्रमावित होकर बंगला के बादल सरकार ने जिस प्रकार रंगतंच को आम प्रादमी के बीच से जाने का महत्त्वपूर्ण प्रयोग किया, ठीक उसी प्रकार 'गरीव रगमंच' के प्रवर्तक पौनेंड के महान नाटककार ग्रांतोस्की से दीक्षित हीकर हिन्दी में विजय मोनी ने एक क्रान्तिकारी परिवर्तन साने की जबदंहत कीशिश की। उन्होंने मुक्तिबोध की प्रसिद्ध लम्बी कविता 'अधेरे में' को 'बाशका के द्वीप' नाम से जिस गैली मे प्रस्तुत किया, वह सचमूच हिन्दी रगमच के लिए एकदन नथी गौर ग्रभुतपूर्व थी। एकदम सादे नंगे मंच पर केवल एक प्रकाशवत और सिर्फ काला जामिया पहने छः धनाम पात्र जो भ्रापने शरीर की श्रस्थियो भीर मासपेशियो, रूपाकारी भीर हाव-भाव, मुद्राभीं भीर गतियों तथा कुछ ग्रस्फुट स्वरी द्वारा कविता के निहित गयों को विस्वारमक ग्रीर प्रतीकात्मक ग्रामिव्यक्ति देते थे। इस प्रस्तुति ने एक विज-कुल नये प्रकार के नाट्यानुमव से हमारा सामना कराया धीर माज की सामाजिक-राजनैतिक पाणिक स्थितियों के कुर शिक के में फने बोषित पीडित, अस्त भीर मात-कित उस ग्राम ग्रादमी की भयावह जिल्दगी ग्रीर नियति के लिए जिम्मेदार हमारी मादमधीर व्यवस्था तथा स्वयं भाग मादमी की मलगावादी घातक प्रकृति की बेनकाब श्रिया । प्रस्तुतिकरण भीर भ्रमिनय यद्धति की दृष्टि से भी यह नाटक विशेष उल्लेखनीय रहा ।

ठीक इसी समय जून 1974 से जब कि राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के स्पातिशास निर्देशक इब्राह्मि प्रकारी सरकारी साधनो-मुविधाओं से पुराने किने में धीरालिक परिवेश के बायुनिक नाटक 'बाबा युग' का जापान की काबुकी शैनी मे भन्य श्रीर विराट् प्रदर्शन कर रहे थे — दिल्ली के एक प्रतिभाशाली युवा निर्देशन-पश्चिता रिव वास्वानी ने इसी नाटक को बिना किसी ताममाम धौर साधन-सुविधा के प्रस्तुत करके दिल्ली के रगप्रेमियों की चमरकन कर दिया। वास्वानी ने भौराणिक पात्रों को वेवल कासी पैटों और प्रवृत्तियों की प्रतीक कुछेक रंगीन पट्टियां पहना कर 'मधा सुग' को प्राधुनिक युद्ध चेतना ना मुखर एव स्पष्ट नाटक बनाने का प्रयास किया। यही घटना मौलियर के प्रसिद्ध कामदी नाटक 'द माइजर' के पूर्व प्रदेशित हिन्दी धनुवाद 'कजूस' को 'मनखीच्स' बनाकर उस समय फिर दोहरायी गयी जब घल्काजी मौलियर को उसी के ऐतिहासिक परिवेश भीर पात्रों के साथ प्रस्तुत कर रहे थे। डॉ॰ लाल के 'यक्ष प्रश्न' तथा 'उत्तर युद्ध' का प्रदर्भन भी इसी प्रकार का था। मैं महा प्रत्काणी भीर वान्यानी के प्रदर्शनों के प्रीचित्य-प्रनीवित्य घववा उनकी थे छता-मध्ये छता या सफलता-मसफ तताकी तुलनान ही कर रहा हूँ। फिर भी वास्त्रानीने इन प्रयोगी से भारत या विदेशों के सुविसद, महत्त्वपूर्ण, वडे भीर महरे नाटकों की भारत जैने गरीन देश में न्यूनतम साधनों के साथ प्रस्तुत करने का एक महत्वारूण दिशा निर्देश तो मिनता ही है। विरोपतः 'मक्सीचुम' की लोकप्रियता और सफलता इस सदर्भ में काफी धारवस्त करती है। रिव बास्त्रानी के इस कार्य को किसी भी दृष्टि से उपेक्षित नहीं किया जाना चाहिए ।

धान धादमी के नाटक धीर रामन की तनाश के इन तमान प्रयोगों के धनितम धीर पर है—एमक के क रैना का 'ज़्लून'। बादल सरकार के मुक्क नाटक 'निहित्र' के याना ध्रवान द्वारा किये गई दल हिन्दी धुनुवाद की दिल्ली में विकेटरपू निवस की धोर से प्रस्तुत किया गया। पहनी जून 1977 की दम-वारह कताकारों के साथ पुरवार धारक होने वाना यह जुनून दिल्ली के मैदानो, पाकी, धौराहो, पहने गयी-कुवी धौर मुह्तरों-कालीनियों से मुजरता हुमा साथी दिप्ती पर निरन्तर धाता गया। धान धादबी का नाटक एक्टम धान धादसी के थीव। कलाकारों धौर वर्षों के थीव की इही नही, धौरवादिकता नही, धनगान नही। बथपन में मुजर धपने निजी शादी की तलाण में उन्ही-उन्ही सालों के मोधो धौर पुनाई की मुक्त भूति साथ की धौर पुनाई की मुक्त धुनित के थीव धपने घर का शासता भूत गया है धौर भटकता फिर रहा है। लगता दै यह कच्छा दिव्यत्ति सेंसे सिर्फ एक मुन्ने की ही नहीं बहिक पूरे एक को, धमात्र है या धायद मानव जाति की ही है। बीच धौराहे पर मून ही गया है, हो रहा है धौर जनता सामोग की दे देर रही है, तरह-तरह के जुनुसी, नागे, बादों धौर धाया धायों में मोह धन रा ध्यवस्य का प्रतीक सिवाही धौर धौर कर करने 'नव ठीक है' की रट मगारे

100 कला के सरोबार

सबको ग्रपने में मस्त रहने का ग्रंघा ग्रनुशासन सिखा रहा है। हत्या, लूट-पाट, ग्रंघकार भीर भव्यवस्था के बीच शान्ति, व्यवस्था भीर संरक्षा का नारा लगा रहा है। चारी श्रीर जुलस ही जुलुस है -राजनैतिक, धार्मिक, सामाजिक, ग्राधिक सवालों को लेकर ग्राम ग्रादमी के लिए सवर्ष करने वाले जुलुस। मगर सब ऋठ है, फरेब है, छलावा है। हर पल सरेबाम धाम बादमी के वर्तमान ग्रीर मविष्य की लगातार होती हुई

हत्या को लबसुरती से छिनाने का सम्मोहक पडयन्त्र । नाटक दर्शकों से सीचे सम्बोधित होकर बेलाग सवाल करता है-बालिर कब तक बाप इस तग्ह हत्या का यह नशंस सेल चुपचाप देखते रहेगे ? प्राखिर कब तक ? भीर वयों ? गोलाकार स्वरित गतिया, मुखर मुद्राए , चौमुखी हुए सवाद, उछलते हुए गाने

श्रीर भजन-कीर्तन, हंसती कचीटती पैशेडियां, दशको की मंत्र-मूख भीड में से

उठते-वठते कलाकार । ग्राम ग्रादमी के जीवन ग्रीर उसके ग्रामपास के छोटे-छोटे प्रसगों-चित्रों की श्रतिरजनापूर्ण ढग से प्रस्तुत करके यह नाटक उन स्थितियों के भीतर की विडम्बना को हमारे सामने नंगा कर देता है। ग्रमिनय के लिए मानवीय देह का बहुविधि नाटकीय उपयोग करते हुए ये कलाकार हमारे सत्य से हमारा सीघा साक्षात्कर कराके हमें भीतर तक हिला देते हैं। 'जुल्स' ने धमिनेता-निर्देशक एम० के० रैना का

नहीं घाम पादमी के हिन्दी रगमंच का भी एक नवा आयाम प्रस्तुत किया। अब समय आ गया है कि हिन्दी का यह समातर रगमच एकजुट होकर आम

धादमी के जीवन की पासबी को जीवन्त प्रभिन्धक्ति दे ग्रीर उसके सपनी तथा भविष्य के लिए समर्प के एक तेज हथियार का काम करे।

नुक्कड़ नाटक के बारे में

घरण शर्मा

प्राज जो स्थिति हमारे सामने है, जसे देखते हुए उनित यही होगा कि जो सोग पुनक नाटक की व्यापक घीर प्रसदिग्य रूप से ससरकारों प्रभावाधों से प्रेरित होकर नुकड़ गटक जनता के बीचले कर पहुंच रहे हैं, पहुले वे धपने प्रमुखने का, प्रपने सामने पाने वाली प्रइचनों का, जनता के साथ प्रपने रोजमर्श के साधास्कार का चस्तुगत तथा व्यावहारिक विवेचन-विश्लेषण करें। प्रस्वकता, ऐसा करते हुए जनता की प्रपेसाओं को नजर प्रदाज करने को जत-सी भी गुंजाइण नहीं है। मुमिकन है कि इन

भष्याध्याका नजर झन्दाज करने का जरान्सा भा गुजाइक नहाह। मुमाकन हाक इप प्रकार के विक्लेयए। की प्रक्रिया से एक ऐसी स्थिति उमरे जिसमें नुक्कड नाटक यया, क्यों, कैसे, किसके जिए ? जैसे सवानों का जबाब हासिन हो सके।

व्यापक भीर जॉटल राजनीतिक-सामाजिक-पाधिक परिदृश्य की मौजूरणी को मह नजर रखते हुए 'जनता के नाटक' भीर 'मृत्कड नाटक' की धायतामें पीर प्रमावनाओं का पालमेन नहीं किया जा सकता। जनवादी सस्कृति के हिमायतियों को 'जनता के नाटक' की प्रवपारणा का, इमकी व्यापक सम्मावनाओं का इस्म न हो, यह कैसे माना जा सकता है! 'जनता का नाटक' परेशा रचता है कि मौजूदा वस्तु विस्तित को व्यापक सन्दर्भ में झाड़ा जाय। 'जनता के नाटक' से बस्तुतः प्रमित्रा विष्ति की वाजा ना नाटक' सम्मावनाओं के सम्मावनाओं के सम्मावनाओं के साम प्रमावना की स्वाप्त का सन्दर्भ में साका जाय। 'जनता के नाटक' से बस्तुत करनात्मक तामनाम के साथ एक ऐसे ऐतिहासिक प्रयवा समसामिक करन में बायकर प्रस्तुत किया जान

क काथ एक एस एतिहासिक अपना समितामायक करन म नामकर अस्तुत क्या आव निसं जनता सहज ही अपना ले। साथ ही, जनवादी रंगकर्मी भी 'दुछ किया है' दगका सत्त्वीय प्रास्त कर सके। लेकिन साज जिस माहील में जनवादी रगकर्मी महित है धीर साथनों की जायदेस्त कमी जनवादी रगकर्मियों की भगतनी पहती है, उमके चनने

, उसके चलान ent (many it array no newfactor was no newtone was as 22

102 कला के सरोकार

क्या 'जनताके नाटक'का प्रस्तुतिकरएए महज एक महत्वाकाक्षा बनकर मही रह गयाहै?

सामती-पूँजीवादी गठजोड पर कायम हमारे देश का मौजूदा निजाम भिनक्ते कोड के रूप में हमारे सामने हैं मीर इस कोड से जो सत्कृति रिस रही है उसका बहुप्रायामी जनोम्मुख विकल्प येश करने की ऐतिहासिक जिम्मेदारी जनसंस्कृति के प्रति सर्गपत कार्यकर्तामों की ही है।

माज देश के मेहनतकल धवाम के खिलाफ लुलेग्राम साजिशें रची जा रही हैं। वर्ग मध्यें की धार को कुन्द करने के लिए कूटपरस्त, भोकापरस्त ताकतो को घह दी जा रही है। महागई की मार ने नीकरीपेबा लोगी धीर खून-पत्तीना एक कर दो जून की रोटी का जुगाड़ करने वाली अनता को कमर तोडकर रख दी है। ऐसी हालत मन जनता से सीपे सवाद कायम करने धीर दल प्रकार कायम सवाद को लगातार वामें रकने के लिए 'मुकड नाटक' कारण माध्यान के का में हमारे तामने भोजद है।

'नाटक' दशंको के बिना कोई माने नहीं रखता। चू कि जनवादी रंगकर्मी जनवाद को फेलाने, उसे पुस्ता करने निकले हैं इसलिए ज्यादा। से ज्यादा। दर्शकों तक पहुंचना उनकी साम्र जरूरत है। बड़े-बड़े बहरों के बड़े-बड़े केशामुहों से विसके रहरूर, यह अरूरत पूरी नहीं को सकती। जनता के बीच जाना ही है, इसलिए जाहिर है कि माटक से कथ्य, प्रस्तुतिकरए। की सैनी, पानों की संरचना, यानी कि हर वह चीन जो नाटक से जुड़ी है—उनके स्वस्य में बदलाय तो सामेगा ही।

यूँ तो भाज सारे देश में ऐने मनेक नाट्य समृह भीर नाटक मंदितया है जो ''नुतकड़ नाटक' को एक गैंनी के रूप में मपना चूकी हैं लेकिन उत्तर मारत में, सास तौर पर हिन्दी भाषा-भाषी क्षेत्र में, 'नुश्कट नाटक' को जनप्रिय माध्यम के रूप में स्थापित करने में दिल्ली के जन माट्य शंव की निश्चित रूप से प्रमुख भूमिका रही है।

'जन नाट्य मंब' के साथ काफी सब्जे धर्में में जुड़े होने के कारण बड़े-बड़े नाटकों से नुबकड नाटक सक पहुंचने की प्रक्रिया के दौरान मुक्ते बहुत कुछ सीखने-संत्रभने का मौका विता है।

1978 तक जन नाट्य मच ने 'शारत माण्य दिवाहा' (रोम ज्याध्याय)' बकरी' (सर्वेश्वरददान मवनेना) 'किरंशो कोट माये' (मसगर वजाहत) 'श्रय राजा की बारी है। (बरान दक्त), जैने वहे-बर्डनाटक (कुल खेंग्य प्ले) एक घोर जहाँ बहे-बर्ड प्रोक्षागृही से प्रस्तुत किये, वही जद भी, जीसा भी, जहां भी भीका मिला, जिस तरह भी सम्भव हो सका इन नाटको को छोटे-छोटे शहरो, गावों, निल गेंटों, कालेजो, दफ्त रों में प्रस्तृत किया। इनमें मे प्रत्येक नाटक हमारे लिहाज से 'जनता का नाटक' था। चुँकि जन नाट्य मंच में सिकिय तमान रंगकर्शी कमोवेश रूप से जन सस्कृति के प्रचार-प्रसार तथा प्रतिकियावादी और पतनशील संस्कृति से उसकी सरक्षा के प्रति प्रतिबद्ध हैं. इसलिए हमारे साधन सीमित हैं और कार्यक्षेत्र असीमित-यह बात धीरे-घीरे हम सभी को परेशान करने लगी। हम जनता के सामने 'सुन्दरतम' लेकर जाना चाहते थे, (चाहते हैं भीर चाहेंगे भी)। उसका जुगाड करने मे पहले की विनस्बत ज्यादा मश्किलात हमारे सामने माने लगी। मसलन, 20-20, 25-25 की कान्ट, मारी-भरकम सेटों को उठाये-उठाये फिरना, बस-रेत के सफर के लिए पैसो की कभी के कारए। मौका होते हुए भी नाटक न दिखा पाना, कई बार किनी ग्रन्छे नाटक का न मिल पाना और अगर कोई अच्छा नाटक मिल भी जाय तो उनके लिए लम्बी-लम्बी कास्ट जुटाना, पुरुष पात्र मिल जाय तो स्त्री-पात्रों की बाट जोहना ! स्त्री-पात्रों को कम करने के लिए नाटक में रहोबदल करना, किसी नामी-गिरामी डायर बटर की तलाश करना, उसके ग्रह को तुष्ट करना, धौर प्रन्य प्रनेक काम हमारे लिए निकं ऐने बलेडे बनकर रह गये जिनके कारण हम प्रानी सारी क्षमताग्रों के बावजूद धानी जनवादी जिम्मेदारी पुरी करने में प्रपेक्षित सिक्ष्यता नहीं दिखा पा रहे थे।

नती ततन ज्यादा से ज्यादा दर्शकों तक पहुचने के लिए हमने 'नुककड नाटक' यो एक नथी-सी, तात्री-सी ग्रीली के रूप में प्रयनाथा भीर स्थिति यह है कि हनारे ये नाटक लाखो दर्शको द्वारा देखे जा चुके हैं।

हमारा पहचा नुक्तड़ नाटक था 'मशीन'।

यह नाटक हम जहां भी लेकर गये, दर्शकों ने हमें हाथों हाय निया। नोगों ने हम बात को सहसून किया कि हमारा काम भण्डा है। हमने प्रदनी भीनी फैनाकर भाषिक सदद की माग की। प्रदनी-घरनी जेव को हैमियत के मुताबिक लोगों ने राये-पैसे देकर हमारे काम में शिरकत की। हमारी हिन्मत घीर वडी, हम घीर प्रासे बडें भीर किर को नहीं।

'मणीत' के बाद हम 'गाव से महर तक' 'मोरत', 'तीन करोड', 'ह्रच रे', हो टी. सी. की घांघली', 'राजा का खाता,' 'बाया चुनाव', 'मुलिम चरित्रम', 'ममरप को नहीं दोष गुनाई'', 'बाला कानून', 'जंग के स्पतरे' बोर्षक नुकब्द नाटक प्रस्तुत कर चुके हैं। गुरुकड़ नाटक करते हुए हमने महसूस किया कि यह राह्वा हमने नही बनता ने ही चुना है। इमलिए, जनता की प्रतीम लाकत में हमारी प्रास्या को घोर प्राधिक यस मिला।

'मधीन' के रूप में नुक्कड़ नाटक की शुक्ष्मात से ही हमारा काम करने का तरीका यदन गया। किसी प्रच्छे नाटक की तालाश का मसला जिस तरह बड़े-बड़े नाटको से जुड़ा है, बहु जुकड़ नाटक की शुक्ष्मात में ही हमारे सामने प्रापा मौर विना किसी सकीव के 'मधीन' नाटक को जनमं के लोगों ने ही मिश्रकर निक्षा भौर यह सिलिसिला मात्र भी जारी है। धन हम पहले के मुकाबले ज्यादा 'पनेस्सिवन' (नचीने) हैं, ज्यादा गतिशील हैं, ज्यादा जनप्रिय हैं।

देश के भीजूदा राजनीतिक-सामाजिक-मा विक परिदृश्य की जिटलताओं की मुक्क नाटक के जरिये पेश करें — में कहुमा कि 'हम' प्रभी इस हिस्ति में नहीं हैं। इसिल्ए, फिलहाल जनता की रोजमर्श की तकलीकों तथा प्रश्वाय, उत्सीडर, भीज के जिलाक जनता की तहाइयों को ही हम तुक्क नाटक में, दिन-दिमाग में जगह बना सेने बाले गीतों, तीले संवादों और ऐने चरिजों की मदद से पेश करते हैं जो हमें जनता में ज्यादा बूंदने मही पड़ते। हम ऐमे नुक्क नाटक प्रस्तुत करते हैं जिनमें जनमानस को छुटे स सकते की ताकल होती है।

'नुवकड़ नाटक' का मायार साफगोई है, इसलिए इसका मसर देखने वालो पर जल्दी होता है भीर देर तक बना रहता है। इसलिए, मनेक तरह के राजनीतिक- समाजिक सरकार्यों के जिकार लोगों ने इस ग्रांची को प्रधानों में फुछ जरूरत मायादित दिलवस्थी दिलामी है। ऐसे लोग नुककड़ नाटक के माय्यम से इसीकों की भेड़ हो सामिक जादा ही दिलवस्थी दिलामी है। ऐसे लोग नुककड़ नाटक के माय्यम से इसीकों की भेड़ हो मनने ग्रोर जलिक्सोगों नतीं हिता का सहारा लेने के लिए उकाताते हैं। केरल में कुछ लोगों ने ऐसा ही किया भीर यह भी तब जबिंद यहां ऐसी सरकार नथी-जयों कायम हुई भी जो वामपंधी-जनवारी मात्रियों के नेतृत्व में जनहितकारी नीतियों को, जहीं तक सन्मव हो सके, ममलों जामा पहनाने की मंगा संवाम कुई थी। मुछ ऐसे लोगों ने भी रस दिवा को मयनाया है जो कि नुकक मारक कर से प्रधान के स्वाम के सिंप प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान कर का भी हा उटा तिया है। उधर 'दला कला के नित्य' के सलमकरहारों ने प्रधानभीवता के नाम पर नमेन से रोग हो सिंप है। हो से सिंप प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सिंप प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सिंप प्रधान के सिंप के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सल पर प्रधान के सिंप के सिंप के सल पर पर प्रधान के सिंप के सिंप के सिंप के सिंप

कव्य की प्रधानता की जगह जिस्मानी कबरतों में गये प्राथामों की बलाश गुरू कर दी है। कुछ लोग तो ऐसे भी हैं जो समाजवादी रूस को 'सामाजिक साझाज्यवादी सार्थित करते' के लिए ही नुक्कड़ नाटक कर रहे हैं। हमें इन प्रवृत्तियों पर भी विचार करने की जरूरत है।

जहा तक जन नाट्य मंच का सवाल है हम जनता को तिर्फ 'तिखाने' का माइनवीड लेकर नहीं पूनते, बिर्क, हम उत्तरे सीखाने भी जाते हैं भीर ऐसा करते हुए देय, समाज, सस्कृति. कला, राजनीति के मृतास्त्रिक प्रपानी समफ्त को ज्यादा से ज्यादा साफ, ज्यादा येज्ञानिक भीर ज्यादा पुस्ता बनाते हैं। रोजी-रोटी के जटिन जंबाल में फंसी जनता के पास देश में सामंती-पूँजीवादी गठजोड़ की नुमाइंदगी करने वाले निजाम की ध्रत्र-ख्याम पनन रही जतनसील, गहित, पिनीने माचार-विचार के वाले पिजाम की ध्रत्र-ख्याम पनन रही जतनसील, गहित, पिनीने माचार-विचार के को प्रवक्ताम भेते ही न हो, लेकिन जो कुछ उसे अच्छा नजर पाता है, उसे सराहने की उसकी कृत्वत सभी कम नहीं हुई है। हमारे नुक्तड़ नाटकों की सफलता भीर चीतरफा लोकप्रियता इसका एक सबुत है।

जनवादी रंगकांमयों से यह उम्मीद रखना गैरमुनासिव नहीं होगा कि प्रथमचरे 'सार्ट कर' की जगह ने ऐसी पनर्डडिया बनाय जिन पर चलते हुए प्राने वासी पीड़िया गुस्कड़ नाटक के एक से एक नये क्षितिज तलाकते में कामयाव होवी रहे। इसिनए, 'कमाल करने,' 'चमरकार पैदा करने,' 'सनसनी फंनांमें' या समृह के मुकाबले व्यक्तिवादी प्रराजकता (कलाकार का सहं) के बल पर प्रपन्नी गतिविधियों को स्थापिस्व प्रदान कर सकने की खामस्याली नो भटक देना ही बेहतर हैं। नहीं भटकरें, तो जनवा भटक देगी।

नुकबड़ नाटक में स्वरित में नाटकीयता होती है धोर धवनी मन्तिम परिएति में यह धान्दीक्नारमक होता है, इमलिए इसमें निहित प्रातिकारी तरव के बारे में धयवा जनता को जनवादी चेतना से, चित्त से लंग करने में इसकी कारगर मूमिका के बारों में किसी प्रकार की गुंजाइन नहीं है।

भनेक विरोधी वनतायों के बावजूद गुक्कर नाटक बाकायदा एक विकिष्ट फार्म है जिसमें हवारे बाहतीय, पारंपरिक भीर लोक रंगमंग की सारी सुविधा मौजूद हैं। हीं, भगर बात को मों समाजा जाय कि इस फॉर्म की कोई विकिष्ट मन्दी परमारा नहीं है तो समाज भी साफ होगी भीर इस विकिष्ट कोर्न के विकास भी राह सीजना भी मुगम हो जाया।

यह बात यहां मलबत्ता मानी जा सकती है कि बदलती दुनिया में पिछली सदी के कलाकार और साहित्यकार (प्राम तौर पर) संस्कृति के विकास, इसके रूप ग्रहण, परिवर्तन, नये मूल्य और जनता के समर्पी को व्यक्त करने में (किसी हद तक) मात ला गये, लेकिन यह बात नहीं भानी जा सकती कि जनता खुद अपनी कला विकसित करने में और उसे प्रापनी माजादी के संघर्ष में एक जीवंत अभिव्यक्ति बना सकने मे बिफल रही थी। इतिहास गवाह है, हर दौर में, जनता ने उस दौर की जरूरतों के मुताबिक जहां अपने जीवन के ढरें को ढाला है, वहा उसने अपने अभिव्यक्ति के माध्यमों को भी ढाला है, तलाशा है। ध्यान रखने की बात यहा यह है कि -- नुक्कड नाटक में देश की विरूपतामी, मजदूर-किसान तथा जनता के दूसरे हिस्सी के जीवन भीर संघवीं का करुणामय चित्रण किया जाय या तथ्यपरक, उनकी कहानी कही जाय था उसे व्याय का विषय बनाया जाय, नुस्कड नाटक में सामाजिक यनाये की संस्थात्मक हप में पेश किया जाय या फेंटेसी के रूप मे, मिमनेता सच्चाई को व्यक्त करने के लिए चित्र-विचित्र कपडों भीर मन्य साजीसामान की मदद से मयवा नही, किसी विशेषता के बिना भी काम चल सकता है या नहीं, 'मास्क' छोर 'पोस्टर' भादि का इस्तेमाल किया जाय या नहीं, नुककड़ नाटक के प्रस्तुतिकरण के लिए 24 घण्टे में से कीन-सा समय ज्यादा गुफीद रहेगा, नुक्कड़ नाटक को कम से कम और ज्यादा से ज्यादा कितने समय का होना चाहिए-जैसे बन्य धनेक सवालो का कोई फाम लाबद जवाब क्रविम ग्रीर प्रवैज्ञानिक होगा। कलाकार की रचनात्मकता, कल्पनाशीलता, प्रेरणास्रोत, अपनी सांस्कृतिक विरासत के प्रति उसकी सबैतनता, वर्तमान राजनीतिक-सामाजिक तथा भाविक परिदृश्य के बारे में उसका विश्लेषणात्मक और प्रगतिशील दृष्टिकीण

घरनी बात सह कहते हुए नमाध्य करना चाहूंगा कि मोनूदा स्थितियां में परिवर्तन को लेकर जनता की नूकानी धाननाओं को धवने नुक्कड नाटको में संज्ञोना हुनारा मकबद है। इसो मकबद को कानवादों में एक ऐने जीवन की मन्भावना निहित है जिसको प्राध्य के निए भाज जनवादों रंगकर्मी ज्यादा से ज्यादा तादाद में सामें रहे हैं। हमारें निए ''जीवन का एकवाद घाँ जीवन से धतितास घरेशाएं करना है; मब हुत्त पथवा हुछ भी नहीं; धप्रदेशित को धपेशा करना इस परती पर जो है, जनमें नहीं बरन इसमें विश्वास करना कि क्या होना जाहिए। भन्ने ही बहु इस समय भीजूद न हों। परन्तु, जीवन हमें बहु देता है क्योंकि जीवन मुख्य है।'' (— धनेतसाह स्नोक)।

इत्यादि ही ऐसे तत्त्व हैं जो कि बसाकार की कलाकृति के स्वरूप को निर्धारित करते हैं;

नुस्कड नाटक भी इसका धपनाद नहीं है।

चित्रकला



भारतीय कला-ग्राज

प्रयाग श्वल

हमारे यहा यह बात ही मिमक प्रवित्त हुई है कि माष्ट्रिक कता को समफ पाना किन है। मसस्यित यह है कि वह सिमंदिय कोगों की पहुंच के बाहर रही है, भीर है। पिछले दो-तीन दसकों में छोटे-बड़े शहरों में कला पतिबिधियों तेनों के साथ बड़ी जहर हैं, लेकिन इनका बढ़ना सीमित दायरे में, ऊगर की घोर हुमा है, ने चारों मोर कीर नहीं हैं। नतीजतन जिसे मोटे तौर रह मानिक करना कहने, उसकों संकर समान में झातियों की कमी नहीं हुई। घोर दुर्गाय है, उसकों सरीर-विजी घोर परों मं उसके प्रवेश का मामसा मान में आतियों की कमी नहीं हुई। घोर दुर्गाय है, उसकों सरीर-विजी घोर परों मं उसके प्रवेश का मामसा मान भी एक सास तरह से 'निष्यित' है।

यह बात क्यो प्रचारित हुई कि धाधुनिक कला को समक पाना कठिन है ? कि वह प्रमूर्त भीर उटयरांग है ? बहुत कुछ इरही कारएगों में कि लोगों तक उने पहुंचान के वह प्रमूर्त भीर उटयरांग है ? बहुत कुछ इरही कारएगों में कि लोगों तक उने पहुंचान के एक जिस्ता नहीं बहुत के । इसी में सहित जिसके मारे के वह जुछ ही लोगों तक पहुंचे, उछ ही लोगे उसे सराहे, सरीहें, उसके वारे में बात करें। कहीं यह दिमाग काम करता रहा कि वह सम्मुन कुछ ही लोगों के लिए हो सकती है। कला के ब्यागारी, कला दीगाँए य अन्य एमें निया ही नहीं, स्वयं बहुत से कलाकार इस कुछ को बडाने-कलाने में सामित हुए कि साधुनिक कला को समक्ष पाना कठिन है या फिर उन्होंने कभी इस बात में दिनवरंगी हो निर्मा में कि साज की कला प्रविक्त लोगों तक पहुंचाई की ला ए ? इनमें एक यड़ी मुविया यह भी थी कि कला गांविविधियों के सीमित दायरें भी भार में में में मी भी काम करने वस निरक्त सकते थे—पहुंचि स्ता में निर्मा भी काम करने वस निरक्त सकते थे—पहुंचि साति में निर्मा भी काम करने वस निरक्त सकते थे—पहुंचि सती ने निर्मा निर्मा सान ही पैरा

110 कला के सरोकार

नहीं होताया। यह भी कि ऐसा करके म्राज की कला में बास्तविक पर्यों में हो रहे सच्छे काम, घीर एक छड्न के बीच पनतने वाले काम, के बीच की विभाजन रेखा को मुधना कियाजा सकताया-—जिल्से यह सतोष भी बटारहे कि सद एक ही जैने हैं घीर किसी को दूसरे की मालोचना करने का 'मैशिक मधिकार' नहीं है।

मान की कला स्थिति को जांबने पर लगता है कि कला व्यवसायी, भीर ऐसे बलाकार भपने प्रयोजन में बहुत दूर तक सकत हो गए हैं। भीर भगर समय रहते पृष्ठ बार्षे भच्छी तरह न समफ ली गईं तो समाज से भाज की कला के किसी भी तरह के सार्वक रिक्त की उम्मीद जल्दी ही टूट जाने वासी है।

हुमारे समाज मे, जो रोजमर्रा की जरूरतो के लिए निरन्तर संघर करता है, एक मरसे से वह कलाकृति या कला 'सदेहास्पद' मानी जाती रही है जो प्रपने ही हाथों, कम से कम साधनों में स्वय या घर पर न रची गई हो । एक जमाने में 'बगाल स्कन' क्ला की सामाजिक ब्याप्ति का बड़ा कारण यह या कि उसके अनुकरण पर सीमित साधनों में, घरों में रेखांकन भीर तसवीरें बनाना सम्भव हमा। (मैं यहां किसी प्रकार की कला चैतना बनाने या कला जागरूकता बढ़ाने में बनाल स्कूल के किसी योगदान की बात नहीं कर रहा-उसमें ऐसी कोई बड़ी शक्ति थी भी नहीं) आधुनिक कला की 'नियन्त्रित' करने वालो ने इस सामाजिक स्थिति को कभी ब्यान में रखा ही नहीं। चित्रों का कोमतें वेहिसाव न वहें, बाधनिक कला की प्रदेशनियों तक लोगों के पहचने कं मार्ग सुगम हो, चित्रों की प्रतिकृतिया बहुत कम मूल्य पर उनलब्ध हो, जैसी जरूरती की भोर से प्रायः भौतें. मैंद सी गई। समाज से धावनिक या धाज की कला की दूरी इसलिए भी बढी कि हमारे यहा बायुनिक कला का बान्दोलन, कुछ स्वभावतः भीर मधिकतर एक मारीपण में, मन्तर्राष्ट्रीय कना बाजार के ढाचे पर विकसित हुमा। कना दीर्पाक्षी, कला ब्रकादेनियो का गठन भी इस बन्तर्राष्टीय कला समाज की व्यान में रसकर हमा भीर इस तरह का माहील बना जिनमे कलाकारों के लिए इस ग्रन्तर्राष्ट्रीय कनान्तन्त्र की कुछ जरूरी और कुछ भ्रत्यन्त गैर जरूरी शर्ती की मानना लाजिमी समक्ता जाने सगा। बन्तर्राष्ट्रीय कनान्तत्र को हमने कई बार ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया।

पूरी सामाजिक स्थिति में कला-दुनिया का यह बारीन्कि मतायाब मान की कचा के बारे में मत्रभर उप प्रतिकिवायों की जन्त देता है। मीर कला की दुनिया में एक हुद तक परिचित्त नोग भी प्रायः यह वहते हुए मिलते हैं कि जब सामाजिक-राजनीतिक उपल-पुषल की ममुक-ममुक घटनाए घट रही हैं, कई बड़े राजनीतिक, सामाजिक सवाल सामने हैं तब कला की दुनिया से कोई भी, कैया भी सरोकार वेयानों है। मसलन गुजरात में छात्र भान्दोलन के समय, दिश्ली मंगुकरात के कई कलाकारों की समूह प्रदर्शनी 'पूप प्रदर्शनी 74' के आयोजन पर ऐसी प्रतिक्रियाए सुनने की मिली सिकिन समस्या का हल कला की दुनिया से सरोकार रक्षना बन्द कर देना नहीं है, बिकि उसे हस सरद से बदलना है कि समाज से उसका गारीरिक ग्रीर मानसिक्ष-बीदिक भ्रतनाव लहन हो।

यह सवाल भी उठता है कि प्राधुनिक कलाया आज की कना प्रधिकतर लोगो की पहुंच के भीतर हो ही, यह जरूरी क्यो माना जाए ? क्या यह पहले में ही मान लिया गया है कि जो उसके निकट नहीं पहुंच रहे, वे किसी कदर विचत है ? हम कला को थोपने की बात सीच रहे हो, तब ये सवाल अपनी जगह सही हो जाने हैं। लेकिन चुनने की स्वतन्त्रता की बात हो, तो अप्राप्तिक है। ग्रहम सवाल यह है कि यह निर्णय लोग स्वय ही क्यों न करें कि कोई चीज उसके समक्त में प्राती है या नहीं, किसी चीज से उनका रिश्ता बनता है या नहीं ? और यही पहली जरूरत यह ही जाती है कि प्राज की कला लोगों को देखने की मिले— कला की दुनिया में मरीकार रखने बाले सभी तरह के व्यक्तियों को यह बात अच्छी तरह समक्षती होगी। कला की दृतिया में काफी हद तक सिकय कुछ लोग धव यह प्राप्रह सेकर चन रहे हैं कि कना की दुनिया को नही, कलाकृतियों को बदला जाय—वे प्रत्यक्षतः मान की सामानिक-राजनीतिक स्थितियों की प्रतिबिधित करने वाली क्लाइतियाँ हो। मानो केवल इसी माप्रह से उनकी व्याप्ति सामाजिक हो जाएगी ! यह मुला दिया जाता है कि इस तरह का बदलाव भी एक 'बौद्धिक विलास' बनकर रह मकता है, मगर इनके माय कला दुनिया के छद्म और ब्रांतक को बदनने की कोशिश न की गई। कना की दुनिया में कृतियों की कीम रें निरन्तर बढ़ रही हैं-पाज से कुछ साल पहले प्रतिष्ठित कलानारो की कृतियांभी ग्रन्थिक से ग्रन्थिक दो-जीन-वार हजार की हुन्नाकरनी यी। सब दुद्द प्रतिष्ठित कलाकारों की एक कृति की पन्द्रह-बीस हजार कीमन भी मामूनी वात है। भन्तर्राष्ट्रीय कलान्तरत्र पर आधारित हमारे यहाँ कला वा बाजार (जितना भी यह है) भूनने ही बाला है कि इसमें कही कुछ 'गलत' भी है — कि ऐसी चीडो को बढावा देकर वह कलाको लेकर चलने वाली बहस ग्रीर विचार को भी गापी हद तक सड कर देगा।

सोगकता को दुनियाको एक दुश्वक समफ्र करयातो उसमे उदागीन हो जाएगेयाउम्र होकर कलाकी इम दुनियाकाही बहिष्मार कर देना चाहेंगे। बर्की न तो रचनास्थिगित होनी है भीर न ही की जा सकती है। यहाँयह प्यान कर से जडें हमारे समाज मे हैं भौर इनकी कृतियों मे समाज के साथ एक ऐसा धन्तर सम्बन्ध भी है, जिसकी चाधुप छोर मानसिक बौद्धिक प्राप्तियां सबके लिए अपने-धापने दगसे उत्तेजक हो सकती हैं। इनकी कृतियों मे वह धारमसंघर्ष है जो श्रमिथ्यक्ति के लिए हुमारे जैसे समाज में, लेखक और कलाकार की श्रमियार्यत: करना वडता है --जहा प्रवितत मूल्य, धारणाए , दृष्टिकीए। या तो बद्धमूल होकर लगभग एक प्रमानवीय ताक्त प्रस्तियार कर लेते हैं या कही इतने अस्पष्ट ग्रीर गडपढ़ हैं कि उन्हे युन, परिमा!पेत करने या जीवत रूप देने के लिए हर मौके पर प्रपने को 'कोंचेडे' रहना पडता है। हुसैन ने धपने चित्रों में शाम भारतीय जिंदगी के फैले-बिखरे रूपी, जीवन यापन करने के उसके उपकरणी, उसके दैन्य, उसकी 'गरिमा' और उसकी शक्ति को लेकर एक देह निमित की -एक घड़कती हुई देह । उसकी ग्रास्थाओ, उसकी साचारियों और संपर्य कर सकने की उनकी क्षमता को उन्होंने कई स्तरों पर पहचाना श्रीर रेखाकित किया । रामकुमार, तैयब मेहता, विकास भट्टाचार्य ने शहरी जिन्दगी की पृष्ठभूमि में कई घोर भिन्न स्तरो पर, क्षय होती मादमी की देह धोर मनुख्यता को प्रपत्ती-प्रपत्ती विन्ता भीर विश्लो का विषय बनाया । रामकृमार ने कमशः 'समूतंन' की ग्रीर बढते हुए, भपनी इन विन्ताओं को ग्रीर 'गहरा' ग्रीर ग्रीधक मामिक करना चाहा । स्वामीनाथन भीर सवादाम ने भारतीय लोक कला, लोक जीवन की प्रकट भीर मप्रकट मक्ति को जिस प्रक्रिया में ब्यक्त किया, उससे नए चित्र रूपो की प्राप्ति तो हुई ही. इस तथ्य से भी परिवय हमा-माधुनिक कवा के संदर्भ मे-कि ठेठ भारतीय रग, निरे रंगो से मुख मधिक हैं - उनमे बहुत मच्छे मथौं मे, धर्म, तारिवक चिन्तन धौर माथ ही ग्रस्तित्व की सरलताएं (सरल सुल-दुरा) भीर जटिलताएं समाहित हैं भीर उन्हें प्रतीक रूपों में देवने की उतनी मावश्यवता नहीं, जितनी कि उन्हें मनुभव करने की-चाश्रुप भीर मानितक दोती ही स्तरों पर मनुभव करने की । भूपेन शह्खर

ने गहरी जिन्दगों के पढ़े-लिये बाजू वर्ष, समाकवित व्यवरेनी दा वर्ष घोर निम्नामध्य वर्ष के जीवन के जो क्या उपारे वे जीत देखे धीर जाने हुए की नए बिरे में धीर नई तरह से पहचानने में हमारी मदद करने हैं। कहरी जिन्दगी के उच्च वर्ष की धारबबुटना, चंद्रगता धीर मन्द्र, निम्नामध्य वर्ष की देशिक एकरसता की वह उन

कि प्रापुनिक कला के नाम पर जो कला हमारे यहाँ निकसित हुई उसमें बहुत कुछ ऐसा है कि जो मूल्यवान भीर नायंक है, भीर प्रापुनिक कला के नाम पर विकसित ध्यन-ध्यम से वह बहुत भिन्न है। इसन, रामकुमार, स्वामीनायम, संबासास, हिस्स्त प्रमुमार सेट, मुदेन सखर, किसत महावायं — ये कुछ हो नाम है यहा उदाहर राख मुनाम दोटा, मुदेन सखरा, किसत महावायं — ये कुछ हो नाम है यहा उदाहर राख के लिए, निनने प्रापुनिक कला की कई 'उदानिक्या' जुड़ी हुई हैं। इनके साम की भारतीय 'रगों' मे उमारते हैं जो भंगरेजों के सासन काल की 'देन' है—हर वर्ग की सत्तर-सत्तर विभाभूषा भौर जीवन पढ़ित के सत्तर-पत्तर 'रग'। उनके रूपाकार धान की स्थिति से इतने स्तरों पर जुड़ते हैं कि उनके बारे में सोचना हमारे निए हुए दिया करा गरी सक्वाइयी प्रकट कर सकता है। यर उनके चित्रों का उद्देश्य के कत दूर पर दिया करना नहीं है, उनमें एक प्रकट-प्रकट मानवीय भागवात भी है। गुलाम नेशा उन स्तृतियों भीर सर्वेदनाओं की भीर नापस जाते हुए लगते हैं। मिल्हें यान की भाषायापी में, बीओ के बारे में एक प्रनिर्णय भीर उदासीनता में, हम की चुके हैं या स्त्रोते जा रहे हैं—वचपन, प्रकृति भीर मानवीय सम्बन्धों के केंद्र में सीटते उनके चित्र भी एक नया भ्रतुमद है।

इस सिक्षित वर्षा के बाद यह जोड़ना जरूरी है कि मान की मारतीय कसा कर स्वरूप, उसकी उपलिचयो भीर कमजोरियों की वर्षा करना इस लेख का उर्देश्य नहीं। उपनर की चर्षा इसी प्रसंगवत है कि मान की कसा में रंगरूपी के मामले में, समाज के साम एक नई निकटता उपर रहीं है। रचना भीर विचार के स्तर पर इसे बनाने भीर यहाने के लिए यह जरूरी है कि मान की कसा को बारे में आतियों, मायहों-दूरायहों में कभी हो। भीर तेजी से बढ़ते एक ज्यावसायिक सूचक से उसे किसी करर नाहर में सामा जाय। ऐसा उसके बारे में बात करके, उसे भिषक से प्रिक लोगों तक पहुचा-कर—मौलिक कृतियों, प्रतिकृतियों, हांपों, पोटोरूपों, सभी सरीकों से—ही किया जा सकता है। यह बजाबसायिक संस्थानों—सरकारी भीर गैर-सरकारी रोनों के कर्तें दरों में भारतीय कला प्रकट होने सभी है, लेकिन दितने धपूरे रूप में। मारा भीर सब्द की दुनिया—किताबों और पित्रकायों —से मार्ग बहु काली हर तक दूर रही है। उसकी सामाजिक ज्याप्ति रोजनरों के जीवन में केवन मखारी सवर की तरह हो, यह तो कोई नहीं भारती, लेकिन मस्तवार के माध्यम से भी हो, यह इच्छा भीर मारा धपनी जगह सही बाती है।

ग्राधुनिक भारतीय कला

का वातावररा

विनोद मारद्वाज

प्रापृतिक भारतीय वसा के बारे में सोचते हुए एक वात ने पनसर मुफें
परेमान किया है कि उसे प्रभी तक प्रापृतिक प्रालोचक नयो नहीं मिल सके । प्रनर उसे
मुख्त (संत्या में 6-7 भी बहुत होते हैं) प्रच्छे प्रालोचक मिल जाते, तो शायद पह बेहतर
स्थिति में होती। कहा जा सकता है कि प्रच्छी या महान या प्रामंपिक कला को प्राले चकों की प्रावयकता नहीं होगी: बहु प्रच्यो भीतरी मती वर प्राणे बदती है। प्रालोचक की उपस्थित जुनियादी नहीं है। पर ऐता है नहीं। कम-से-कम जिसे प्रापृतिक कला के नाम से पहचाना जाता है उसके बारे में यह बहुत सही नहीं है। प्रध्य कलाओं की ही तरह उसे भी प्रालोचना को जहरत दसलिए है कि प्रापृतिक नहे जाने थासे समान में बहु प्रच्या सिता जांच सके। प्रपृत्ते वातावरण के साथ एक तास्कालिक स्थवन्य भी बना सके। धीर प्रमर यह मांच बहुत व्यादा नहीं है, तो हमे यह बता सके कि जिंदगी कितनी स्थाव हुई है भीर कैसी गुस्टरता उत्तमें बाकी है।

यह एक तस्य है कि आधुनिक भारतीय विलक्तना के बारे में हिन्दी में बहुत कम नाम हुमा है पर यह भी एक तस्य है कि हमारे यहाँ मंगरेजी में जो सालोचक लिख रहें है वे कता को तेकर सचपुत्र कोई 'उप' प्रकार का बितन करने में सस्तमर्थ दिखते हैं। पपदाद हो सनने हैं पर मुन्य प्रकाय हुई कि ये सालोचक कुछ सजीव सीर दिलविंग वन से साधुनिक कला के यदि मवेदनतीन है—जनके सानने विकतित सारवादती का भण्डार भोजूद है जिनका सार्थक इस्तेमाल न करके उसे वे निरधंक बनाते पत्ने समे हैं। यह महत्त्वपूर्ण है कि मारतीय कला के प्रतीत के साथ एक संवाद की स्थिति प्रगर कही वही दिल जाती है तो उसका श्रेय उन विश्वकारों को ही प्रधिक है जो माथा पर भी प्रधिकार रखते हैं।

इस स्थिति के दो प्रकार के परिणास है। एक घोर कनाकार धरने घोतरी ससार पर कोई गहरा बाहरी दबाव नही महसूस करते हैं। दूसरी घोर प्रापुनिक कना की प्रह्मण्यानित तथा उसके प्रयंत्र के चमरकार के बीच एक सामान्य दर्गक प्रवने यहा के प्रमेच कलाकारों के काम से सदही सम्बन्ध ही बना पाता है। कना स्वयं कृद्ध बोनती मी हो तो भी धापुनिक कला जिस प्रकार की उल्लेजना चाहती है उसमें उनका स्वयं नीलना हो पर्यान नहीं है। यह बहुत धावस्यक हो जाता है कि प्रापुनिक चित्रकना को साहित्य घोर सपीत से भी प्रधिक स्माजवास्त्र, मानवसास्त्र तथा राजनीतिसास्त्र प्राप्ति वार्ष वार्ष

पिकामी ने कही कहा था कि मेरी नकल करने वाने कनाकारो की तुतना में कोई भी कलाकार बेहतर है। कवि-कथाकार बोरखेंग ने भी एक बार कहा था कि प्रपत्ता प्रतुकरण करने वालों कर प्रतुकरण भना में बयों करू। भारतीय कला सामान्य रूप से किसी या हुछ मारतीय चित्रकारों का भी धनुकरण नहीं दिनती: वह एक ऐसे बाताबरण का प्रतुकरण है जिसे सार्विकता की धुनियादी थानों पर भी हम पर नहीं लादा जा सकता।

प्रापुतिक भारतीय कलावतर की नश्यतालिक के केन्द्र में मुद्दरता हो या भया-बहता, दोनों हो के तर्क बनतर हमें मुहावरों में से जाते हैं। उदाहरण के लिए विद्वने दशक से भयाबह चित्रों की रचना की जब बाढ़ माती दिसी घी तो दिस्मी जेंगी जगह पर काम करने वाले चित्रकारों ने वास्तिक स्थिति का 'कोई मनुमान नहीं होता (कन-मे-कम उत्तकी घीस्थिति सपी हुई तो होती है): इनके लिए हमें समनऊ, जयपुर सा वाराणसी जेंगे किसी घोटे कलाकेन्द्र में जाना होना जहां ममाबह बरुगनायतिः सायुनिक कना के नाम पर म जाने क्यान्या कर वकी है।

होटे सहरों के बसा संस्थानों में जितना श्रम हो रहा है घोर उनने समाज में बसा चेतना का जो छायार बन रहा है बहु यहून हो निराशाजनक है। "मिडियाजर' दिस्स की बसा पर इनने ज्यादा मेहनत होती है कि स्मेक युवा निवकार मुहावरों में योडो यहूत कुमतता प्रकार करने के बार परनी गोज पूरी समझ से उहा हिक्कें सात इतनों हो नही है। इन संस्थारों में यहम के सबसर बहुत बम रहते है। बहुत योड़ ही चित्रवार इस समझात सम पाते हैं कि उन्हें गयाब के प्रथान करण में 116 कला के सरीहार

परिवतन काना है: दाडो बढोकर या किको विविध्व कोर्यको पहुनकर ही ध्रवीमार्यको जमात मे शामिन नही हो जाना है। समस्या इन चिपकारों का बांकपन नही है पर दादाबाद तथा प्रतिस्पार्यके सहुत्रकारित बोकपन के बावजूद उनकी कला धपने वस्ता को जीवित करने नी पद्भुत क्षयता रखती है।

इसके प्रनाधा मूल को देखने भीर जानने का मुख भीर मार्थ ही डूसरा है। इस लिए कोई माण्ययं नहीं कि रामहुमार जैने श्रतिस्वित चित्रकार भी भीषाल की किसी एक प्रदर्शनी से ही काफी उत्पाहित हो आते हैं।

कता के केंद्र बनेंगे ही पर कता इन केंद्रों की कैदी हो जाये ? इस स्थिति का एक बड़ा नुक्यान यह है कि कमा के एक विशेष मुहाबरें से गैलियों के मानिक या दिल्ली में बक्त काट रहे कुछ विदेशों तो संतुष्ट हो सकते हैं पर उस कता का कोई बातावरण नहीं बन पाता। ऐमा नहीं कि बहुत तोशों के पास कला रहुं बने लगेंगी तो इससे लाम होने ही। यह नियाकों मेरी ने पहा था कि मेरी कला में उसरें उस चेहरें बन कोई मनतव नहीं है पगर उसका कोई भौतिक बातावरण नहीं है।

हम बातावरण का सर्प मात्र कनाकार को प्रतिबद्धता न समफ्र निया जाये। बातावरण का एक सर्व यह भी है कि एक साग तरह की तकनीको दसना प्रपनी समस्न मुन्दरता भौर साविकता के बावजूद हमारे यहां किमी बातावरण को बनाने में ह्रसमये होती है। उदाहरण के लिए ग्राफिश्स में काम करने वाले प्रनेक प्रतिभागाली वित्रकार जब पेरिस या लदन में जाकर काम करते हैं तो उनका कर बहुत प्रसन होना स्वामाविक है। सकनीकी उनकी करणनामिक को भी बदलती है. पर ग्रस्त में हमारे यहाँ के कला वातावरण में उनका कोई बहा योगदान तभी होगा जब वे सतहो तकनीकी परिवर्तनों में ही न रह जायें। यह बात नहीं है कि हमारे पेंट या बग-स्ट्रोक मा कैनवात में मार पिछडे पन की छत्य है तभी उसने हमारे वातावरण का परिचय मिलेगा। पर तकनीकी कुश्लता की चमक का कोई प्रमंत्रभी है जब उसमें निर्फ एक रेला या रगकी की कुश्लता की चमक का कोई प्रमंत्रभी है जब उसमें निर्फ एक रेला या रगकी की हमारे हो हम प्रमन्न प्रावपास से सत्य न कर है।

भाषतिक भारतीय चित्रकला के बारे में बात करते समय यह दिवकत माती ही है कि उसे देखने वाले और उसमें दिलवस्पी लेते वाले लोग बहुत ज्यादा नहीं है। वे संत्या में बहुत थोड़े हैं और कुछ बड़े शहरों मे ही ये लीग कभी-कमार गैलरियों मे पेंटिंग के सामने या उस पर बहम करते हुए दिलायी देते हैं। पर मगर ये सोग महपा में ज्यादा होते, तो क्या इसमे हमारे यहाँ की कना पर सचमुच कोई महत्त्वपूर्ण प्रभाव पडता ? जिन समाजों में भाष्ट्रिक चित्रकला के मृत्यों भौर उनने रूप को एक सामान्य स्वीकृति मिली भी हुई है वहां भी अधिसंत्य लोग कला मे या तो सतही (नकली/ फैंशनेबुल) रुचि दिसाते हैं या फिर उसके प्रति उदामीन ही नजर प्राते हैं। हम इन तथ्य की नजरंदाज नहीं कर सकते हैं कि पाधनिक चित्रवला के प्रचार-प्रसार के साथ-साथ चित्रकार के श्रहम् का श्रत्यधिक विस्तार (इसरे शब्दो में धनी समाज तथा मोछोगिक विकास तंत्र की जटिलताएं) भी हुमा है। चित्रकला का ससार इस स्थिति में काफी नियन्त्रित होता रहा है। हम जो देखते हैं - उस देखने पर इतने प्रधिक दबाय हैं—सूचनाएं प्राप्त करने के हमारे स्रोत इतने प्रधिक हैं कि हमारा मस्तिष्क कभी एक 'साली तस्ती' वाली हालत में नहीं होता। जब वह मैडान्तिक रूप में खाली भी दिग रहा होता है, तो भी उस पर कई तरह के दवाव होते हैं। हमें इम बात को प्यान में रसना होगा कि बाधुनिक चित्रकला की 'इमेज' हमारे यहां (सिक भारत में ही नहीं-तमाम तयाकथित तीसरी दुनिया के देशों में) किनाबों घीर प्रमुकृतियों से यात्रा करनी है। भ्रवसर हमें मूल को बहुत बाद में देशने का भवसर निलना है भीर जब हम मूल को देखते हैं तो काफी चौंकते भी है कि धरे, यह पेंटिंग सो दननी छोटी यी (माकार में) या कि इसके रंग कुछ दूसरी ही तरह के थे।

यहां हम इस बात की घोर सबेत करना चाहने हैं कि इन समस्य विदां की बाड घोर उनके खाळनल से बचने का कोई अननव नहीं है। हम यह भी समस्य सकते हैं कि इस बाळनल के जितने हानिकारक प्रभाव है। पर एक वित्रकार को थपना सस्ता इसी दबाव की स्थिति में निकालना होगा। ग्राथनिक भारतीय चित्रकारो के बारे में ग्रन्मर बुख प्रेक्षक एक बहुत ही रहस्यमय किस्म ना सुख प्राप्त म रते हुए कहते हैं कि अपने यहा के पत्ना पेंटर का मन-उसकी कल्पनाशक्ति का स्रोत हमने उस किताव में देख लिया । इसमें कोई शक नहीं कि ग्रनेक चित्रकार शह नकल भी कर रहे होते हैं (या फिर उनकी निजी समस्याएं लगभग नही के बराबर होती हैं: यो इसी तर्कसे ये चित्रकार गैर माधुनिक व मत्रासगिक भी हो जाते हैं) पर प्रायनिक भारतीय चित्रकला का ग्राज जो भी व्याकरण बन रहा है ग्रन्त में उने मननी ही जमीन पर सफल होता होता। एक इमेज या रग या लकीर या बश-स्ट्रोक की साविक सम्भावनाथी की माधुनिक चित्रवला ने काफी स्पष्ट किया है (इस कारए) ने भी वह धीरे-घीरे हमारी सचमुच की भौतिक जिंदगा में या सकी है: मोद्रियान की एक धमुत सरचना बाब एक घदीशिन प्रेशक की भी शायद बहुत प्रजनवी न लगे) लेकिन इस साविकता के बावजूद हमारे बाधुनिक वित्रकार की गत्यात्मक रूप मे प्रपत्ने स्वभाव को स्पष्ट करना होगा। एक शान्त धीर प्रपेक्षाकृत गैर-प्राचामक म्बामे नही जैसा कि स्वात त्रोत्तर भारतीय कला मेहसाहै। दरससल इस गरवारमकता को कोई भी चीज खिया नहीं सकती है-शैली, स्रोत या माध्यम की तकनीकी चमक इनमे ने कुछ भी नहीं। पर यहां भारतीय कला के सन्दर्भ मे माध्यम की तकतीकी चमक वाले प्रश्न पर थोड़ा विस्तार में जरूर जाया जा सकता है।

जिनाल के धायोजनों में घनेक भारतीय देशकों के यन में पिक्षम जर्मनी, जापान धादि देशों की कलाकृतियों को देशते हुए धपने यहा की कल्पनायकित का बीनापन भी भायद महसूस हुया हो। गीर करने पर यह बीनापन सायद कल्पनायकित पा हो जान पर — वह तकनोंक का ज्यादा है। दुख-दुख इसी सरह से जब हम विदेश की बहुत यदिया हुए हुए कैलेंकर या पीस्टर को देशकर विदेश की दार देते हैं। 'धभी को हमें बहुत यदिया हुए कैलेंकर या पीस्टर को देशकर विदेश की दार देते हैं।

पर यह सायद कता के पक्ष मे है कि यह तकनी की मुविधा और सम्मता पर गीमित सर्थ मे ही साधित है। इसका एक बहुत सन्दा उदाहरण किन्त माध्यम है। स्मिरिया मादि देशों में बने मौतत बुलिब भी समझर तारी तकनी की उपलियाने साथ साथ स्वाप्त के के कुछ कह पा रहे हैं सा नहीं साथ सपने में सामेटे हुए होते हैं—यह मनग बात है कि वे हुछ कह पा रहे हैं सा नहीं सह पा रहे हैं। करनासाधित तकनी की दवावों से हमेशा नियेधी रूप भीर दिशा की भीर हो नहीं बड़ी हैं—सीसोपित प्रगति का यह सजीब तक है कि तकनी की मध्यता में सिवस्यक्ति 'सैबोपताज' नहीं हो पाजी बन्ति 'संदेश' पहुंचाने (समाजवादी ययार्थवादी सौंदर्यभास्त्र के सर्थ में हो नहीं) का कान घोर भी मुक्कित हो जाता है। जित्रकार का एक स्वयन इस तकनीकी समता की धपनी करपागरित के पदा में करना जरूर है पर उसे पाना क्या है? फोटीवाफी ने बहुत कुछ ऐगा दे दिया है बिक जिनकान के साथ उसका रूप कुछ इस तरह से प्रतिवर्धोंगी हो गया है कि कभी-कभी तो विजकार को मुस्कित एक सरसरी दृष्टि में बहुत साधारएं नजर धाने समावी है (इसी ने धमूर्त विजक्ता के बारे में यह अम बनाया कि उतमें 'मेहनत' एक मूल्य नहीं रहती जा रही है!)। एक धमेरिकी जित्रकार-धानोजिका दिल्ली में धपने की नाओं की पारद्रीया दिला रही थी। उनमें फोटोबाकी का मुक्त इस्तेमाल प्रकर यह अम पैरा कर रहा था कि जित्रकार ने उन पर मेहनत को है जबकि पूछने पर पता चना कि उन विश्वों से संपूर्ण कला संयोजन की धोर परिष्ठत संद्रांतिक भाषा के साथ उमे जोडने की है।

जिस प्रकार की तकनीकी भव्यता की सीमा की हम यहां चर्चा कर रहे हैं, उसे जिन प्राधुनिक भारतीय चित्रकारों ने बहुत खूबी से स्पष्ट किया है उनमें हिम्मत शाह की हम यहा सक्षित्व चर्चा करना चाहेंगे। हिम्मत शाह ना विद्यते दस वयाँ का काम (भीर यह दुर्भाग्यपूर्ण ही है कि वे बहुत व्यवस्थित होकर प्रचनी प्रदर्शनिया भायोजित नहीं कर पाते) अपने स्वाद और शैली में भारतीयता और पश्चिप के भेद को एक समस्या नही रहने देता । उदाहरण के लिए वे जिन रतीं का इस्तेमान करने है वे भारतीय जिदगी का एक धविभाज्य धग हैं-हमारी धपनी जिदगी के वे रग है। हिम्मत शाह रंगों का इस्तेमाल बहुत अपने ढंग से करते हैं -सिल्बर, नीला, गेडधा या इस तरह के किसी रग को कैनवास पर बिल्क्ल केंद्रित करके एक प्रजीव तरह की बेचनी पैदा करते हैं और यह देचेनी उन रंगों को पाधनिक रूप देती है। प्राधनिक पश्चिमी कला के सपूर्ण इतिहास से एक सहज रचनात्मक सबंध उनकी कला में मौजूद है, पर उनकी कला का प्रभाव पश्चिमी कला से भातकित नहीं दिखता। किमी कलाकार के निजी जीवन की धब्यवस्था उसकी कला की कोई छट नहीं देती पर यह सही है कि हिम्मत जिस दग का काम करते हैं - भौर जिस तरह के उन्माद में वे काम करते हैं- उसमें प्रगर कन बना रहे तो उनकी कना में हमारे प्रनेश प्रतिब्दिन वित्रकारों को घोसत में बदल देने की सामर्घ है।

हिम्मत माह सकेले विज्ञार नहीं हैं जो प्राप्तिक भारतीय विज्ञस्ता को उसके वातावरण से जोड़ रहे हैं। मुनाम शेख, परमजीत निंह, भूपेन सरस्य भारि मनेक ऐसे विज्ञार सिक्य हैं जो भ्रपने कैनवात को सबसुत्त भ्रपना बनाने की लड़ाई कर रहे हैं। माधुनिक करा के इसिहान में हमारे यहां जो चित्रत विज्ञार है ये हमारे यहा की कता को मुक्त नहीं करा पाये भीर वह करा मुक्त थान भी नहीं हो पायी है। वह एक तथ्य है कि भ्राज भी सहम भाष्तिक भारतीय चित्रकत्या की एक वड़ी मितिनिय प्रवर्षोंनी बनाता याहें तो उसका समस क्य बहुत प्रभावनाती नहीं होगा। तिकिन प्रायुनिक विषक्ता पश्चिम में भी इतने पारीतनों, बादो भीर संप्रदायों में से गुतर चुकी है कि उसके सामने प्रयेश है। पीछे रोमनो जरूर है। भारतीय निवकार की उसका कुछ ही दगक पहले का प्रतीत बहुत प्रथिक सिलाने की स्थित में नहीं है। यह उसके हिल या प्राहित में जाने वाली बात नहीं है। यह तो सिकं उसरी एक ऐतिहासिक स्थित है।

प्रायुनिक भारतीय चित्रकार की मन. स्थिति को रेखाकित करने के लिए ब्रास में हम यहा 'टाइस्स भ्रोक इंडिया' में प्रकासित गुलाम मोहम्मद शेल से एक भेंटबार्त (1 प्रवत्तर' 78) का जिक करने जिस में उन्होंने कलाकार की स्वर्तगता के सदर्भ में यह कहा है कि राजाध्यम में कान करने जाते भारतीय चित्रकारों को कलाकृतियों को भ्रमर हम गीर से देने, तो हमें बता चनेशा कि वे पने तरकाकों की इच्छायों को भ्यान में राजकर ही हमेशा पेंट नहीं करने थे। उदाहरण के जिल, प्रकार उन विभो में सिर्फ एक बादबाह ही नहीं है—कही-कही बहु हमें जगकों में भटक रहा एक भ्रायमी भी नजर भाता है। मुनाम शेल को इस पर टिप्पणी है कि 'माज तो हम एक भ्रायक ज्वार बातावरण में पेट करने की बान करते हैं। पर विकत्तिय मत्रविधि के इस समय में हमारे 'संराक' भ्रापक जिल्ला कारते हैं। इसी लिए साज हमरे यहां यो तंत्र से प्रभावित चित्रकार मेरे पड़े हैं उनमें से भ्रायकाश के सानने कल्याशित के नियोजन की कोई समस्या मही है। उनके सरशाक मैलरियों के प्रवयक सथा विशेश माइक है।

गुलाम दोरा के सनुसार हमारे नवे चित्रकार पहने के मुकाबले में पेंटिंग को प्रदीवत करने की या बेचने के निए बनाधी गयी बस्तु के रूप में थोड़ा कम देखते हैं—ने दम बारे में सब सिधक उस्तुक नहीं दह गये हैं कि बाहर बया हो रहा है—कम से कम इस तरह की ईस्वां जनमें कब हो गयी है। ये यर बायन सा गये हैं।

मुनाम तेरा जिस बान को रेलाक्ति कर रहे हैं दरधनल वह हुनारे यहां के नये चित्रकार को इच्छा पोर एक कोनिक ही ज्यादा है। यह सही है कि धार यह बात इस तर पर भी भोजूद है, तो उसका निक्कित सहस्व है। हानारे वहा मधिकाय कलाकार धोर कना घोटोलन (?) धपने मरशाने का धपने बेंग से इस्तेमाल कर रहे हैं सीर इन प्रविचा में प्रियक इस्तेमान उन्हीं का होता है। दरबारी चित्रकारों की स्वत्रता दर्गनिए भी बची हुई भी चूँकि उनकी दुनिया पर दशव प्रियक नहीं से। साज का

विनोद भारद्वाज/ब्रापुनिक भारतीय कला का वातावरण 12!

नियंत्रण से बस्यियक पासित दिखता है। हमारे यहां प्रमुतं कला के प्रांदीलन के एक यह माग ने प्रपने पंतरिंद्विय स्तर के संरक्षकों की बिता उनसे धावश्यक रूप में मुख प्राप्त करने के लिए ही नहीं की बस्कि भारतीय दर्गन पर दवाब कालना भी एक उद्देश्य पा—उन्होंने भारतीय समाज में हाकिम की मूर्निकश ही संभाननी पाही। पिटिंग की कीमत बढ़ा कर उसकी सहत दनाने की मुंजबश प्रमी हमारे समाज में प्रमुद्ध कर प्रमुद्ध के तीहरासिक तथा प्राप्तिक कारण हैं। किसी

चित्रकार इसलिए एक भपेक्षाकृत उदार बातावरण में काम करते हुए भी मत्रत्यक्ष

उद्देश्य पा—उन्होंन भारताय संसाज में हाकिम का जूमका हो समानना पाहा । पेटिंग की कीमत बदा कर उन्नकी डाक्त बनाने की गुंबाइश सभी हमारे सामा से सगर बहुत स्थिक नहीं है तो उसके ऐतिहासिक तथा साथिक कारण हैं। किशी कलाकृति की ताकत तब सायद बनती है जब लोग बसे सपना संदर्भ बनायें। उसे पाद करें। उसे उद्भुत करें। उसके बारें में सोचें। किर चाहे ये बदलें मान बदलें। मूर्त मानव की खोज

चिन्मय शेष मेहता

चित्रों में

समकालीन कला-चिन्तन के बिसराव से प्राज सिर्फ ताकिक विवेचन की गुष्कता ही फैल रही है। बहस जितनी सामें बहती है, मंग्रेस तत्ता ही प्रियक पना होता जाता है भीर हम बेचारिक धन्तविरोधों के प्रवेद में फंसते जाते हैं। कला भीर समाज विषय को में कर भी हमारी बहस रही जियति से एकत है।

को लेकर भी हमारी बहुत हकी नियति से सतत है। 'विज्ञुद्ध मुजनारेयकता' की चर्चा प्राप्तुनिक कला चित्तन का महत्वपूर्ण घटक है। हम मुजन के क्षेत्र में पूर्ण मुक्ति, पूर्ण स्वतनता चाहते हैं। परिवेश की छाया से छुजन

हुन पुलन करान ने पुल नुराह, दूल राजाना सहस्य हुन नार्यय ने छाता से सुन के समुद्र सम्बद्ध निम्न हो जाने का सत्या बढ़ लाता है, बहुत से समकालीन सुननकारों का ऐसा मानना है। व्यक्तिनत मौतिकता तसी मुरसित रह सकती है जब भागा भीर कस्य सामाज्य पारा से बिक्सिन्ह होते जायें, उनका कहना है—मारमबीय का महत्त्व गामानिकता से प्रथिक होता है। गुजन की मपनी विशिष्ट सत्ता होती है भीर उसका

सन्य बिसी सत्ता (साविक-नामाजिक) से कोई सरोकार नहीं होता। बस्तु निर्पेक्ष या विगुद्ध अमूर्त कता इसी प्रवृत्ति के परिएाम है। सामाबिक दायिखों से सबना सड़े चिन्तर के परिएामस्वरूप कता सम्बन्धि हुनारा मृत्य दृष्टिकोणु हो बदल सवा है। पहले वित्र डि-मायामी पटल पर एक

मुर्थारिक्त दृश्य सतार विद्यमान रहता था, दृश्य जगत से वित्र की साम्यता विद्यायो जाती थी तभी इस वित्र को देसकर प्रष्टति, जीवन एवं समूह की छवि मुसरित हो जाती थी, दर्शक मुबनकार के वालस-विश्व से मुख्य हो जाता था। मनीमावीं का

जाती थी, दर्शक मुजनकार के चाशुस-विस्त्व से मुख्य हो जाता था। मनोमावों का ऐना तादारम्य दर्शक एवं गुजनकार के बीच पैदा होता या कि सम्पूर्ण प्रतिया सामृहिक

चिन्मय शेप मेहता/चित्रों में मूर्त मानव की शोज 123 प्रमुमव का-सारूप लेलेती थी। इसके विपरीत प्रायुनिक कला 20वी शतास्त्री के

मारम्म से ही अमुनैता एवं वस्तु निरपेक्षता की भीर बढती गई । उनमें से मानवाकृतिया एवं दश्य चित्रण विलुप्त होता गया। सामान्य दर्शक चित्र के इस हमे वातावरण से पूर्णतः धपरिचित रह गया। इस तरह कला का समाज मे मम्पर्क टुटना गया, जिसका दुष्परिशाम यह हुन्ना कि समाज भी मुत्रनकारों के प्रति उदासीन होता गया । 'क्ला' प्रारम्म से ही दो घारामों में प्रवाहित होती रही है-सीक कमा की थारा जनमानस के बीच बहती रही है तो कला की दूमरी धारा शास्त्रीय-प्रमिश्व रखने वाले 'अदबनों' के बीच बहती रही है। इम 'शास्त्रीयता' ने कना की कुछ ऐसे मूल्य प्रदान किये हैं कि सामान्य दर्शक की ग्रमिश्चि से कता कार उठ गई है,

इस शास्त्रीय कला में इमीलिए संदेवसीयता का ममाव है। हालाकि एर स्वस्थ्य संस्कृति के विद्यास के निए लोककता जिलती धावश्यक हो मनती है, उतना ही महत्त्वपूर्ण शास्त्रीय भूमिरुचि की कता का उत्यान भी है। सम्बासीन सवाज में, जहाँ सोश बना की परध्यरा की भाषात पहुँच रहा है वहीं सच्चस्त्ररीय धवांगार कमा पारा भी मामान्य धनिरुचि से दूर होती वा रही है-एक प्रकार में साम्ब्रतिक सकट की ही स्विति बनती वा रही है। सम्ब्रति के नाम पर 'शुन्यता' का बीध बढ़ता जा गहा है। मात 'स्टिन' समन्त्र सांस्कृतिक चेतना का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकती । फिल्म ने कई धरों में सार्फ्टर बेटना

को दहत हानि पह चाई है।

124 कला के सरीकार

प्रयवा समस्त कला आंदोलन हिमालय की कटराओं में बैठे किसी मनि की एकात योग साधना से मधिक महत्त्वपूर्ण नही रह जायेंगे । व्यक्ति के विकास में सिर्फ समसामयिक सामाजिकता का ही योगदान नहीं होता बल्कि ऐतिहासिक-बीय से मजित धनुमद भी उतना ही महत्त्व का होता है। फिर भारमबीध भयवा भारमीत्थान की भीर बढते

वाला चित्रकार भी 'दूसरे व्यक्ति' की पीडा से विमुख कैसे हो सकता है ? सूजन में ग्रासपास के बातावरए। एवं 'दूसरे व्यक्ति' के ग्रस्तित्व को स्वीकारना ही होगा, कला एव समाज के बीच सभी सामंजस्य स्थापित हो सकेगा।

बाधुनिक युग के पति यन्त्रीकरण ने हमें--'एकांत' की तरफ धकेल दिया है। हुपे समूह एवं सामुदायिक जीवन के रस से विहीन कर दिया है। समकालीन साहित्य में भी यह सत्रास प्रतिष्वनित हो रहा है। कला मनुष्य के लिए सम्पूर्ण जीवन जीने

का मार्ग प्रशस्त करती है भीर सम्प्रणेता का यह बीघ समाज के सर्वांगीण उत्पान मे ही हो सकता है, एकाकीपन मे नही ।

परंपरा-संपृक्त भारतीय चित्रकला

भारताय चित्रकला

मोहनलाल गुप्ता

" कलाकारो के एक वर्ग की म्राज यह माम शिकायत है कि जनता का मादनी

जनके काम में दिलवस्ती नहीं लेता । किन्तु दूसरी तरफ यह भी जनना ही सस्य है कि 'वे कलाकार अपने देश की सांस्कृतिक मस्मिता, जसके जटिन पवययी थ जनकी सहज गत्यास्मकता से मनवान हैं। इसा के क्षेत्र में विरक्षों से मानागित मामुनिकना की यहाँ का पास्त्र नहीं पाता, वयोकि जिल परम्परा में वह हजारो वर्ष तक जिया है; जसके कसा संदर्भों का स्रोत भी वही है। इस परम्परा से विचिद्य कमा व जससे जुड़ी तथाकियता वसकी सुन्नों का स्रोत भी वही है। इस परम्परा से विचिद्य कमा व जससे जुड़ी तथाकियता वसकी समक से पर की वार्त है।

उसके कता संदर्भों का स्रोत भी बही है। इस परस्परा से विच्छित कसा व उससे जुड़ी तपाकपित प्रापुनिकता उसकी समक्त से परे की बातें हैं। इन्हों कलाकारों का फिर दूसरी तरफ यह पूर्वाग्रह कि उनकी कता के बारे में जरूरी नहीं कि मामुली भादमी जाने ही; एक उसभी हुई स्थित की जन्म देता है।

"कला कला के लिए" सिद्धान्त को लेकर कलाकार यदि स्वयं एकांगी होना चाहता है तो फिर जनता का इसमें क्या दोप है ? साधारण बादमी की समस्यामो, उसकी मासा-माकांदा(मों को जब तक कलाकार मचनी कला में प्रस्तुत नहीं करेगा तो मामजन मपनी सहज बृद्धि से उसके साथ जाहिर है सादारूम स्पापित नहीं कर सकेगा।

विदेशी वित्रकारों की कृतियों को भी इतना मान-सम्मान यब पिना जब उन्होंने भपने देश-कान की स्थितियों की अपने वित्रों में उतारा । युद्ध की बीभीविका, वेतारी, भूगमरी, भीषरी होती मानवीज संवेदना थ यात्रीकरण के सतरे को समाब के करोड़ी 126 कला के सरीकार मामूली बादिमियों की तरह ही वहां के कलाकारों ने भेला बीर उसे बापने चित्रो

में परोक्ष-प्रपरीक्ष रूप से ममिन्यक्त किया। मपनी संवेदनशील जनता का सम्नान तन्हे तभी मिल सका।

हमारे यहाँ के चित्रकार-कृछेक को छोड़कर-पाधुनिकता के नाम पर पति-

धमूत विशो का सुजन करते हैं; जिनमें नवीनता साने के लिए वेबात ही धाकृतियों को तोड़-मरोड कर प्रस्तुत किया जाता है। बाधूनिकता के नाम पर अनेक कलाकार वेदी मडल, सांत्रिक फॉर्मेंस या पुराने कार्मस के तोड़-मरोड़ कर नये रूप तैयार कर रहे हैं, जो भाज के भादमी के संघर्ष, उसकी टुटन को कह पाने में प्राय: ही सफल नहीं हो पाते । न ही इस तथाकथित बाधूनिक कला में बदनी मादी की गंध, धपनी परश्पराधी के बीज बाकी रह गये हैं। इस दुखद स्थिति का सिहत से बहसास तब होता है जब दूसरे देशों की कलाकृतियों के साथ रखे भारतीय कला के नमूने भी हमें देखने को मिलते हैं भीर उनमें से यह भेद कर पाना मुश्किल हो जाता है कि भारतीय कला के

वे नमने कीनसे हैं ? यह भारतीयता ही यहाँ के मामजन का दर्गन है, उसकी सास्कृतिक मस्मिता है। कोई कला यदि समाज निरपेश रही तो यह धाज नहीं तो कल धपने ही घरें में बन्द

होकर दम तोड देगी, जबकि ब्यापक जन सरोकारों से जुडी कला हमेशा ही जीवित रहेगी द्व्योंकि वह उस समाज के जीवन का प्रतिनिधित्व करती है।

संगीत



भारतीय संगीत : परंपरा श्रीर प्रभाव

सरेवा सिन्हा

मनुष्य का मूक्त जीवन सत्य, जिब घोर मुंदर घर्षान् ज्ञान, मावना व क्रिया पर घाषारित माना गया है। ज्ञान का संबंध गत् से, क्रिया वा वित्त ने य ज्ञावना वा सबस घानद से हैं। घानव जीवन से सबधित विनिन्न विषय प्रश्तीतीये प्रवृत्तियों ने प्रेरित हैं। ज्ञान की प्रवृत्ति से विज्ञान य दर्शन, निया वा प्रवृत्ति से पर्म य स्ववमाय तथा भावना की प्रवृत्ति से संगीत तथा घन्य क्लाओं का जन्म हुषा है।

पास्तास्य मनोविक्षानी फायड ने एक मिन्न पासतन पर बना को "मनूष्ण वासनामों की तृष्णि" कहा है। कायड की फलान्यरिमाया ना राडन करने हुए सुग ने लिसा है कि "कला सुजन या कारण दवी हुई भावनाए मात्र नही हैं। दथी हुई सनु-मृतियों की मीभव्यक्ति की ही हम यदि कला वहें की फिर बला व मानगिक रोगो म कोई फर्कन रह जायेगा।"

भारतीय विचारकों ने कता को समाज की धारम प्रतिकता सामन माना है। कता भीर नैतिकता में यहाँ कोई भोतियोग नहीं है, यक्ति नैतिकता को भारतीय कता-पितन में कता ना भावस्थक भग माना गया है। प्राभीत भारतीय मनोपियों ने मंदूर्ण ब्रह्मोंड को "मगीनक्य" माना है। संगीत में मन की वापने की प्रमोच प्रति है, यहाँ यक्ष्य है कि समीत का प्रभाव सभी चेतन प्राणियों व अह पदार्थों पर पहना है।"

गायन, बादन य नृत्य के मान्स्र्यम् में उत्तम मगीन एक मजीव क्या है। गागीनिक स्वरों की मार्थिमीम सनुसनि के सामध्ये के कारण ही समीन को ''विषय की 130 कला के सरोकार

भीश से जोडकर देया गया है :

उसमें नवीन एवं घें घ्ठ पेतना बाहुत करता है। हा. सपूर्णानद ने संगीत के विषय में धपने निचार व्यक्त करते हुए लिला है "संगीत घटन से उठकर स्वरों से काम लेता है। गट्दों का प्रयोग होता मी है तो बहुत थोड़ा। प्यान वहा शट्दों पर कम धीर स्वर मचरण पर प्रथिक रहता है। धें घठ संगीत, वह चाहे गेय हो या बाद्य —कैवल स्वरों से काम लेता है। स्वरों की भाषा सार्वभीय है —प्रष्ट्या मगीत मनुष्यों को ही नहीं, नग-

मापा" कहा गया है । संगीत मानव के भतर्ज्ञान को उत्ते जित व प्रोत्साहित करता है,

परिमा तक को प्राक्षित करता है।"

मगीत का भाषार स्वर है। स्वर का मूल नाद् प्रथवा घ्वनि है। ग्रामित्यांकि
की शमता के साथ ही मानव में संगीत के स्वरों का जन्म भी हुमा। मानव वे विकास भावों से उत्पन्त कतियय स्वर स्वतः ही सपुर होते हैं। इस्ही मधुर व्यनियों के प्रारोह-धवरोह का तारतम्य—प्रभावकारी विजिध्द स्वर समुदाय — विजिध्द राग को जन्म

निर्मापन गति मानव हुदय को इबित कर देती है। संगीत के प्रत्येक स्वर का प्रपंश प्रसाग व्यक्तिरव है, जिसके कारण उसका प्रभाव भी भिन्न होता है। मारतीय दर्शन में मंगीत को दैवीकला माना गया है। संगीत का जन्म मी, बाह्य जाता है, बेदों के निर्माना बह्या द्वारा हुआ। इनीनिए संगीत को यहा मानव के

देता है। सागीतिक स्वरों के प्रवाह में मानव तन्मय हो। उठता है भीर जड वृत्तियों को प्रवाहणील ध्वति के बल पर छोड़ने को बाध्य हो जाता है। सगीत के स्वर एवं लय की

> "बीगा बादन तत्त्वज्ञ श्रुति जानि विभारदः ताल श्रदाचया प्रयासन मोश मार्गचगण्डनि"

> ताल अयब्दया प्रयासेन मोक्ष मार्गचगच्छित''

प्राचीन मारतीय मनीयियों ने गष्ण स्वरों के स्वमाव के बारे में विस्तार सं वर्णन किया है। मांगीतिक स्वरों भीर मानवीव भावों का वह मत्योग्वाधित नवय सिद्ध बरता है कि मगीत मानव पर भीर प्रकारतिर से समूचे समाज पर किनना गहरा प्रभाव हालता है, मानव ममाज में उत्तरी जह कितारी गहरी हैं!

हालता है, मानव ममाज में उनकी जहें कितनी गहरी हैं ! जनर बॉलन गागीनिक स्वरों को बायार बनाकर ही राम-रागनियों की रमना हुई। आरतीय गंगीन में राग कर पा बस्यत गढ़ वर्ष है :

"योऽयम् व्वति विशेषस्तु स्वरं वर्णं विभूषितः

रवरो जन वितानाम्, मराग.रचिनोबुधः"

राग घ्विन की यह विशिष्ट रचना है जो स्वर-वर्ण में विनूषित होती है तथा मौदर्य य जनिवत्त का रंजन जिनका प्रधान तरन है। यहां ध्यान देने की बात है कि भाज स्वर-वर्ण से ही राग नहीं बनता बितक इसका सर्विधिक महत्वपूर्ण सग है ''जजने जन चिताना मां स्वर्थन्यण तो यहा साधन मात्र हैं, साध्य है रंजकता। यह रजनता ही समीत का मर्वोपित गुण है। मनुष्य यदि हर स्थिति में प्रमन्न रहता है तो जिलन मण्य में भी यह पैये नहीं सीता धीर जीवन-वाधाओं को सहजता से पार कर जाता है।

स्पीत का हर राग विशास्त्र भावनामों में सवधित है, बसीकि राग भी मृष्टि ही विशिष्ट करों के सित से होंती है भीर इन विशिष्ट करों में विशिष्ट आयों को प्रकट करने भी गिकि विहित है। जिन प्रकार वाणी के विभिन्न उच्चारणों से विभिन्न भावन इरार इंगी प्रकार गिक्ति भी विभिन्न भाव प्रकट होते हैं। भाव-विविध् रमोदेक का सहज प्रभाव प्राणीमात्र पर पड़ना मवद्यभावों है। बेज्ञानिकों की मान्यना भी है कि बाह्य क्वर लहरी मंतर में निहित रमास्मक व्यवन को उन्ते जित करने में मदाम होती है। इमीनिए गगीन का थेस्ट जाता क्वरों के सार्थित होती है। इमीनिए गगीन का थेस्ट जाता क्वरों के महार्थे होती है। इसीनिए गगीन का थेस्ट जाता क्वरों के महार्थे में यथा मयद मिष्ट रम-वेत्रना थीना में जागृन कर मकता है।

गहुन समाज सपुक्तता के कारएए सभीत समाज का प्रतिवित दिनहान भी है।

सनव की वादिस बदस्या में ही सभीत उसके ताय रहा है। सानव ने प्रपत्ती तसाम

प्रातिक प्रमुत्तियों — हुये, विधाद, उस्त, प्रदेत प्राप्ति को सभीत में प्रतिवद्यत्त कर

सुद को भाव ज्वारों से पुक्त किया है। प्रत्येताली से तंकर पुस्तकृत समाज तक सभीत

प्रीर मानव साय-साथ चंत है। प्राचीत पुक्ताओं में चितित नमास्मक वित्र मानव समाज

संभीत के महत्त्व को उद्घाटित करते हैं। वैदिक नान में भी ऋषियों ने नाद को

प्राथना के यत पर प्रनेक देवी जातियाँ प्राप्त कर समाज को ज्ञान-विश्वान से परिपूर्ण

किया है।

सभीत की इसी मिति की पहचान कर हर पुग से गन-महाग्यासी ने मायन गमाज की मानि एवं सद्धानि के लिए उपदेशी एवं प्रकल का माप्तम सभीत की ही बनाया। चैनान महामनुः मुद्दाम, नुतनीहास, क्बीर, जबदेव भीरा साहि ने मजन-शीन द्वारा ही समाज को नैनिक्ता का पाठ मिनाया। समान चारत से नव के पेता का क्तियार गीनि के तुमुतनाद से हुया। समाज के जिसिन सायोजनी, सीज-दिवाओ, पर्यो से जुडकर संगीत मनुष्य के जन्म से लेकर मृत्यु तक उनके जीवन का स्थित का साम्य सन

132 कला के सरोकार

रहेगा ।

गया । यहा के लोक जीवन मे तो सगीत प्रतिदिन का जैसे अनिवार्य हिस्सा ही बन गया है।

संगीत का गुण है मानव को उच्चतम भावनुमति के स्तर पर ले जाना, जिस

म्तर को वह अपने दैनिक कार्यों में नहीं प्राप्त कर सकता। स्वरो एवं लय का उतार-चढाव मानव हृदय किसी उपदेश की बनिस्पत ग्रीयक सहजता से गृहरा कर लेता है। इमीलिए किमी उपदेश या विचार की अभिन्यक्ति भी संगीत का स्पर्श पाकर अधिक

गंगक हो जाती है। यह कार्य हाला कि इ.त. गति का विलासी संगीत नहीं कर सकता, विनवित गति का संगीत ही इसमें सहायक होता है। जब तक मानव में स्वर शक्ति विद्यमान है, संगीत हमेशा उसके 'मानवीय तस्व' को बचाये रखने का आलंबन बना

श्रादिम लय की तलाश

संजीव मिश्र

कला का मूल स्वरूप सब है। कलाकार धपने धंतर में उद्भूत सब को धपने प्रवानामाध्यम में प्रस्तुत करता है। रचना में प्रस्तुत सब से धपनी धातरिक सब का सादृष्य धनुभव करके हो कोई व्यक्ति रचना का धारवाद करता है। गवेदनशील धारवादक की धौतरिक तब दूसरे धन्य व्यक्तियों से धिक बायुत होतो है। धप्ती परना की पहला पहचान है उसमें धतिहित सब की तीवता। रचना यदि प्रभेशाइत कम सवेदनशील थरिक के भीतर भी कीई तम जगाने में सराम हो ध्रायति उनका प्रभाव

तीव हो तो वह निष्वित रूप से एक ग्रन्हों रचना कही जायेगी।

रचनाकार के भीतर की यह लय प्रपने स्वरूप में उसके प्रनुभव, परिवेश ग्रीर सेंबेदनशीलता से प्रभावित होती है, भीर उन्हीं प्रमावों के ग्रंतर्गत रचना की मृद्धि होनी है। रचना में प्रस्तुत विव, ध्वनि ग्रीर विचारों का स्वरूप भो उसी तरह निर्पारित होता है, ग्रीर रचना का स्वभाव भी इसी प्रभाव के तहत निश्चित होता है।

विभिन्न रचना-माध्यम धवने तरीके से कला की प्रस्तुति होते हैं। विजवार बाह्य विवों में रंगों धीर बाह्यतियों द्वारा धवनी इस बातरिक लय को धिम्यत्त करता है। साहित्यकार शब्दों को बुनता है धीर संगीतकार स्वरों धीर ध्वनियों मों। गाहित्यकार का माध्यम-जब्द-स्वयं किसी मता में युक्त न होकर एक प्रतीक मात्र है, अब्द उसके द्वारा धव्य माध्यमी का धतिक्रमण मंत्रव होता है। बद्द के द्वारा पनि धीर दूर्य दोनों ही रचे जा सकते है बत्दः शब्द में मुक्तपर्मिता के धावाम सर्वाधिक होने हैं। कितु साप हो मदद को प्रस्तुत करने के निष् पाठक ध्यवा धीता में एक विशेष संस्वार की या कम से कम भागा के परिचय की ध्वारा होती है जो विजवना व दर्शन या स्पीत के स्रोता को नहीं होती । वित्रकृष्ट्या भी दृष्यों के स्मार्थ जिल्ली हैं जाते हैं जबकि स्पीत कभी कभी जिता तथे श्रीता को भी उतनी हो तीवता है प्रभाषित करने में सक्षम होता है जितना किसी सिद्धहरूत संपीतक को में संपीत का अपने स्पाप सानव के श्रीतिरक्त प्रमुख पानव के श्रीतिरक्त पशु-पश्चियों पर भी पहता है; जो इस कला पाल्या के भाषिक तीव होते का एक सरस्य है। सभीन में यह तीवता इसित्य होती है न्योंकि यह कला के पूल स्वरूप को स्वाधिक निकटता से और स्कृतिक बर से प्रस्तुत करता है। कलाकार की आंतरिक लय जब मंगीन में अभिव्यक्त होती है तो श्रीता को अपने भीतर की लय से उसका माइक्य पहचानने में सबसे कम प्रयास करना पहता है। सभीन का आस्वाद इस तरह सबसे महत्व और प्रभाषी होता है।

मनीन की भारतीय परपरा के मूल मे जो दर्शन है, वह है—परम ग्रीर ग्रादि लय की प्राप्ति का। यह दर्शन स्थय को लय करने का दर्शन है। भारतीय सगीत का नध्य ग्रपनी ग्रीतिक्ति लय को परम लय मे निहित करने का लक्ष्य है। श्रत. भार-नीय संगीन "मम्पाम" न होकर "साधना" होता है।

'साघना' के चूिक ग्राप्ते निश्चित नियम, प्रमुशासन ग्रोर दिवा होती है, भारतीय सगीत के सस्कार में नियम का महत्व इसीनिए है। यहा संगीत-मात्र का सदय चूिक ग्रीभव्यक्ति या मनोरंजन के साथ-साथ 'पर सप्त' की साघना होता है, भ्रत: भारतीय सगीतकार स्थ्य में एक स्वतंत्र व्यक्तित्व होते हुए ग्रीर प्रप्ती साघना की एक ग्रस्तम यहवान नाथन करने हुए भी, मूल रूप से सगीत की उसी निश्चित गारा मे—एक सतत परंपरा में — जुड़ा रहता है। सगीतकार की मीनिकता यहा उसके काम की प्रकृति में नहीं बन्कि उसके त्यास में होनी है, स्वाधि इस परवरा में कार्य सबका एक ही है — तय के मुद्रतम स्वरूपों की साधना।

द्रमके विपरीत, पारवाद्य परवरा में हम पायेंग कि बहा मंगीत किसी विशेष वप वी सीत त होतर एचनादार की प्रतिरिक्त लय के स्वरूपों की प्रतिप्यक्ति होता है। वप पार पारवाद्य मंगीत को कलाकर के साथ-माथ मंगीत का स्वरूप भी बदलता रहता है। उसमें रचनाद्य र मंगीत को स्वरूप होती है भीर रचना-चार ही सपने नगीत के नियमों का नियमा होता है, जो उसके पूर्ववर्ती सगीत से किसी रूप में जुड़े ही, यह पायव्यक नहीं। यहीं रचनातार वी पारविस्त कय उसके समाय, पियेंग, दिवादी भीर साम के साथ-पारवादी की स्वरूप नियम, दिवादी भीर समुभवों से प्रभावित होती है, उसकी सवेदनशीतता उसकी लाय के स्वरूप-विषया होती है। इसीनिए समय भीर स्थान के साथ-माथ मगीन के स्वरूप ने परिवर्तन की सिंदर होती है। इसीनिए समय भीर स्थान के साथ-माथ मगीन के स्वरूप ने परिवर्तन की सिंदर दिवादी समयन है। अवकि हिंदुस्तानी मुगीत में सार

परिवेक्षजन्य देवाबों के रहते एक विशेष दिशा में परम लय की सापना के प्रधास होने हैं, मतः परपरा में विकृतिया यहाँ घपेसाकृत नगन्य हैं व संगीत का गुद्ध स्वरूप निश्चित है।

'धापुनिक जीवन' धौर महानगरीय यातनाधों के विरुद्ध मुक्त धौर धराजक प्रभिष्यिक्त वाली पाश्चारय सर्थों का लोकप्रिय होना उनके नत्काल धमरकारक होने की बजह से स्वाभाविक है। लेकिन इतना ही स्वाभाविक है उनकी जीवन धविष का कम होना; क्यों कि प्रशिक्ष्मायरक मंगीत धम्बदार की तरह होता है—नई धप-दू-देट प्रिन्
पुराने को बेकार धौर प्रभावहोन बना देनी है। इसीलिए यह एक परंपरा में प्रायिक 'फैनन' का स्वस्य प्राप्त कर चुका है। भारतीय मंगीत इसके विपरीन सतन की की सायना है जो चिरन्तन है। धत. वह न्याई प्रभाव से मुक्त है। किमी गायक विगेष की धावाज या मंगीतकार की धुन को विस्मृत दिया जा मनता है, निरिन 'राग' का गुद्ध धौर मूल स्वस्थ धविस्मरागीय होता है—व्यक्ति के निष् ही नहीं धिननु मनूर्गं मानवजाति के लिए।

मायद इमीलिए विज्ञान जब संगीत को देगता है तो धपने विश्लेषण के निण् उमे प्रचित्त लोकप्रिय संगीत को उनकी मस्पिरता भौर भराजकता के कारण नकारना पहता है भौर परपरागत हिन्दुस्तानो मंगीन में प्राप्त ग्रुद्ध सब के स्वरूपो का धध्यपन करना होता है, क्योंकि उसी ग्रुद्ध 'तथ' का संवेदन कला का मूल है—मनन भौर मार्वकालिक है - सर्वेदा भौर मर्वेद्र प्रभावी है।

गुढ लय का यह मतन, मर्बन प्रभावी स्वरूप ही व्यक्ति वो बलाकार या प्रास्वादन के रूप में बिराट जन में ओड़ता है। उसे एवं इकाई के रूप में प्रभावित करते हुए ध्यक्ति को सबैदन में सब करना है। यह मबैदन मूज नया गत्य के माय नामंजस्य तथा प्रमुख व मिथ्या के माय बिरोध की स्वाभाविक प्रशृति वाला होता है।

इस प्रकार संगीत मानवीय सबेदना को व्यापकता देकर उसे महता ही धोर प्रेरित करता है भीर उसकी होन मनोब्दियों के विशेष का प्रेरक बनता है। एक विराट सब के संबेदन से जुडकर व्यक्ति धारते परिवेग को धर्मगतियों हो ने केवल तीजना में धनुभव कर सकता है बन्धि उनके विशोध में शहा होने की ग्रांति भी प्राप्त करता है।



